

## 2QA269 VT24

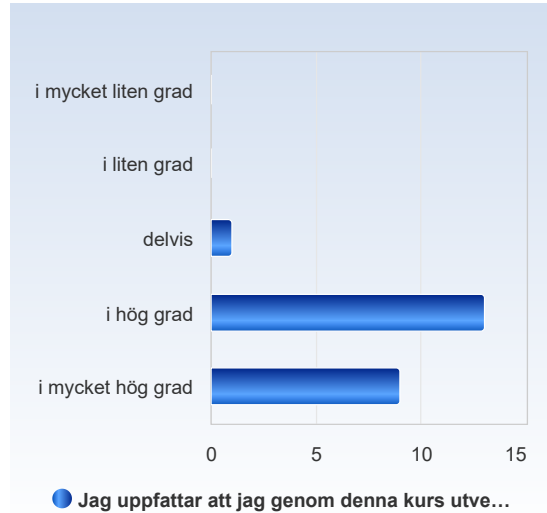
Antal respondenter: 42

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 54.76%

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

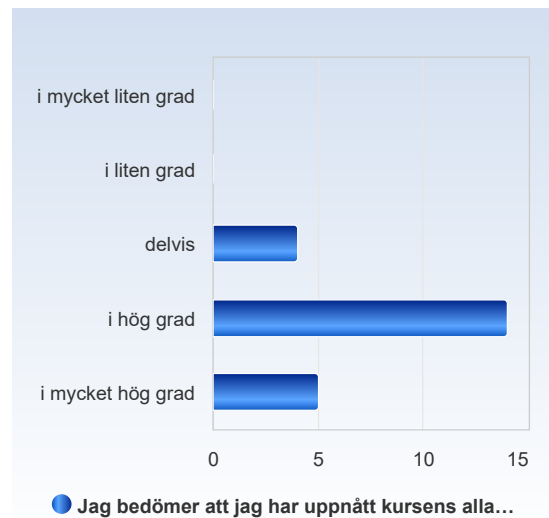
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0.0%)    |
| i liten grad   | 0 (0.0%)    |
| delvis   | 1 (4.3%)    |
| i hög grad   | 13 (56.5%)  |
| i mycket hög grad  | 9 (39.1%)   |
| Summa  | 23 (100.0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4.3        | 0.6               | 13.2 %                | 3.0 | 4.0           | 4.0    | 5.0          | 5.0 |

### Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

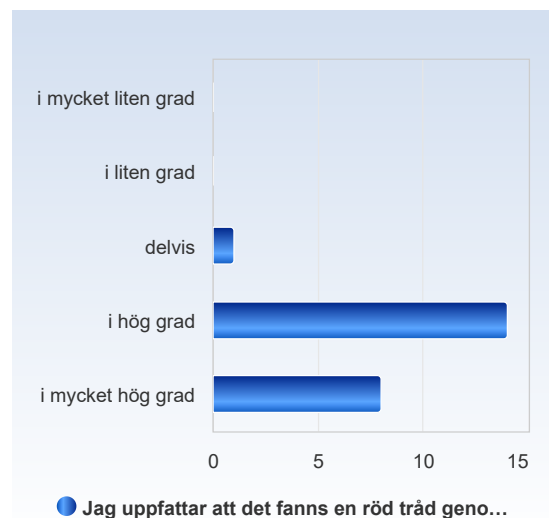
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad                                      | 0 (0.0%)    |
| i liten grad   | 0 (0.0%)    |
| delvis   | 4 (17.4%)   |
| i hög grad   | 14 (60.9%)  |
| i mycket hög grad  | 5 (21.7%)   |
| Summa  | 23 (100.0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4.0        | 0.6               | 15.8 %                | 3.0 | 4.0           | 4.0    | 4.0          | 5.0 |

### Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

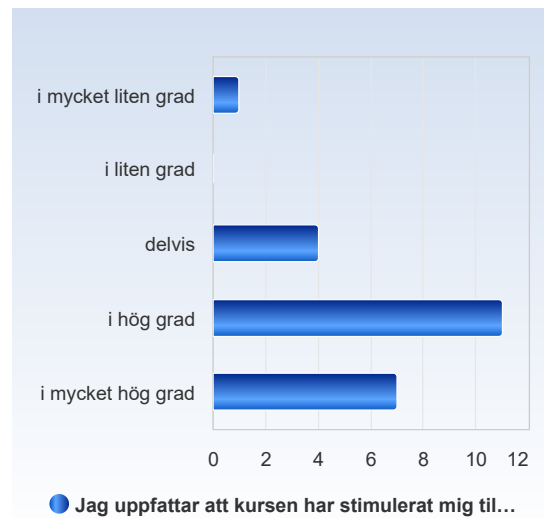
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0.0%)    |
| i liten grad   | 0 (0.0%)    |
| delvis   | 1 (4.3%)    |
| i hög grad   | 14 (60.9%)  |
| i mycket hög grad  | 8 (34.8%)   |
| Summa  | 23 (100.0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4.3        | 0.6               | 13.0 %                | 3.0 | 4.0           | 4.0    | 5.0          | 5.0 |

**Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).**

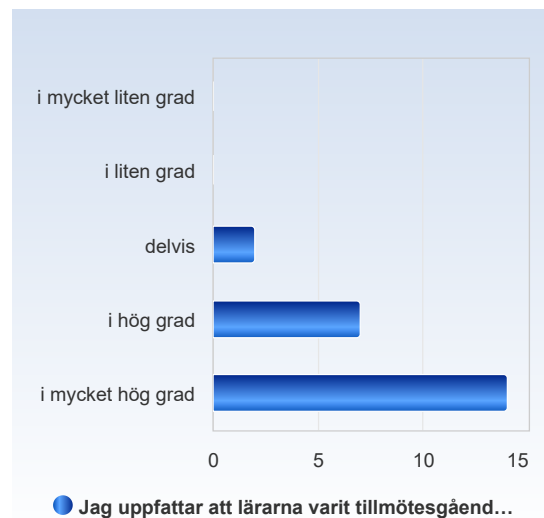
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 1 (4.3%)    |
| i liten grad  | 0 (0.0%)    |
| delvis  | 4 (17.4%)   |
| i hög grad  | 11 (47.8%)  |
| i mycket hög grad   | 7 (30.4%)   |
| Summa   | 23 (100.0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4.0        | 1.0               | 23.8 %                | 1.0 | 4.0           | 4.0    | 5.0          | 5.0 |

**Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.**

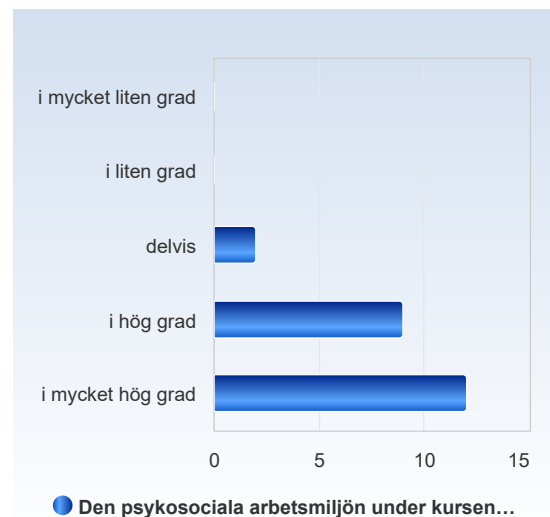
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0.0%)    |
| i liten grad  | 0 (0.0%)    |
| delvis  | 2 (8.7%)    |
| i hög grad  | 7 (30.4%)   |
| i mycket hög grad   | 14 (60.9%)  |
| Summa   | 23 (100.0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4.5        | 0.7               | 14.7 %                | 3.0 | 4.0           | 5.0    | 5.0          | 5.0 |

**Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).**

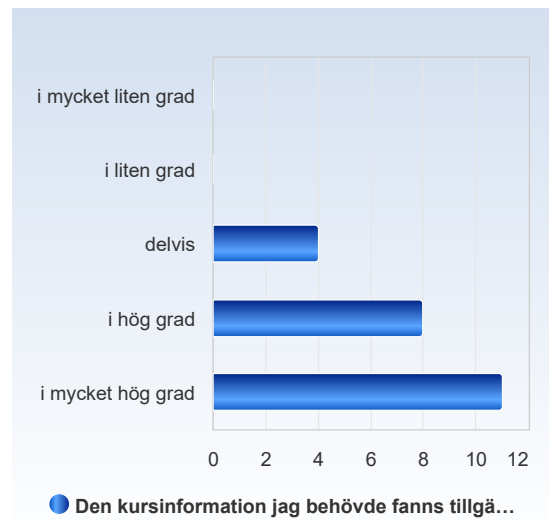
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0.0%)    |
| i liten grad   | 0 (0.0%)    |
| delvis   | 2 (8.7%)    |
| i hög grad   | 9 (39.1%)   |
| i mycket hög grad  | 12 (52.2%)  |
| Summa  | 23 (100.0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4.4        | 0.7               | 14.9 %                | 3.0 | 4.0           | 5.0    | 5.0          | 5.0 |

### Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång.

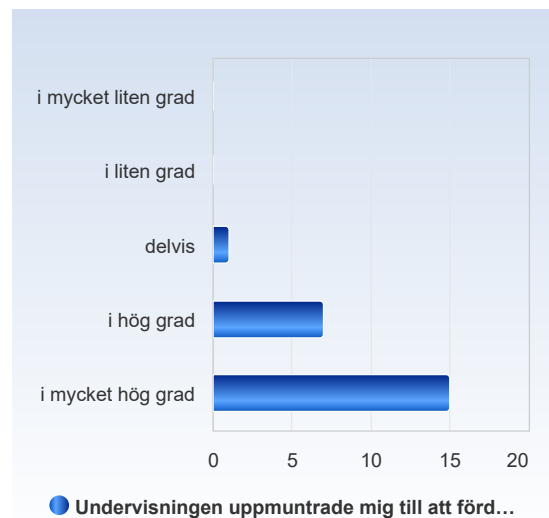
| Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0.0%)    |
| i liten grad   | 0 (0.0%)    |
| delvis   | 4 (17.4%)   |
| i hög grad   | 8 (34.8%)   |
| i mycket hög grad  | 11 (47.8%)  |
| Summa  | 23 (100.0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång. | 4.3        | 0.8               | 17.8 %                | 3.0 | 4.0           | 4.0    | 5.0          | 5.0 |

### Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet.

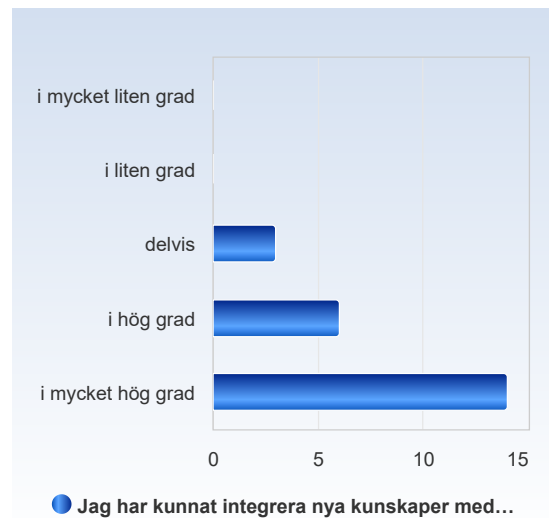
| Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0.0%)    |
| i liten grad  | 0 (0.0%)    |
| delvis  | 1 (4.3%)    |
| i hög grad  | 7 (30.4%)   |
| i mycket hög grad   | 15 (65.2%)  |
| Summa   | 23 (100.0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet. | 4.6        | 0.6               | 12.7 %                | 3.0 | 4.0           | 5.0    | 5.0          | 5.0 |

### Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter.

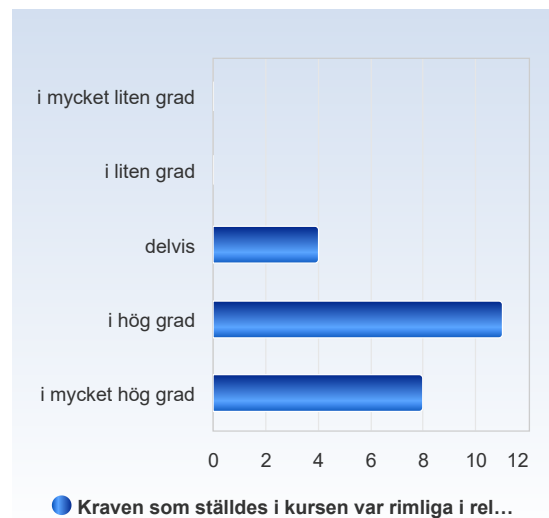
| Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0.0%)    |
| i liten grad   | 0 (0.0%)    |
| delvis   | 3 (13.0%)   |
| i hög grad   | 6 (26.1%)   |
| i mycket hög grad  | 14 (60.9%)  |
| Summa  | 23 (100.0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter. | 4.5        | 0.7               | 16.3 %                | 3.0 | 4.0           | 5.0    | 5.0          | 5.0 |

### Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

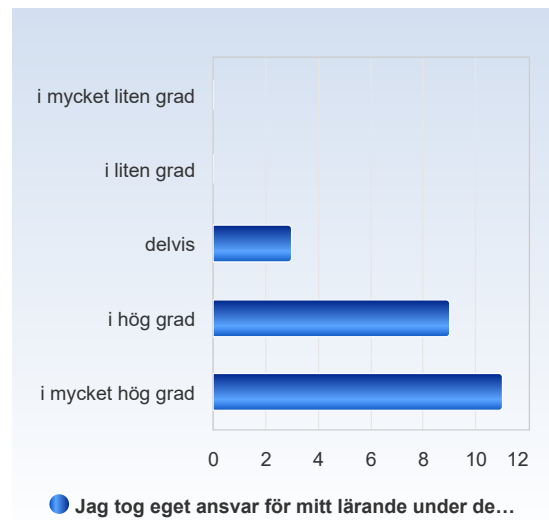
| Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0.0%)    |
| i liten grad   | 0 (0.0%)    |
| delvis   | 4 (17.4%)   |
| i hög grad   | 11 (47.8%)  |
| i mycket hög grad  | 8 (34.8%)   |
| Summa  | 23 (100.0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen. | 4.2        | 0.7               | 17.2 %                | 3.0 | 4.0           | 4.0    | 5.0          | 5.0 |

### Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.

| Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0.0%)    |
| i liten grad   | 0 (0.0%)    |
| delvis   | 3 (13.0%)   |
| i hög grad   | 9 (39.1%)   |
| i mycket hög grad  | 11 (47.8%)  |
| Summa  | 23 (100.0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen. | 4.3        | 0.7               | 16.4 %                | 3.0 | 4.0           | 4.0    | 5.0          | 5.0 |