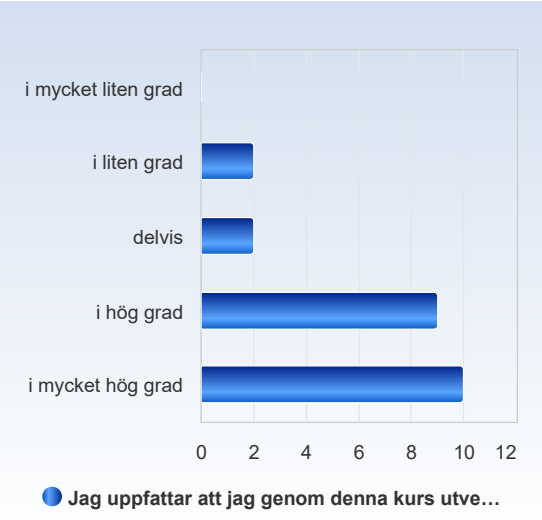
2QA269 HT23

Antal respondenter: 35
Antal svar: 23
Svarsfrekvens: 65.71%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (8.7%)
delvis	2 (8.7%)
i hög grad	9 (39.1%)
i mycket hög grad	10 (43.5%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	4.2	0.9	22.4 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

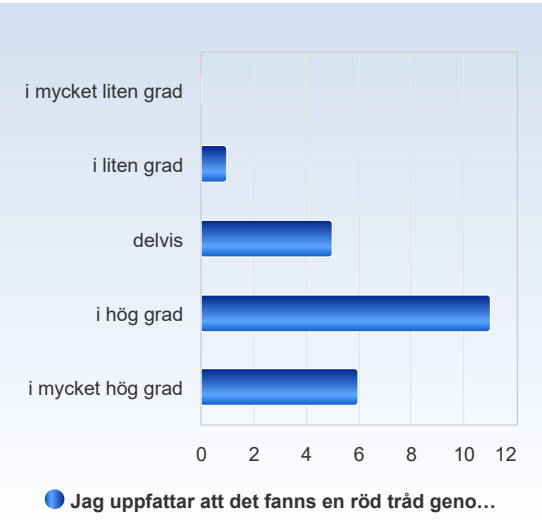
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.3%)
delvis	2 (8.7%)
i hög grad	11 (47.8%)
i mycket hög grad	9 (39.1%)
Summa	23 (100.0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.2	0.8	18.9 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

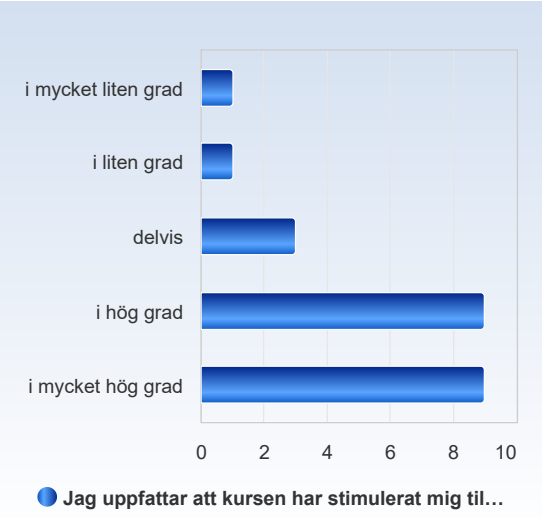
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.3%)
delvis	5 (21.7%)
i hög grad	11 (47.8%)
i mycket hög grad	6 (26.1%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.0	0.8	20.8 %	2.0	3.5	4.0	4.5	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

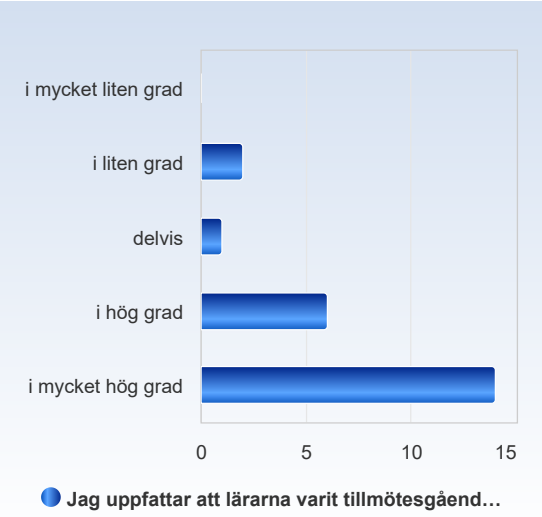
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.3%)
i liten grad	1 (4.3%)
delvis	3 (13.0%)
i hög grad	9 (39.1%)
i mycket hög grad	9 (39.1%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.0	1.1	26.3 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

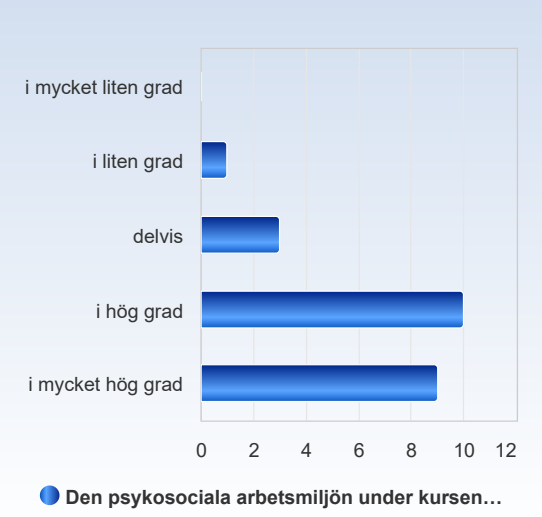
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (8.7%)
delvis	1 (4.3%)
i hög grad	6 (26.1%)
i mycket hög grad	14 (60.9%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.4	0.9	21.4 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

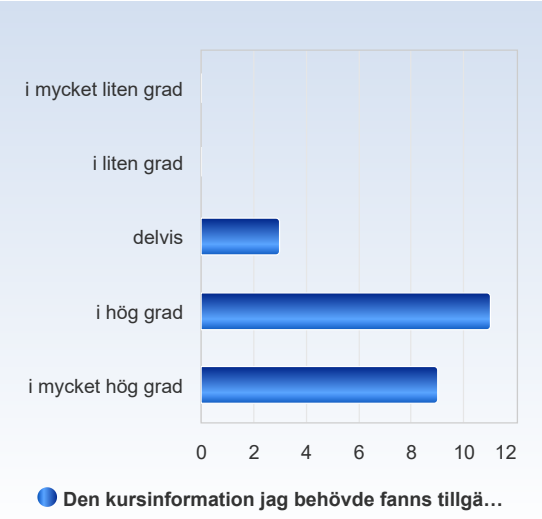
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.3%)
delvis	3 (13.0%)
i hög grad	10 (43.5%)
i mycket hög grad	9 (39.1%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	4.2	0.8	20.0 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång.

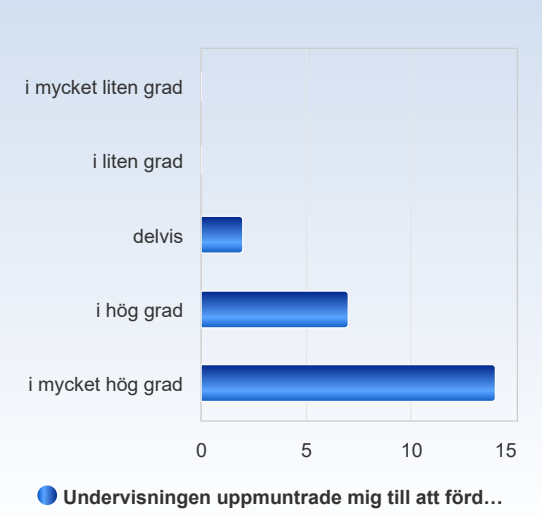
Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (13.0%)
i hög grad	11 (47.8%)
i mycket hög grad	9 (39.1%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång.	4.3	0.7	16.2 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet.

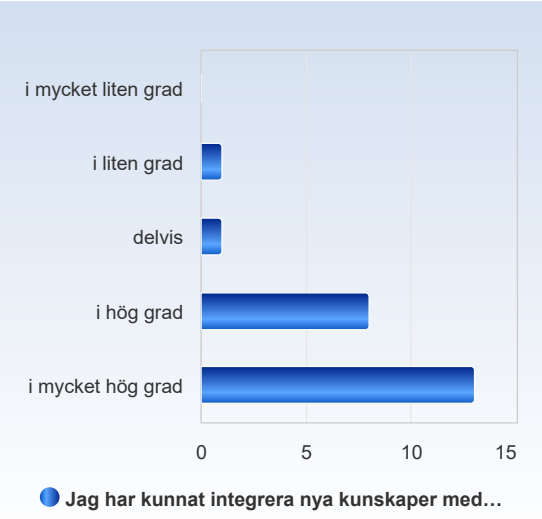
Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (8.7%)
i hög grad	7 (30.4%)
i mycket hög grad	14 (60.9%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet.	4.5	0.7	14.7 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter.

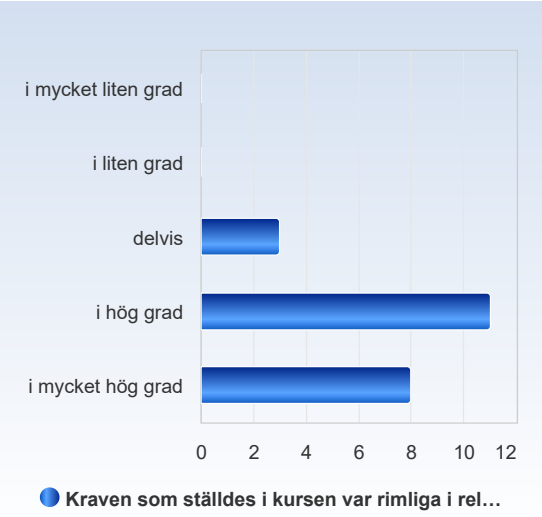
Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.3%)
delvis	1 (4.3%)
i hög grad	8 (34.8%)
i mycket hög grad	13 (56.5%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter.	4.4	0.8	17.8 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (13.6%)
i hög grad	11 (50.0%)
i mycket hög grad	8 (36.4%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	4.2	0.7	16.2 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Vad tycker du har fungerat bra i kursen?

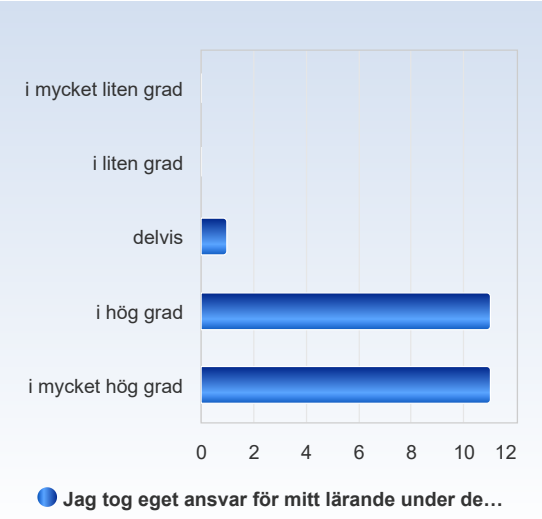
Vad tycker du har fungerat bra i kursen?
Kursen har fortlöpt fin och det digitala upplägget har fungerat bra.
Helhet, från teori till praktik. Flera olika pedagogiska grepp har ökat inlärningsnivå.
Det mesta
Typ allt! Informationen har varit tydlig. Det har känts som en trygg och jämlik miljö att diskutera och lära i. Väldigt kompetenta lärare och föreläsare.
Helheten. Tycker dock att opponering på en 7,5 poängs kurs examensarbete är lite för mycket.
Det digitala formatet, föreläsningarna, examinationsarbetet
Fantastiskt duktiga och inspirerande lärare och pedagogik
Grupparbetena, examinationsätten
Den är lätt att klara.
Mycket bra litteratur och information
Bra information, bra föreläsningar, bra att föreläsningarna spelades in så man kunde repetera.
Mycket intressant och viktigt ämne som är till stor del översett inom vården. Viktig kunskap. Trevlig ansvarig kursledare.
Överlag väldigt bra föreläsningar med pedagogiskt upplägg. Uppskattar att föreläsningarna har spelats in eftersom man alltid lägger märke till något nytt när man lyssnar igen.
Genomgående bra undervisning och styrning
Jag tycker att Eva och Arwas föreläsningar var höjdpunkterna på kursen, hade önskat mer undervisning av dem. Inspirerande och lärorikt, pedagogiskt upplagt.
Bra bemötande, intressanta ämnen och bra föreläsare.
Väldigt bra föreläsare
Mycket bra föreläsning med Eva Henje. Hade gärna haft ytterligare en föreläsning med Eva för att få mer fördjupning.
Viss kurslitteratur, ffallt i bokform. Flera artiklar onödigt komplicerade

Är det något med kursen du tycker kan förbättras? Beskriv vad och gärna hur du skulle sett att vi arbetade med detta istället.

Är det något med kursen du tycker kan förbättras? Beskriv vad och gärna hur du skulle sett att vi arbetade med detta istället.
Lite tydligare hur kursliteraturen hänger ihop med kursen
Skicka Thomas på en kurs i pedagogik. Han kan förbättra sina powepoints och flöde i det han lär ut. Viktiga ämnen och svårt att förmedla på ett begripligt sätt, det blev lite rörigt ibland..
Att grupper för grupparbeten fördelas att lärare. Det var svårt att göra egna grupper. Att grupperna för examinationsuppgiften borde varit fördiga tidigare så att det inte blivit så stressigt på slutet.
Finns det något moment som skulle kunna utformas för att den svåraste teoretiska delen hade kunnat landa ännu bättre? Jag tänker teorier kring HRV och baroreceptorn. Eller så behöver det bara landa mer.
Vore toppen att få i slides på föreläsningarna innan på en vardag så att man hinner printa ut och skriva anteckningar direkt på slides.
Mer Eva och Arwa! De har båda haft utmärkta föreläsningar med driv i i kombination med bra powerpoints. Tomas och Matilda - bra på att leda övningar! Powerpoint - för texttunga. Gabriele - tydlig kommunikation och sammanhållande av kursen. Det som kan förbättras är att de tre olika grupparbetena inte överlappar varandra i tid. Jag tycker om att vi vid temaarbetet kunde välja vem vi samarbetade med, utifrån intresseområde, och jag uppskattade att gruppindelningen till examinationsarbetet gjordes av er. Kanske att grupperna kunde kommuniceras tidigare, för att underlätta tid för att träffas digitalt (alla har fulla tidböcker....).
Genomgång av all teori innan första patientfallsseminariet
Svårt att förstå vissa teoriavsnitt, exv baroreflexen
Tydligare ramar kring vad som ingår i denna kursen istället för att alltid återkomma till vad som istället ingår i traumakursen, ge exempel på diagnoser, fall och besvär som är aktuella i denna kurs. Ta inte upp saker på föreläsningar som sedan ändå inte ingår i kursen tex bäckenbotten. vid peer-learning och opponentskap bör vi få skicka in vår feedback rörande mer akademiskt skrivande och formalia då det inte är rimligt att ta upp under seminariet. På seminarierna hade jag önskat mer engagemang från seminareledaren som enbart höll koll på tiden och i övrigt inte hade några infall, det verkade inte som att seminareledaren själv har läst eller brytt sig om våra inlämningar,.
Ännu mer praktisk tillämpning av teori
Gärna mer diskussion mellan professioner hur man skulle arbeta tillsammans. Kanske 1 tillfälle.
Omständigt upplägg med väldigt många moment. Grupparbeten fungerade dåligt eftersom andra gruppmedlemmar ville göra allt i sista minuten = jättestressigt. Väldigt mycket att hålla koll på; inlämningar, bekräfta att jag skulle gå på kursen typ 4 gånger (aldrig varit med om liknande), otroligt lätt att missa något av alla dessa moment. Jag kan tycka att det var för många moment för en kurs om 7,5 hp.
Önskan om mer röd tråd eller kanske en uppsamlande föreläsning med en sammanfattning av tidigare föreläsningar mot slutet för att "få ihop" allt. Svårt att i slutet minnas allt från kursens början, men först då man egentligen kan landa i kunskapen och knyta ihop de olika delarna. Önskemål om att denna kurs och Trauma-kursen är "steg 1" och "steg 2" för att skapa större möjlighet att fortsätta på traumakursen efter denna och förstå allt det som hänvisats till traumakursen i den här kursen. Thomas och Matildas föreläsningar - det är jobbigt att lyssna och svårare att ta till sig informationen när de säger varannan mening.
Ibland har det varit svårt att veta var allting ligger på canvas
Tomas föreläsningar var till viss del opedagogiska och svåra att hänga med i, skulle exempelvis varit bra att få teorin mer kopplat till klinisk erfarenhet. Som psykolog är det också svårt ibland att hänga med i de avancerade "fysioresonemangen" samtidigt som teorin kopplat till psykologi presenterades på ett väl förenklat sätt i vissa fall. Kanske skulle en psykolog i det undervisande teamet vara ett välkommet tillskott för att fördjupa de psykologiska kunskapsdelarna?
Att få möjlighet att fördjupa förståelse för de olika teorierna, ex genom fler frågestunder, applicera varje teori på patientärende som exemplifierar teorin, att kontrastera teorierna med varandra eller se var de överlappar. Det blev ”snuttar” av olika teorier som man inte alltid djupdök i och inte alltid kunde sätta i relation till varandra.
Paddlet och att själv hitta gruppdeltagare var stressande för mig.
Examinationerna byggde ju på grupparbete vilket varit en utmaning ffa utifrån tidsplanering. Hade gärna haft möjlighet till att lösa åtminstone en av examinationerna individuellt. Temaarbetet kanske hade kunnat ske på annat sätt, tex att man väljer tema för fördjupningen och sedan diskuterar relevanta artiklar i grupp med andra som valt samma tema.
Tycker att det är svårt att arbeta utifrån patientfall. Kanske arbeta utifrån personer från film eller litteratur?
Mer fokus på föreläsningar- och här saknar jag möjlighet till interaktion och att ni vet att vi förstått vad som sägs. och info. För mkt inlämningsuppgifter som enligt mitt tycke ej ger så mycket i förhållande till hur energikrävande det är

Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.

Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.3%)
i hög grad	11 (47.8%)
i mycket hög grad	11 (47.8%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.	4.4	0.6	13.3 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Hur har den digitala undervisningen fungerat i den här kursen?

Hur har den digitala undervisningen fungerat i den här kursen?
Mycket bra.
Absolut!
mycket bra!
Bra!
Bra, Under examinationen var dock ljudet problem hos vissa deltagarna och då blir det jobbigt när man inte hör vad som sägs.
Mycket bra
Bra eftersom den är så teoretisk
Bra, men lite tråkigt att det försvårar att lära känna de andra gruppdeltagarna och knyta kontakter efter kursen.
Det är bra att kursen är på zoom men föreläsarna behöver anpassa sig mer i det digitala formatet för att få med lyssnaren. Jobba mer interaktivt istället för att mala på med infromation, det är svårt att ta in speciellt när det är så komplexa ämnen. Rösterna blir viktiga i det digitala formatet och det har varit svårt att lyssna då det är mycket extra ljud som "hmm"anden och avbrytande.
Bra
Bra
Ja, mycket bra.
Bra
Mycket bra!
Toppen
I det stora hela väl, men en väldigt praktisk sak: De undervisande lärarna behöver använda headset för att ljudet ska fungera bra och skapa god hörselergonomin för studenterna. Speciellt Tomas och Matildas föreläsningar var väldigt ansträngande att lyssna på, påverkar koncentrationen i hög grad. Kan tyckas som en liten sak men gör otroligt stor skillnad! Bara för att man håller föreläsning tillsammans behöver man inte sitta framför samma dator..
Bra till viss del. Fler tillfällen för frågestund med lärare hade varit hjälpsamt.
Väldigt bra att med digital undervisning, bra att kunna kunna var med på föreläsning därifrån man befinner sig och slippa lägga tid på resor till och från föreläsning.
Bra! Fungerar väldigt bra att ha kursen i digitalt format.
Den har fungerat bra.
Bra att det blir inspelat så man kan lyssna igen för att förstå. Dock kan man då ej ställa alla följdfrågor som kommer.

Har du några övriga kommentarer?

Har du några övriga kommentarer?
Tack för att ni gör det här!
Tysen tack för en fantastiskt bra kurs. Bra att den vänder sig till olika yrkesgrupper - berikande!
Tack! Kan det vara en idé att uppmuntra fler arbetsterapeuter att söka kursen? Alla som arbetar med stressrelaterad ohälsa borde läsa den!
Att slides och det som sägs på föreläsningen inte är helt samma utan föreläsningen ska fylla på det som finns i slides.
Tusen tack för en mycket givande kurs!
Bara stort tack! Ser fram emot att gå traumakursen (hoppas bara jag kommer in!)
En väldigt bra kurs som jag har nytta av inom mitt kliniska arbete som fysioterapeut inom primärvården. Rekommenderar den varmt till kollegor inom olika professioner på min arbetsplats.
Fler kurser som den här och traumakursen
tack för en väldigt intressant och givande kurs, om ett hisnande spännande område!! God jul!
För mig som kursdeltagare har det varit stressande att på distans välja kursdeltagere till kursens grupparbeten
Fördjupa emotionell reglering ytterligare. Koppla den till de metoder deltagarna använder på sina arbeten.