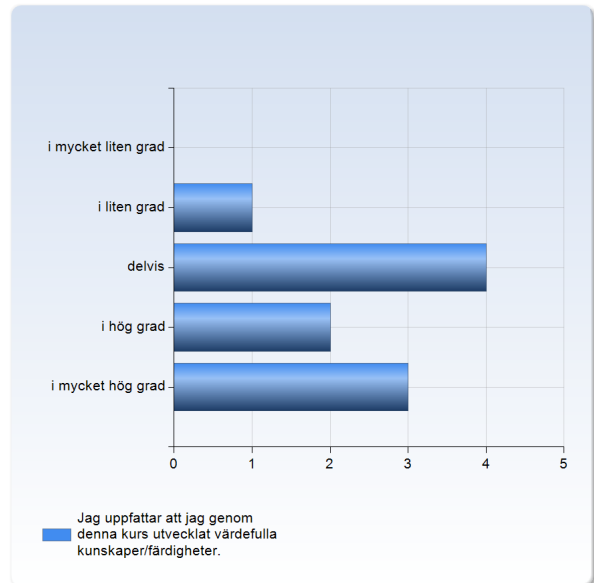


H18+V19 (KIR) Examensarbete i omvårdnad (2KV000)

Antal respondenter: 20
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 50,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

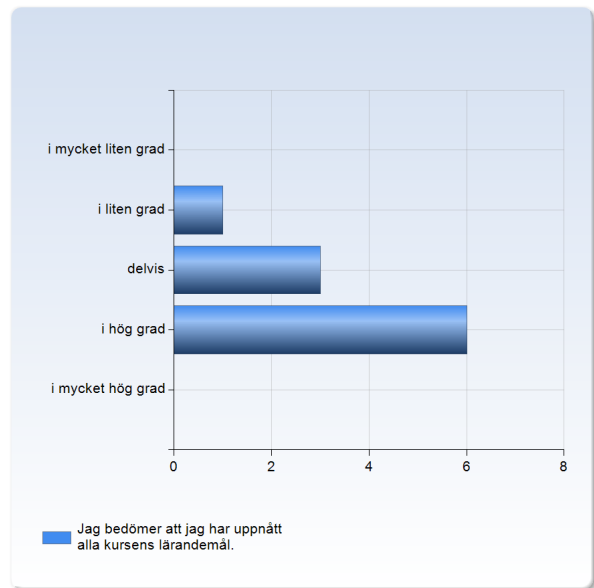
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	4 (40,0%)
i hög grad	2 (20,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,7	1,1	28,6 %	2,0	3,0	3,5	4,5	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

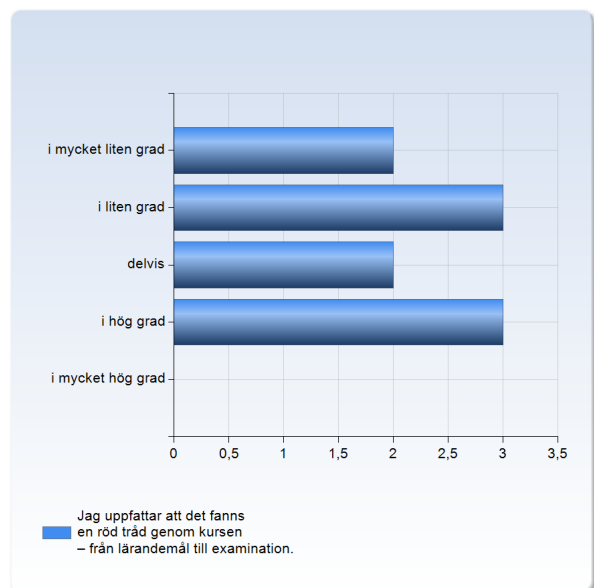
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	3 (30,0%)
i hög grad	6 (60,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	3,5	0,7	20,2 %	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

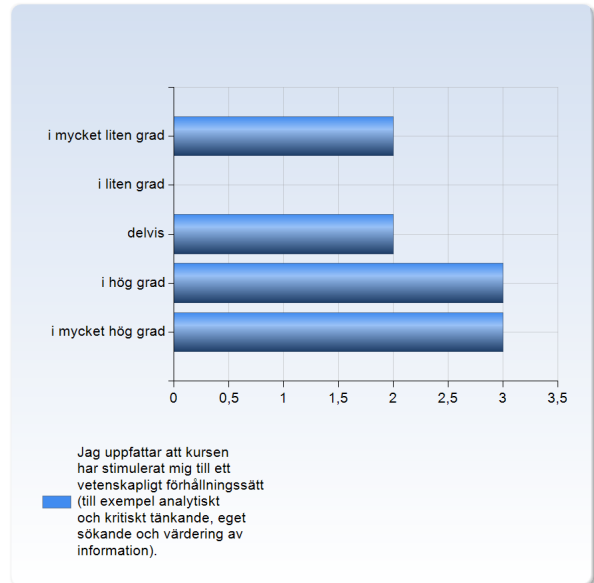
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	3 (30,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	2,6	1,2	45,1 %	1,0	2,0	2,5	3,5	4,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

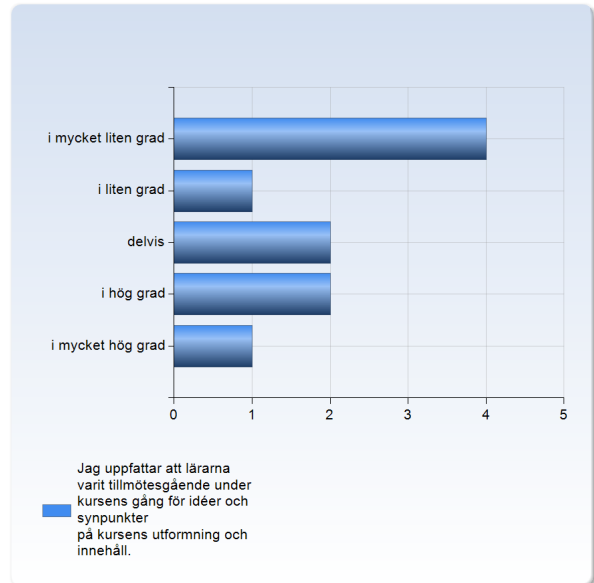
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
	2
i mycket liten grad	(20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
	2
delvis	(20,0%)
	3
i hög grad	(30,0%)
	3
i mycket hög grad	(30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,5	1,5	43,1 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

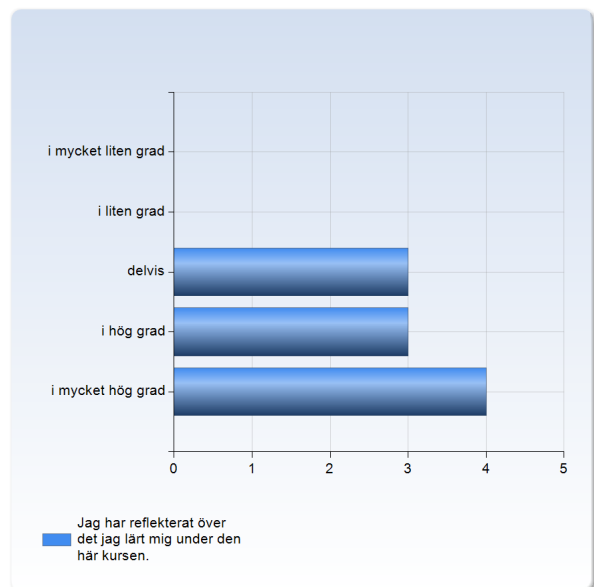
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (40,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	2 (20,0%)
i mycket hög grad	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	2,5	1,5	60,4 %	1,0	1,0	2,5	3,5	5,0

Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.

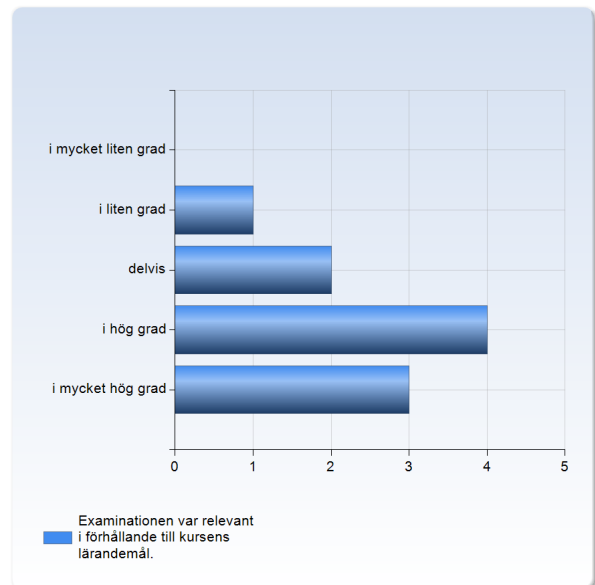
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (30,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	4,1	0,9	21,4 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

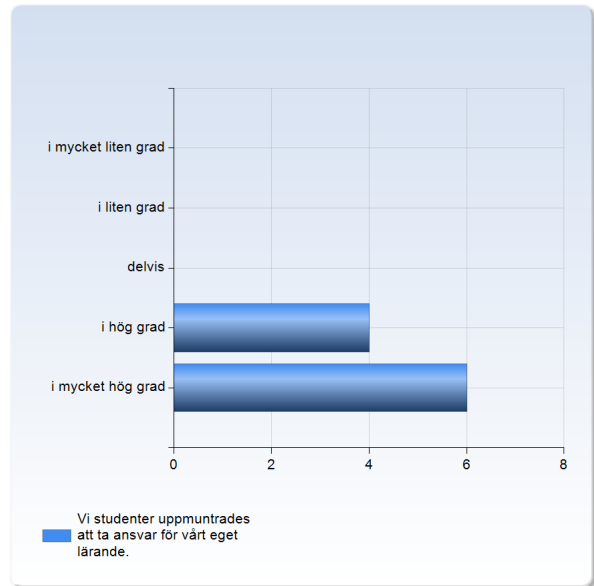
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,9	1,0	25,5 %	2,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Vilken är din helhetsbedömning av kursen? Motivera.

Vilken är din helhetsbedömning av kursen? Motivera.

Uselt handledningsupplägg med ett tillfälle i nära anslutning till ett tio veckors uppehåll och nästa få dagar efter återuppstart vilket medförde att det inte ens fanns material att få handledning på. Handledaren tillförde föga till arbetsprocessen och var otillgänglig, dåligt inläst på arbetena och i största allmänhet oengagerad. Metodikursen läste vi för två år sedan, den hade varit användbar i nära anslutning till kursen. Dumt att ha uppsatsen som sista kurs då vi får vänta på våra examensbevis till efter midsommar och i värsta fall till september om vi behöver komplettera. En strukturerad kursansvarig med lite motivation att hjälpa studenter utvecklas hade gjort kursen gott.

Otydliga riktlinjer

Den var bra

-

Dåligt upplägg med två perioder och en kurs emellan (det kändes som om man läste två kurser samtidigt och förväntades arbeta med uppsatsen även under uppehållet). Usel handledning.

Bristande information och lärarengagemang från start till slut. För få och alldeles för knapphändig handledning som varken stimulerade det fortsätta arbetet eller gav konstruktiv kritik. Dåligt upplägg med kursavbrott mitt i. Överlag mycket missnöjd med kursen som helhet och främst med läraninsatsen.

önskade mer individuell feedback vad jag behöver förbättra på varje handledningstillfälle samt att det första handlednings tillfället startade alldeles för tidigt. det ända hndedningstillfället jag hade nytta av var det sista och då var stora delar av arbetet kvar som diskussion och dyrikt kändes som man fumlade i mörkret.

anser att riklinjen borde beskriva mer vad KI söker under rubrikerna samhällig nytta och den andra rubriken klinisk relevans... detta var mycket oklart!!!!

tycker det var mycket negativt att kursen var delad i 2 delar. man tappade fokus och speed.

men för övrigt tyckte jag kursen var bra.

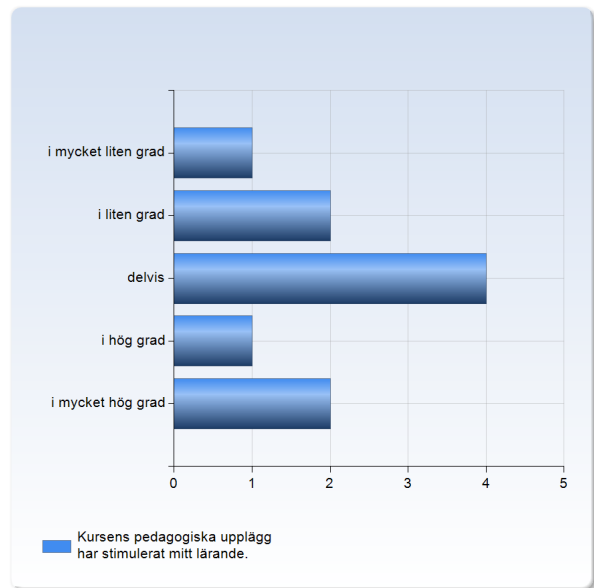
Vår handledare [redacted] var fantastisk.

En bra kurs som varit ännu bättre om det inte varit avbrott mitt i. Då hade uppsatsen varit klar när terminen var klar och examen hade känts mer värdefull, nu är terminen slut men vi vet fortfarande inte om vi är godkända. Sen ifrågasätter jag hur diplom för bästa uppsats kan delas ut sex dagar innan alla ska lämna in?? Sen tycker jag att det går att utveckla handledningen. För stort fokus på att opponera på varandras uppsatser istället för att få hjälp med sin egen. Hade också varit värdefullt att få ta del av godkända uppsatser för att på så vis ha en mall hur mycket det skulle vara av alla delar.

Under all kritik. Värdelös handledning med "inhämta-kunskapen-själv" attityd från handledare. Fungerar inte så uselt vid andra lärosäten, där får man hjälp. Varför var handledningen i sådana fall obligatorisk? VI ÄR INGA FULLFJÄDRADE FORSKARE. Hade vi fått bra handledning från början hade inte sommaren varit förstörd nu. Asdåligt att vissa studenter underlättats om en icke godkänd uppsats i förväg via mail men andra inte.

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

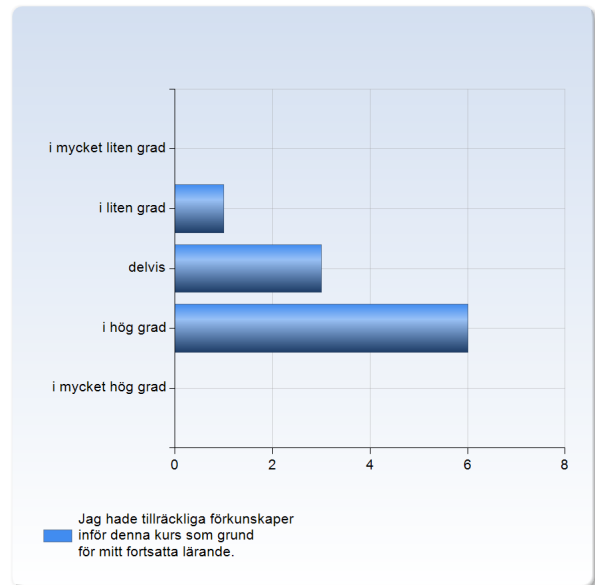
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (10,0%)
i liten grad	2 (20,0%)
delvis	4 (40,0%)
i hög grad	1 (10,0%)
i mycket hög grad	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	3,1	1,3	41,5 %	1,0	2,5	3,0	3,5	5,0

Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.

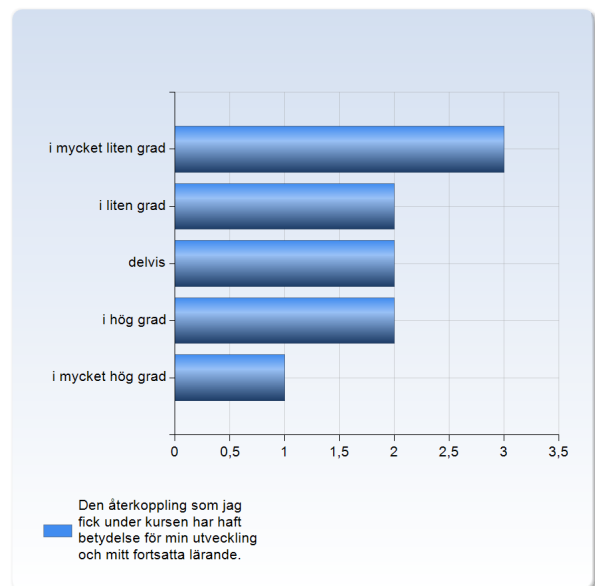
Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	3 (30,0%)
i hög grad	6 (60,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.	3,5	0,7	20,2 %	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.

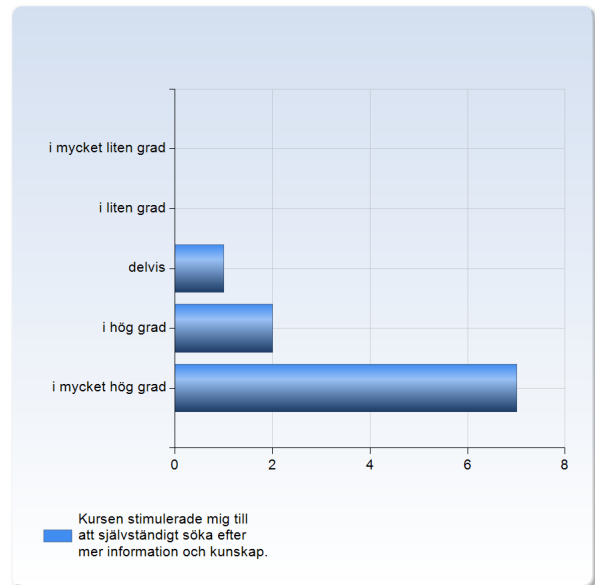
Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (30,0%)
i liten grad	2 (20,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	2 (20,0%)
i mycket hög grad	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.	2,6	1,4	55,0 %	1,0	1,5	2,5	3,5	5,0

Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

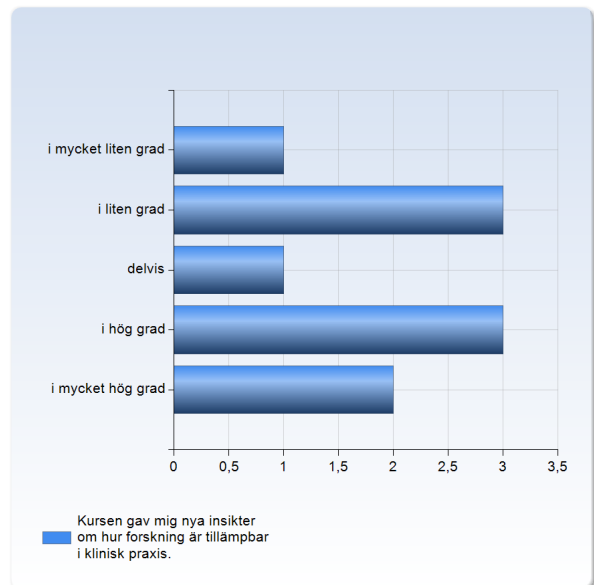
Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (10,0%)
i hög grad	2 (20,0%)
i mycket hög grad	7 (70,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	4,6	0,7	15,2 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Kursen gav mig nya insikter om hur forskning är tillämpbar i klinisk praxis.

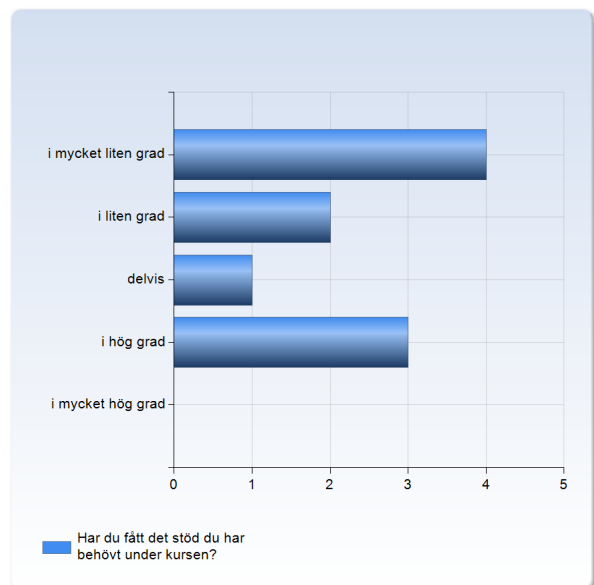
Kursen gav mig nya insikter om hur forskning är tillämpbar i klinisk praxis.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(10,0%)
i liten grad	3 (30,0%)
delvis	1 (10,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen gav mig nya insikter om hur forskning är tillämpbar i klinisk praxis.	3,2	1,4	43,7 %	1,0	2,0	3,5	4,0	5,0

Har du fått det stöd du har behövt under kursen?

Har du fått det stöd du har behövt under kursen?	Antal svar
i mycket liten grad	4 (40,0%)
i liten grad	2 (20,0%)
delvis	1 (10,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du fått det stöd du har behövt under kursen?	2,3	1,3	58,2 %	1,0	1,0	2,0	3,5	4,0

Vad skulle du vilja förändra i kursen?

Vad skulle du vilja förändra i kursen?

Haft kursen i ett och inte en kurs imellan. Då hade man haft en chans att allt hade blivit klart innan examen.

Inte dela kursen, examination tidigare då många av oss får vänta på utlovad löneförhöjning från arbetsgivaren

Det ska vara möjligt att välja att skriva ensam, processen att skriva med en person man inte känner tog vansinnigt mycket energi som hade kunnat läggas på uppsatsen. Handledningen behöver vara strukturerad och konkret, allt var så luddigt.

Inget avbrott mitt i kursen. Bättre disponerad handläggning med individuell feedback, både muntlig och skriftlig.

se över hur handlednings tillfällena är förlagda. önskar skriftlig feedback eller individuell muntlig

Ha hela kursen i ett svep. Vi hade uppehåll däör vi läste en kurs mellan. Det enda dåliga.

Se tidigare kommentar

ALLT!!!!