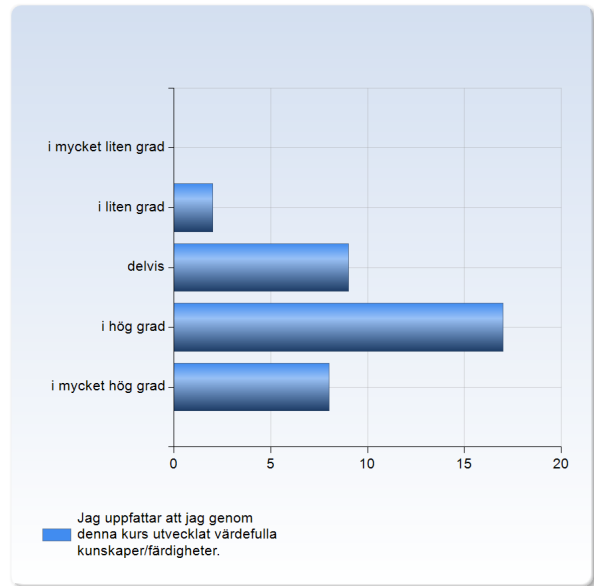


## Allmän Anatomi o Fysiologi 1OP067 HT20

Antal respondenter: 61  
Antal svar: 36  
Svarsfrekvens: 59,02 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

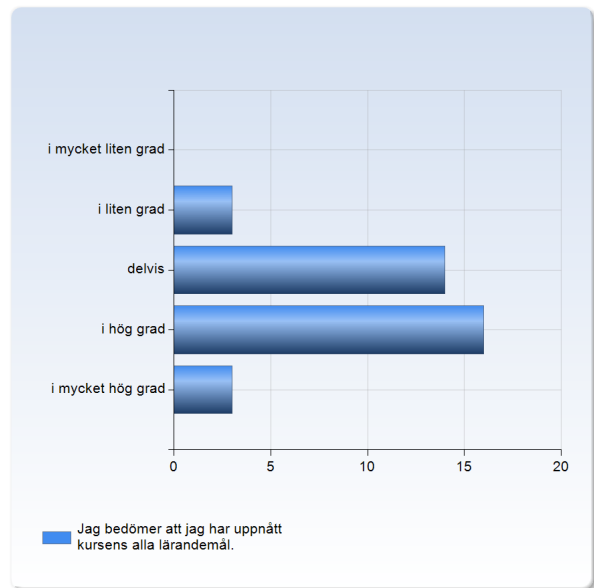
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (5,6%)
delvis	9 (25,0%)
i hög grad	17 (47,2%)
i mycket hög grad	8 (22,2%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,9	0,8	21,6 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

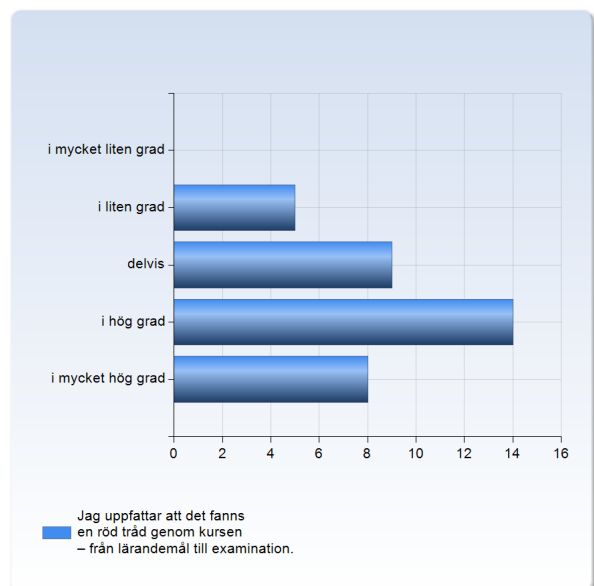
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	3 (8,3%)
delvis	14 (38,9%)
i hög grad	16 (44,4%)
i mycket hög grad	3 (8,3%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,5	0,8	21,9 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

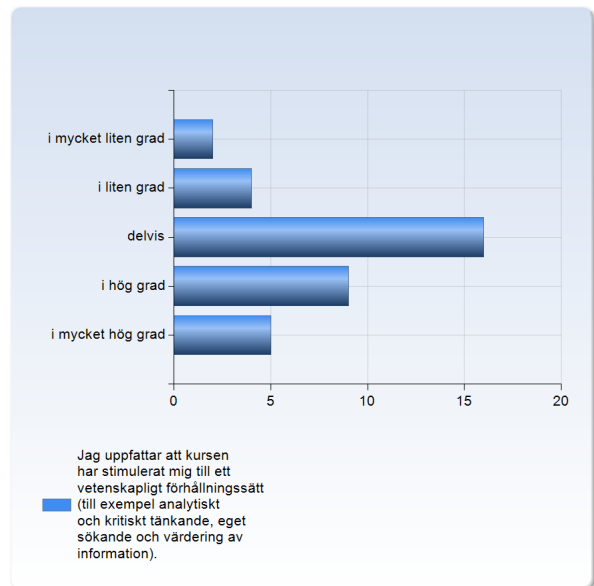
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	5 (13,9%)
delvis	9 (25,0%)
i hög grad	14 (38,9%)
i mycket hög grad	8 (22,2%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,7	1,0	26,5 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

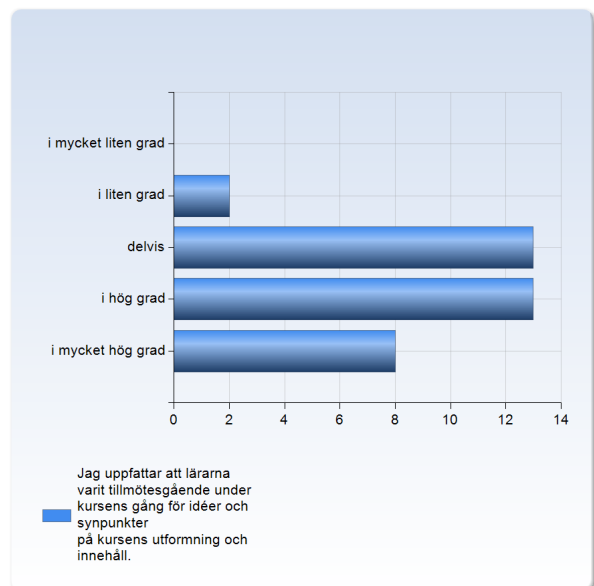
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (5,6%)
i liten grad	4 (11,1%)
delvis	16 (44,4%)
i hög grad	9 (25,0%)
i mycket hög grad	5 (13,9%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,3	1,0	31,4 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

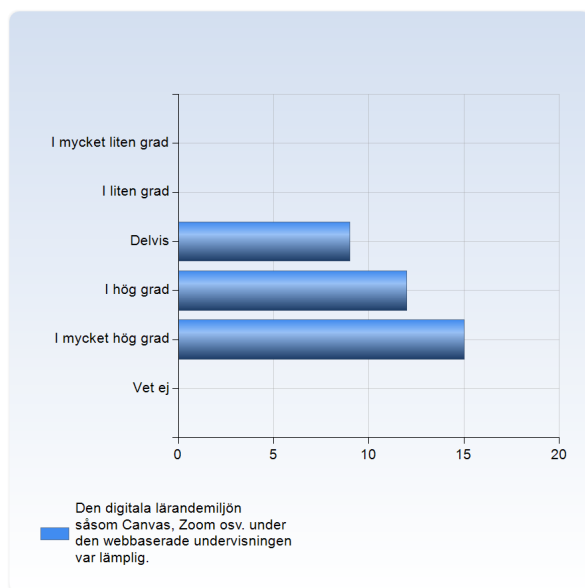
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (5,6%)
delvis	13 (36,1%)
i hög grad	13 (36,1%)
i mycket hög grad	8 (22,2%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	0,9	23,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

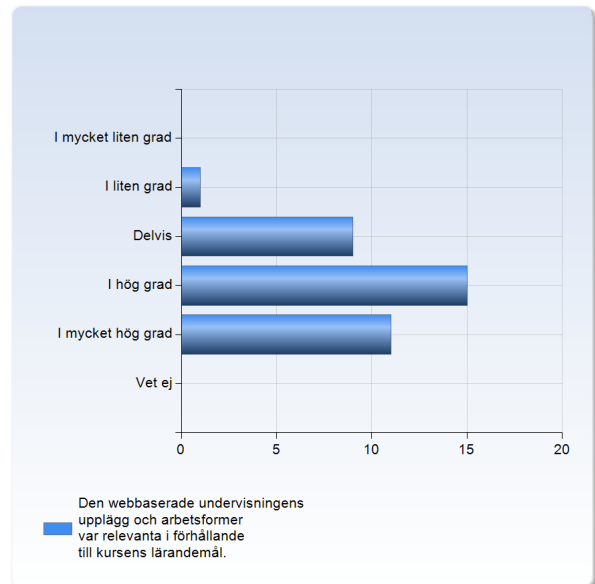
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	9 (25,0%)
I hög grad	12 (33,3%)
I mycket hög grad	15 (41,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,2	0,8	19,5 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

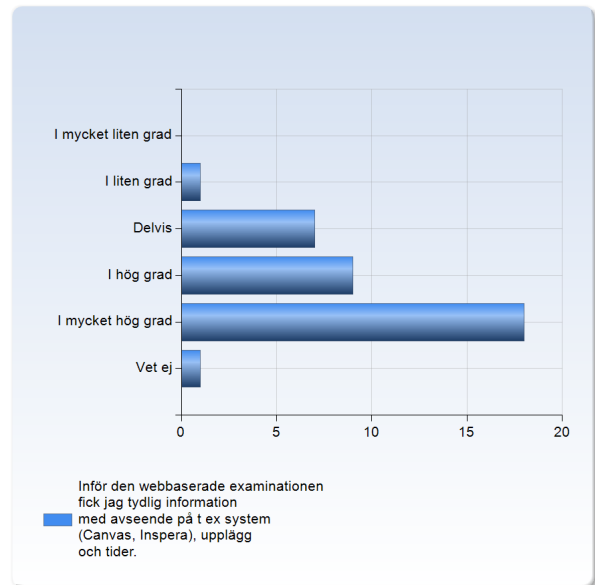
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,8%)
Delvis	9 (25,0%)
I hög grad	15 (41,7%)
I mycket hög grad	11 (30,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,8	20,7 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

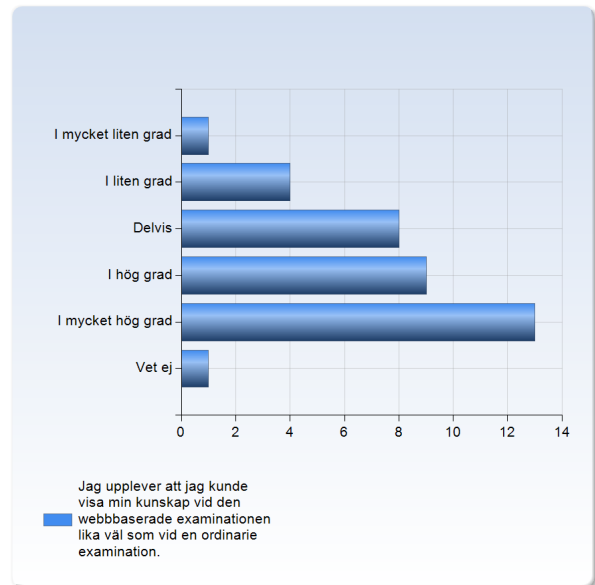
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,8%)
Delvis	7 (19,4%)
I hög grad	9 (25,0%)
I mycket hög grad	18 (50,0%)
Vet ej	1 (2,8%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,3	0,9	20,8 %	2,0	4,0	5,0

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,8%)
I liten grad	4 (11,1%)
Delvis	8 (22,2%)
I hög grad	9 (25,0%)
I mycket hög grad	13 (36,1%)
Vet ej	1 (2,8%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	3,8	1,2	30,0 %	1,0	3,0	4,0	5,0



