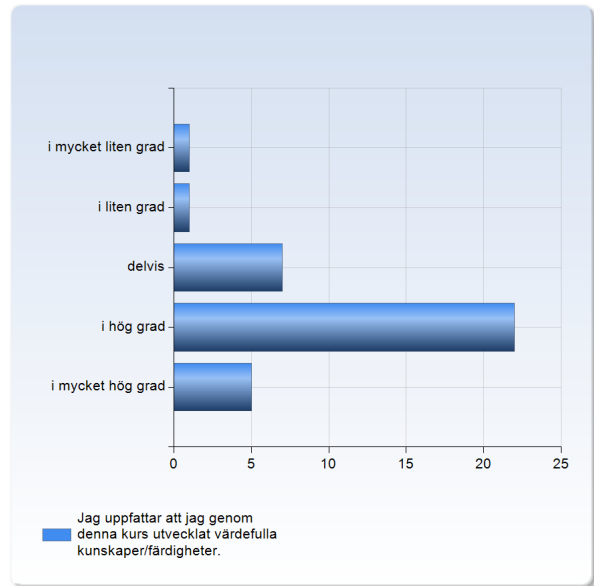


## Arbetslivsinriktad rehabilitering HT18, 3AH002

Antal respondenter: 56  
Antal svar: 36  
Svarsfrekvens: 64,29 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

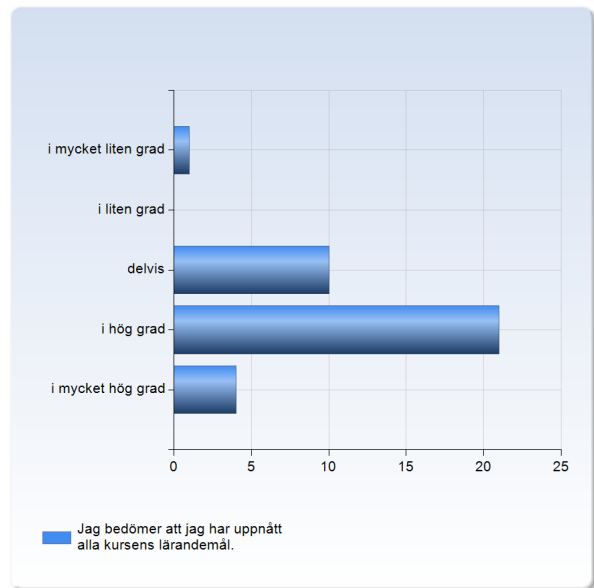
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 1 (2,8%)    |
| i liten grad   | 1 (2,8%)    |
| delvis   | 7 (19,4%)   |
| i hög grad   | 22 (61,1%)  |
| i mycket hög grad  | 5 (13,9%)   |
| Summa  | 36 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 3,8        | 0,8               | 21,6 %                | 1,0 | 3,5           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

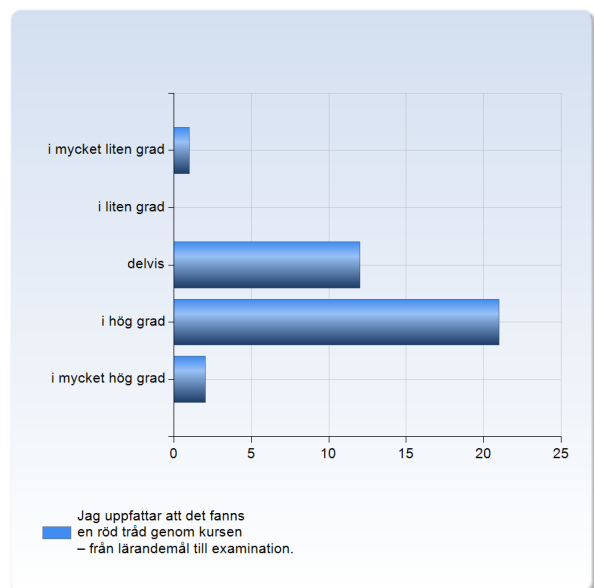
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | Antal svar     |
|--|----------------|
| i mycket liten grad                                      | 1 (2,8%)       |
| i liten grad   | 0 (0,0%)       |
| delvis   | 10 (27,8%)     |
| i hög grad   | 21 (58,3%)     |
| i mycket hög grad  | 4 (11,1%)      |
| Summa  | 36<br>(100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | 3,8        | 0,8               | 20,5 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

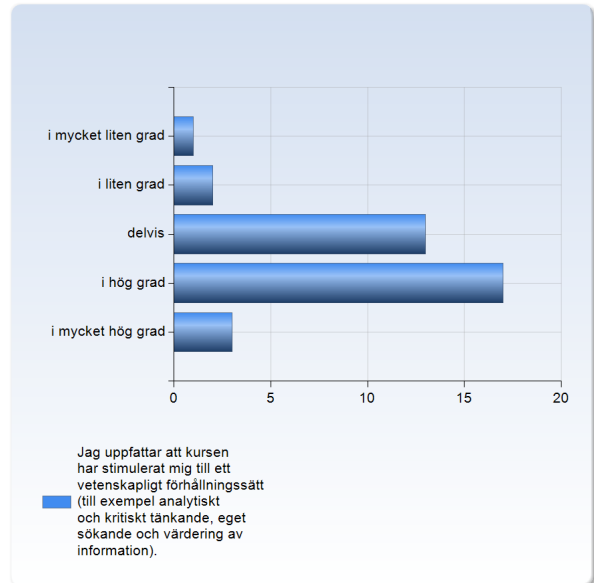
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar     |
|--|----------------|
| i mycket liten grad  | 1 (2,8%)       |
| i liten grad   | 0 (0,0%)       |
| delvis   | 12 (33,3%)     |
| i hög grad   | 21 (58,3%)     |
| i mycket hög grad  | 2 (5,6%)       |
| Summa  | 36<br>(100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,6        | 0,7               | 19,9 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

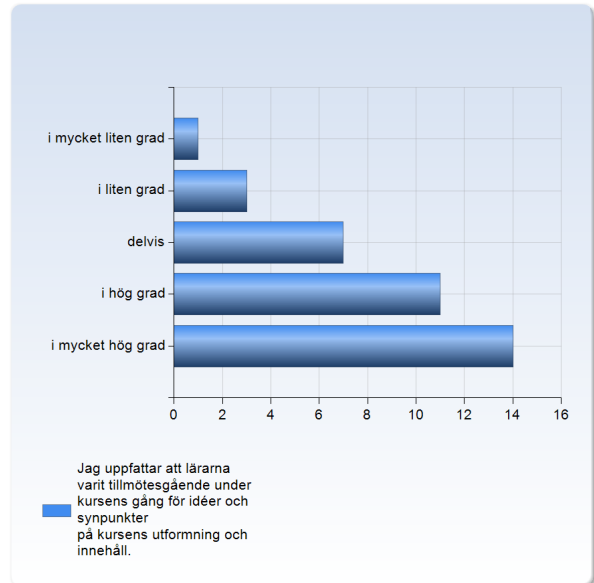
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 1 (2,8%)    |
| i liten grad  | 2 (5,6%)    |
| delvis  | 13 (36,1%)  |
| i hög grad  | 17 (47,2%)  |
| i mycket hög grad   | 3 (8,3%)    |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,5        | 0,8               | 23,9 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

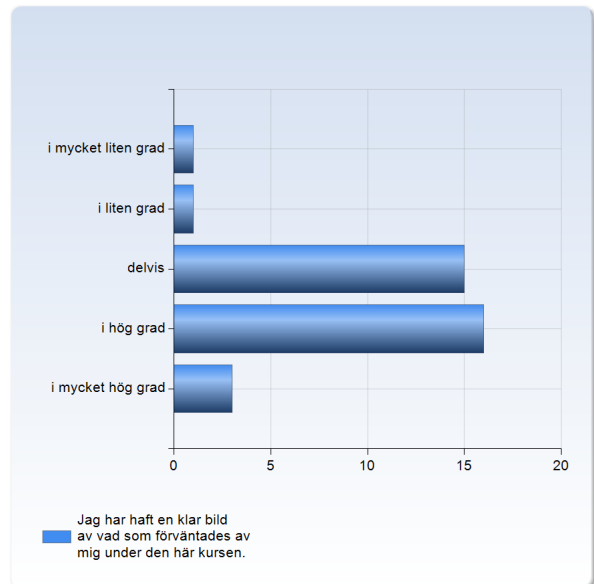
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 1 (2,8%)    |
| i liten grad  | 3 (8,3%)    |
| delvis  | 7 (19,4%)   |
| i hög grad  | 11 (30,6%)  |
| i mycket hög grad   | 14 (38,9%)  |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,9        | 1,1               | 27,7 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

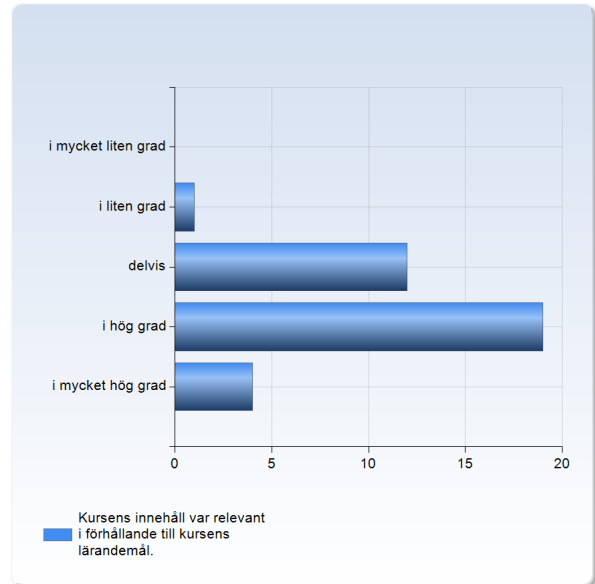
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 1 (2,8%)    |
| i liten grad  | 1 (2,8%)    |
| delvis  | 15 (41,7%)  |
| i hög grad  | 16 (44,4%)  |
| i mycket hög grad   | 3 (8,3%)    |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 3,5        | 0,8               | 23,0 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

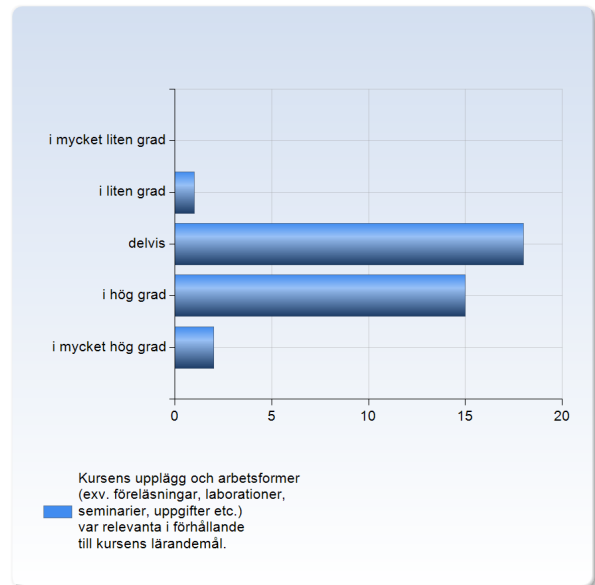
| Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 1 (2,8%)    |
| delvis   | 12 (33,3%)  |
| i hög grad   | 19 (52,8%)  |
| i mycket hög grad  | 4 (11,1%)   |
| Summa  | 36 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 3,7        | 0,7               | 18,8 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

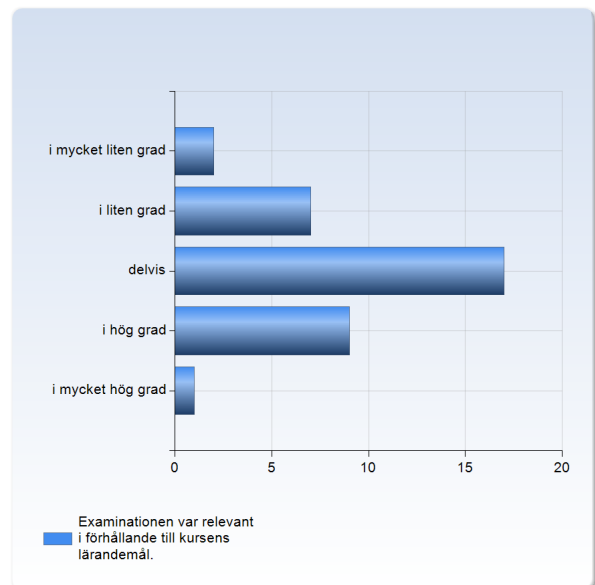
| Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 1 (2,8%)    |
| delvis   | 18 (50,0%)  |
| i hög grad   | 15 (41,7%)  |
| i mycket hög grad  | 2 (5,6%)    |
| Summa  | 36 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,5        | 0,7               | 18,7 %                | 2,0           | 3,0    | 3,0          | 4,0 |

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

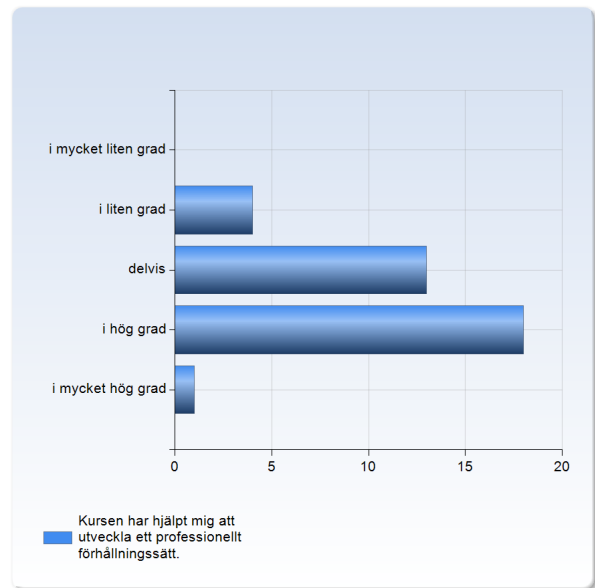
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 2 (5,6%)    |
| i liten grad  | 7 (19,4%)   |
| delvis  | 17 (47,2%)  |
| i hög grad  | 9 (25,0%)   |
| i mycket hög grad   | 1 (2,8%)    |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 3,0        | 0,9               | 29,8 %                | 1,0 | 2,5           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

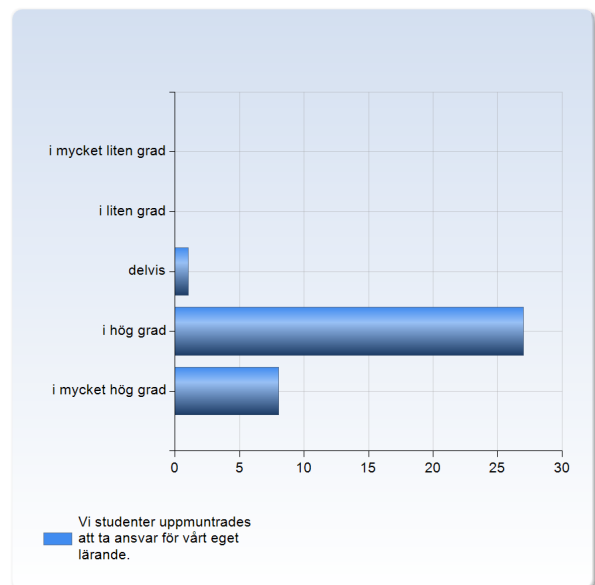
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| i liten grad  | 4 (11,1%)   |
| delvis  | 13 (36,1%)  |
| i hög grad  | 18 (50,0%)  |
| i mycket hög grad   | 1 (2,8%)    |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | 3,4        | 0,7               | 21,3 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

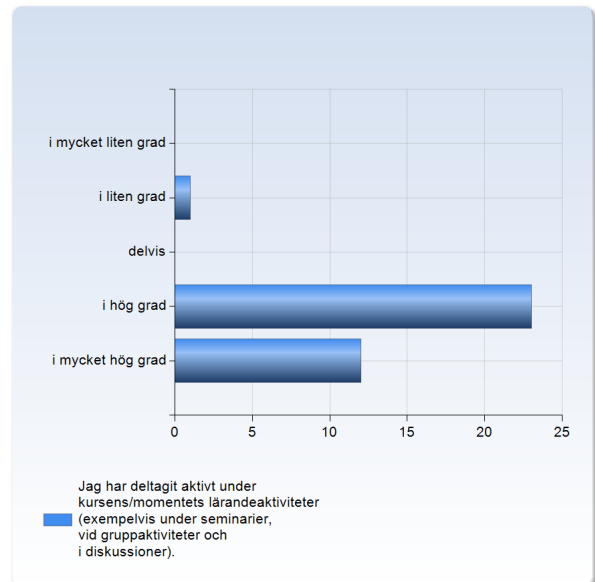
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 0 (0,0%)    |
| delvis   | 1 (2,8%)    |
| i hög grad   | 27 (75,0%)  |
| i mycket hög grad  | 8 (22,2%)   |
| Summa  | 36 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 4,2        | 0,5               | 11,1 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

### Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).

| Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner). | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 1 (2,8%)    |
| delvis   | 0 (0,0%)    |
| i hög grad   | 23 (63,9%)  |
| i mycket hög grad  | 12 (33,3%)  |
| Summa  | 36 (100,0%) |

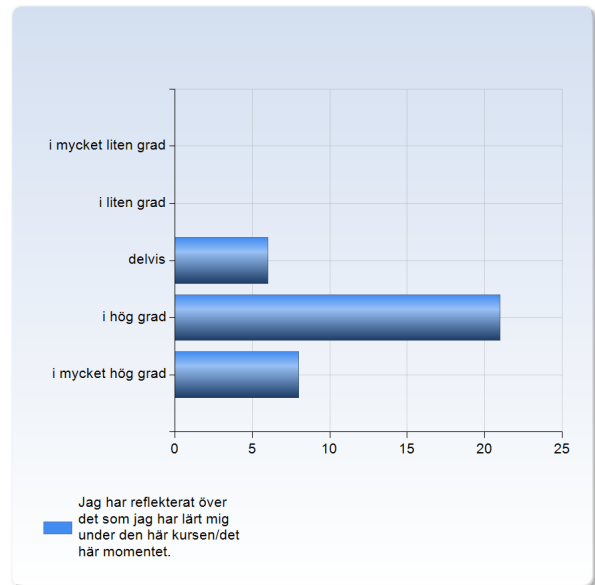


|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner). | 4,3        | 0,6               | 14,4 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |



## Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.

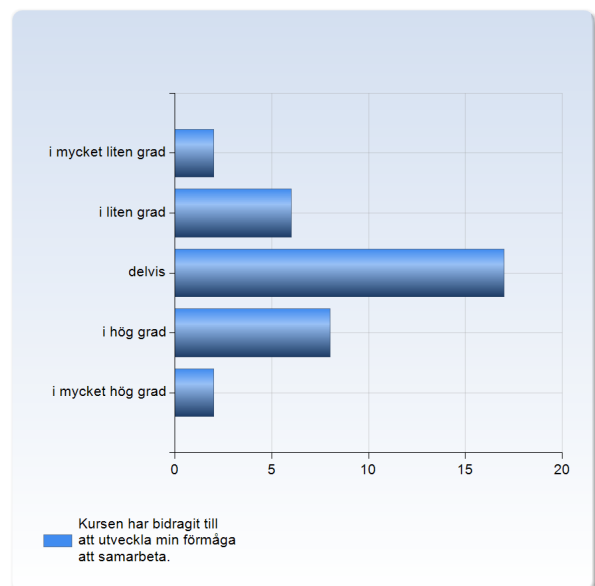
| Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 0 (0,0%)    |
| delvis   | 6 (17,1%)   |
| i hög grad   | 21 (60,0%)  |
| i mycket hög grad  | 8 (22,9%)   |
| Summa  | 35 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet. | 4,1        | 0,6               | 15,8 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.

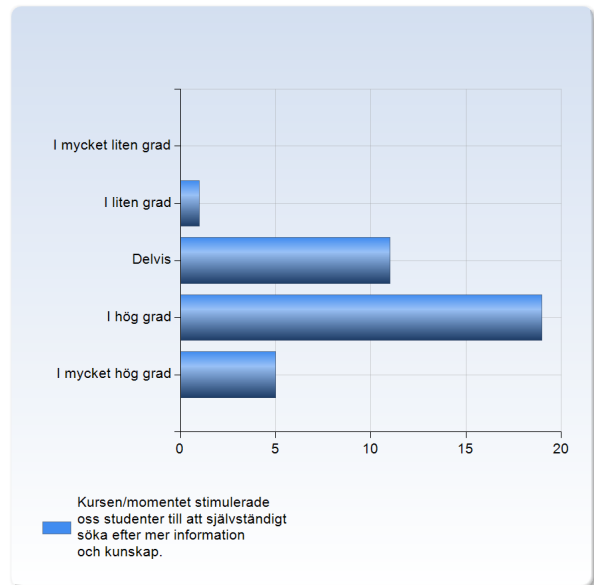
| Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 2 (5,7%)    |
| i liten grad   | 6 (17,1%)   |
| delvis   | 17 (48,6%)  |
| i hög grad   | 8 (22,9%)   |
| i mycket hög grad  | 2 (5,7%)    |
| Summa  | 35 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta. | 3,1        | 0,9               | 30,7 %                | 1,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

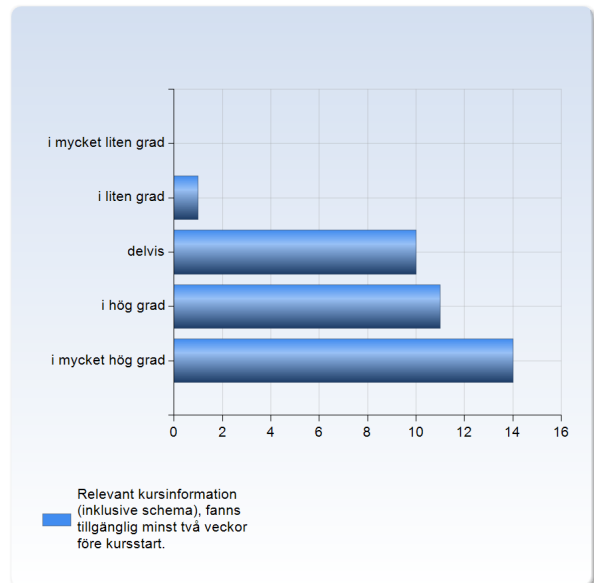
| Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| I liten grad   | 1 (2,8%)    |
| Delvis   | 11 (30,6%)  |
| I hög grad   | 19 (52,8%)  |
| I mycket hög grad  | 5 (13,9%)   |
| Summa  | 36 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------------|-----|
| Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | 3,8        | 0,7               | 19,1 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0          | 5,0 |

## Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

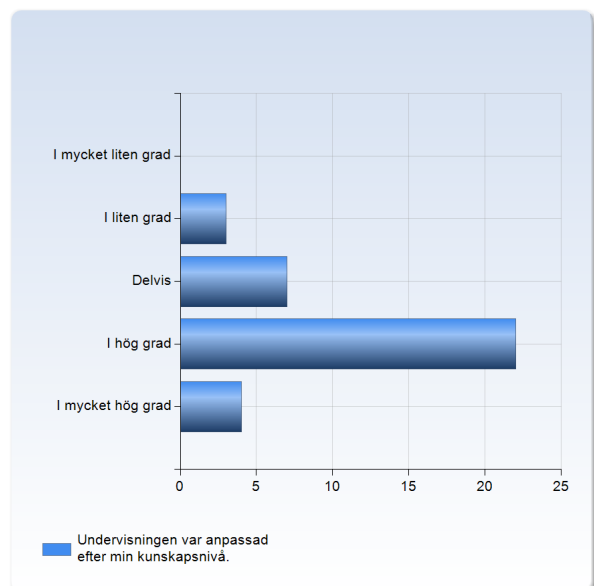
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| i liten grad  | 1 (2,8%)    |
| delvis  | 10 (27,8%)  |
| i hög grad  | 11 (30,6%)  |
| i mycket hög grad   | 14 (38,9%)  |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | 4,1        | 0,9               | 22,0 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.

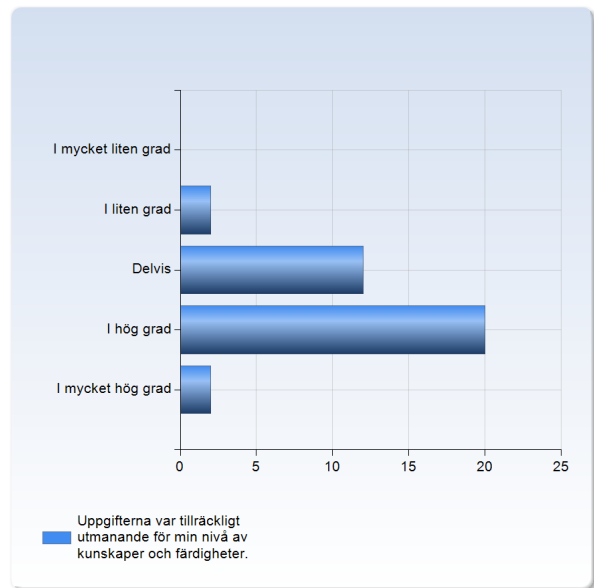
| Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad                                 | 0 (0,0%)    |
| i liten grad  | 3 (8,3%)    |
| Delvis  | 7 (19,4%)   |
| i hög grad  | 22 (61,1%)  |
| i mycket hög grad                                   | 4 (11,1%)   |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå. | 3,8        | 0,8               | 20,5 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.

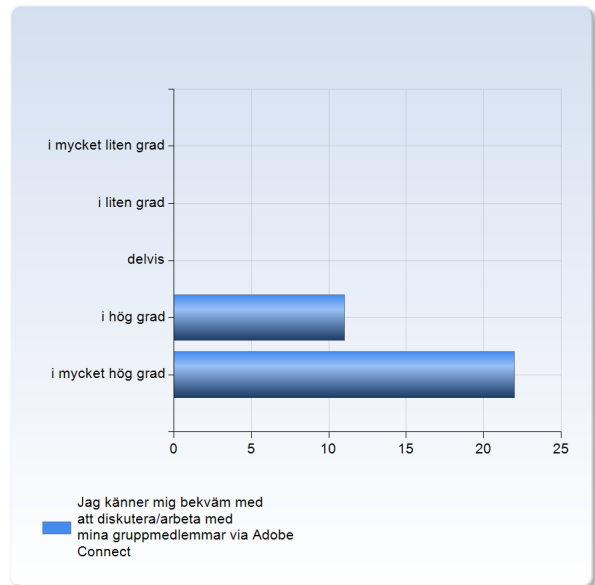
| Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter. | Antal svar  |
|---|-------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| I liten grad  | 2 (5,6%)    |
| Delvis  | 12 (33,3%)  |
| I hög grad  | 20 (55,6%)  |
| I mycket hög grad   | 2 (5,6%)    |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter. | 3,6        | 0,7               | 19,0 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbeta med mina gruppmedlemmar via Adobe Connect

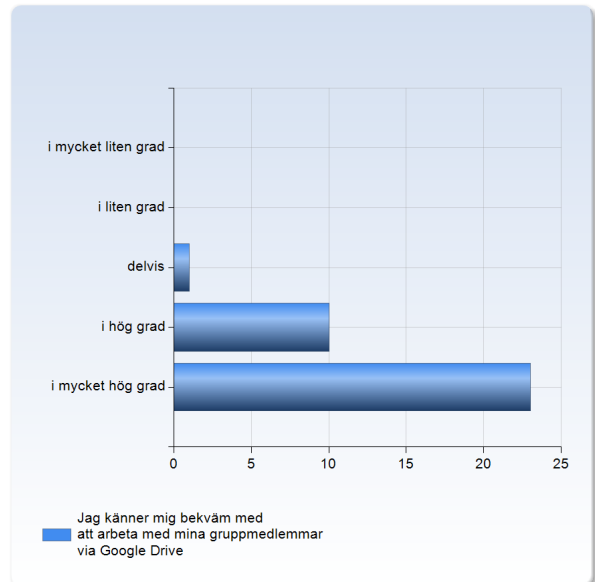
| Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbeta med mina gruppmedlemmar via Adobe Connect | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 0 (0,0%)    |
| delvis   | 0 (0,0%)    |
| i hög grad   | 11 (33,3%)  |
| i mycket hög grad  | 22 (66,7%)  |
| Summa  | 33 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbeta med mina gruppmedlemmar via Adobe Connect | 4,7        | 0,5               | 10,3 %                | 4,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive

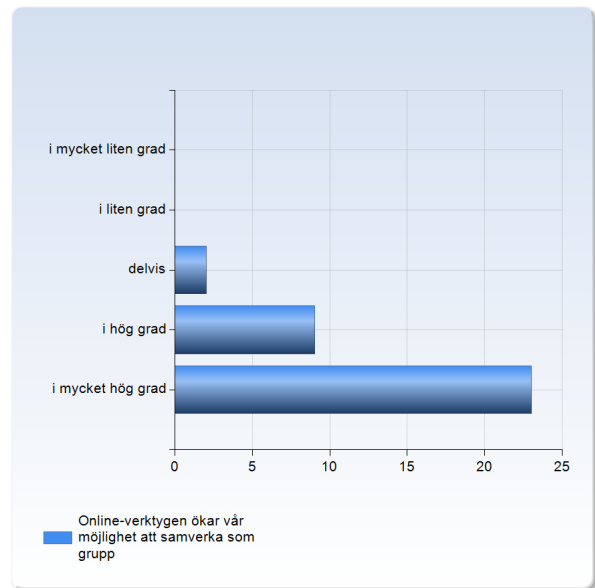
| Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| i liten grad  | 0 (0,0%)    |
| delvis  | 1 (2,9%)    |
| i hög grad  | 10 (29,4%)  |
| i mycket hög grad   | 23 (67,6%)  |
| Summa   | 34 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive | 4,6        | 0,5               | 11,7 %                | 3,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

## Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp

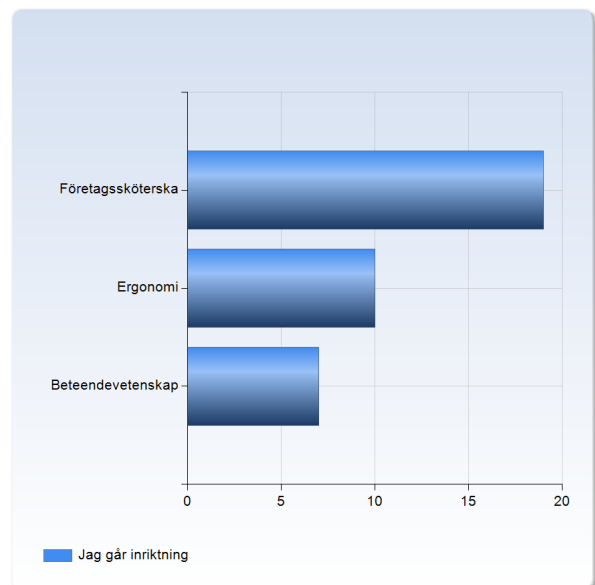
| Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 0 (0,0%)    |
| delvis   | 2 (5,9%)    |
| i hög grad   | 9 (26,5%)   |
| i mycket hög grad  | 23 (67,6%)  |
| Summa  | 34 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp | 4,6        | 0,6               | 13,1 %                | 3,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag går inriktning

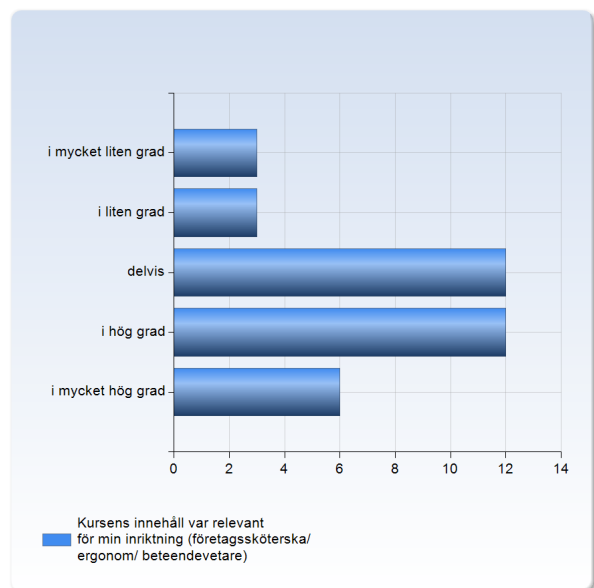
| Jag går inriktning | Antal svar  |
|--------------------|-------------|
| Företagssköterska  | 19 (52,8%)  |
| Ergonomi           | 10 (27,8%)  |
| Beteendevetenskap  | 7 (19,4%)   |
| Summa              | 36 (100,0%) |



|                    | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag går inriktning | 1,7        | 0,8               | 47,6 %                | 1,0 | 1,0           | 1,0    | 2,0          | 3,0 |

## Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare)

| Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare) | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 3 (8,3%)    |
| i liten grad  | 3 (8,3%)    |
| delvis  | 12 (33,3%)  |
| i hög grad  | 12 (33,3%)  |
| i mycket hög grad   | 6 (16,7%)   |
| Summa   | 36 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare) | 3,4        | 1,1               | 33,1 %                | 1,0 | 3,0           | 3,5    | 4,0          | 5,0 |