

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AR037	Kurstitel Vetenskaplig design och metod	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) Vt24	Tidsperiod Mars-juni 2024	

Kursansvarig Anna Johansson	Examinator Staffan Josephsson
Momentansvariga lärare Lisa Holmlund, Camilla Malinowsky	Övriga medverkande lärare Lisette Farias Vera, Linda Nordström, Annika Sköld, Mandana Fallahpour, Kristina Froelich, Lena von Koch.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 29	Antal godkända vid sista kursdatum 12	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 0,07% (2st)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Avstämningar i samband med föreläsningar/seminarier samt per kursida		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Läggs ut på kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Mindre justeringar i information och kursupplägg från tidigare.

Helt nytt inlägg var Kristina Froelich, från språkverkstaden på KI, som föreläste/workshop i akademiskt skrivande och med tanke på att de ska skriva arbetsplan/C-upsats. Det är en del i ett projekt på programmet att införliva detta i olika terminer som stöd till studenterna eftersom vi ser att det behövs.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

2 studenter svarade på enkäten så därför har inget resultat presenterats till kursansvarig från enkäten.

2 studenter kom på den muntliga utvärderingen och det var mest om logistik kring att skriva arbetsplan under tiden som annat pågår som uppkom men samtidigt hur nyttig kursen är.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Det är en konkret kurs på ett sätt, de ska lära sig studiedesign. Studenter under utbildningen brukar önska en handbok och de har det verkligen i denna kurs, beroende på vilken studiedesign de väljer så finns det bra med litteratur. Behov har funnits att kolla av i pararbetena hur samarbeten fungerar och vb stötta upp.

Kursens svagheter: Inga direkta svagheter men kursen startar redan innan föregående kurs är klar som blir utmanande för en del.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Föreläsningen om observationer tas bort till höstterminen efter samråd med examinatorn och föregående kursansvarig eftersom studenterna inte gör några observationsstudier i sina arbetsplaner/upsatser.

Bilagor: