

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AR037	Kurstitel Vetenskaplig design och metod	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT25	Tidsperiod 20251215-20260116	

Kursansvarig Eva Lindqvist	Examinator Staffan Josephsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Camilla Walles Malinowsky, Linda Timm, Mandana Fallahpour, Linda Nordstrand, Annika Sköld.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 33	Antal godkända vid sista kursdatum 18	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 24% av samtliga registrerade vid kursstart (33 st)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursvärdering, 4 studenter deltog.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Läggs på kursens webbplats		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursansvarig har försökt få en bättre struktur på Canvas och gjort en tidsplan för studenterna i Moment 2 när det gäller viktiga datum.

För ökad samordning mellan handledare i Moment arbetsplan hade vi ett uppstartsmöte i god tid före kursen där vi tog fram ännu tydligare riktlinjer för handledning och bedömning. Detta gjordes särskilt kring litteraturstudier.

Det formulär som prövades tidigare termin valde vi att ta bort, däremot förtydligades samma frågor i informationen i handledning 1 och 2.

Denna termin försvann 6 arbetsdagar pga julen och vi valde att integrera kunskapens roll i samhället i föreläsningen om design och metod. Pga logistiska svårigheter utgick forskarpresentationer.

Eftersom det inte är krav på att ha godkänt i moment 2, arbetsplan, före examensarbetskursen har det tidigare uppstått problem genom att studenterna behövt vänta till efter examenskursen för examinationstillfälle 3. Vi har nu öppnat för att examinationstillfälle tre kan göras i nära anslutning till examinationstillfälle 2. Det gör att arbetsplanen är aktuell när den godkänns.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Stegen i värderingen har ändrats från 5 till 6 och frågor har ändrats. Därför görs inga jämförelser mellan tidigare terminer.

Nedan finns de frågor där medelvärdet låg under 4.

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). 3,4 poäng.

Kursen uppfattas som väldigt intensiv, med mycket att lära på kort tid. Detta framkom även i den muntliga värderingen. Samtidigt framkommer i fritextsvar och muntlig utvärdering att kursen är rolig och att man uppskattar de praktiska momenten i kvalitativ och kvantitativ metod.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En uppskattad kurs där studenterna beskriver att de lär sig mycket och att den är rolig.

Kursens svagheter: Eftersom det är en kort kurs med flera parallella aktiviteter/moment uppfattas kursen som rörig. Denna gång tog kursen även två dagar från kursen före, vilket gjorde att även den kursen uppfattades som stressig. Det finns en risk att det är för många aktiviteter för kursens längd.

3. Övriga synpunkter

Kvarstår från tidigare terminer:Handledare ser att opponentskapet och kamratgranskningar behöver utvecklas så att de i större utsträckning bidrar till att arbetena blir bättre och att kraven på opponenter ökar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Ett fortsatt arbete för kursansvarig att göra det lättare för studenter att hitta på Canvas och få stöd i hur de ska fördela sin tid på ett bra sätt under veckorna. Detta har efterfrågats.

Kursansvarig kommer tillsammans med lärare i Moment 1 gå igenom hur innehållet kan fördelas om (lite mer resurser till litteraturstudier) och minska i omfång, utan att ta bort uppskattade uppgifter.

Gällande opponentskap:Handledare kommer att planera för tydligare instruktioner och krav kopplade till granskning /opponentskap.

Bilagor: