Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
1AR037	Vetenskaplig design och metod	7,5
Termin (vt/ht-år) VT26	**Tidsperiod** 20250504-20250605	

Kursansvarig	Examinator
Eva Lindqvist	**Staffan Josephsson**
Momentansvariga lärare	**Övriga medverkande lärare** Camilla Walles Malinowsky, Lisa Holmlund, Cecilia Johnsson, Sofia Vikström, Mandana Fallahpour, Linda Nordstrand, Annika Sköld.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
25	**14**	**28% av samtliga registrerade vid kursstart (7/25 st)**
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) **Muntlig kursvärdering, 8 studenter deltog.**		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Klicka här för att ange text.		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Har ytterligare förtydligat på Canvas för att det ska vara lättare att följa med i kursen. Detta behöver ytterligare utvecklas.
Dokument har samordnats för att ge samma information.
Seminariet Kunskapens roll i samhället har gjorts om av kursansvarig med stöd av examinator, för att den ska få en mer relevant roll i kursen.
Handledningen har formaliserats ytterligare, och vid handledarnas uppstartsmöte har seminariets utförande och bedömningarna gåtts igenom grundligare än tidigare.
Stöd för opponentskap har lagts upp på Canvas och handledarna har diskuterat det tydligare med studenterna denna termin.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

- Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Medelvärde 5,4
- Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. 5,4
- Kursen som helhet var bra. 5,3
- Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra 5,0
- Administration och information under kursen har fungerat väl. 5,4
- Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling. 5,7
- Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen 5,6
- Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen. 5,3
- De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska. 5,3
- Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. 5,1

Resultatet är mycket högt och bör tolkas med försiktighet, då endast 7 personer har svarat. Kursen gick på våren, vilket gör att den är mindre stressande. Samtliga Medelvärden är högre än tidigare termin. En lärare blev sjuk kort inpå och tre lärare var tvungna att gå in i stället. Det verkar ha gått bra, då det inte nämns i utvärderingen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: **En uppskattad kurs där studenterna beskriver att de lär sig mycket och att den är rolig.**

Kursens svagheter: **Eftersom det är en kort kurs med flera parallella aktiviteter/moment uppfattas kursen som rörig. Det finns även en risk att det är för många aktiviteter för kursens längd. Några studenter har kommenterat behovet av att utöka litteraturstudiedelen. Det kommer att ses över till vårterminen 2027**

3. Övriga synpunkter

Handledare har noterat att arbetsplanen skulle kunna ligga mer i linje med C-uppsatsen vad det gäller kriterier för godkänt. Det handlar bla om hur man motiverar sina metodval och hur man hanterar källor om etik. Detta kommer att ändras i kursplanen till våren 2027. Vi ser också att respondentskapet ska tydliggöras som lärandemål i kursplanen.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen är uppskattad, svår och fungerar bra. Det finns dock plats för förbättring:
- Det kommer vara ett fortsatt arbete att samordna information om Moment 2 i Canvas (HT26)
- Justering av kursplan kommer att ske, se ovan. (HT 26)
- Det behövs även en tidsuppskattning av kursens aktiviteter för att värdera i vilken grad aktiviteterna ryms inom kursen och i samband med det se över hur litteraturstudier kan få ökat utrymme. (VT27)

Samtliga uppgifter ligger på kursansvarigs ansvar med stöd av examinator.

Bilagor: **Klicka här för att ange text.**