



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1AR037	Kurstitel Vetenskaplig design och metod	Högskolepoäng 7,5
Termin 5	Tidsperiod HT21 – december-januari	

Kursansvarig Linda Nordstrand	Examinator Aileen Bergström
Övriga medverkande lärare Elin Jakobsson Lena von Koch Annika Sköld	Övriga medverkande lärare Staffan Josephsson Mandana Fallah Pour Anna Brorsson

Antal registrerade studenter 43	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 26
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Innehållet motsvarar lärandemålen men dessa behöver i sin tur specificeras ytterligare. De extra träffarna med kursansvarig har upplevts relevanta därav planeras de att kvarhållas. Studenterna bör tidigare under terminen få information om kursen och därtill hörande uppgifter. För att minska risken för diskrepans mellan handledare och examinerande lärares bedömning kan prövas att dessa träffas och diskuterar tolkning av bedömningskriterierna.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Bedömningskriterier för arbetsplanen har förtydligats. Studieguiden har uppdaterats och instruktionsmallen till arbetsplanen har förtydligats. Ett ytterligare exempel av en arbetsplan har varit tillgänglig för studenterna. Även denna termin genomfördes kursen på distans.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har givits möjlighet att ge återkoppling på kursen vid några tillfällen med kursansvarig. Träffarna skedde digitalt. Ingen muntlig kursutvärdering genomfördes vid detta tillfälle pga. sjukdom. Mycket låg svarsfrekvens på kursutvärderingsenkäten (21%, 9 av 43 studenter).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Majoriteten av studenterna beskriver att de i hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och att det fanns en röd tråd från lärandemål till examination. Studenterna beskriver att de har uppnått lärandemålen och att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna beskriver att kursen bygger vidare på kunskaper från tidigare kurser. Svaren varierar från *delvis* till *i mycket hög grad*. Den psykosociala arbetsmiljön beskrivs som delvis bra. En del av studenterna beskriver att lärarna i kursen i liten grad varit tillmötesgående för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll



medan en större andel uppfattar det motsatta. Studenterna beskriver att administrationen av kursen har fungerat mindre väl.

Konkreta förslag från studenter:

- Spela in föreläsningar för att underlätta för studenter som är sjuka vid dessa tillfällen att ändå hänga med i kursen.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens största utmaning är den begränsade tiden för moment 1. Lärandemålen är otydliga och innehållet är relativt omfattande i förhållande till tidsplanen. Studenter har beskrivit stor stress framför allt gällande kvalitativa momentet. Det kvarstår behov av vidare diskussioner i lärarkollegiet om detta. Vidare upplevs att flertal studenter vid denna omgång har bytt ämne till handledning 2 vilket gör att de hamnar på efterkälken. Kursen har en variation av föreläsningar, eget arbete, workshops, handledningar och seminarier. Reviderade bedömningskriterier upplevs ha underlättat för studenterna i utformning av arbetsplan.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen påbörjas mitt i terminen med att forskargrupperna presenterar sig. Både T2 och T5 deltar. Förslag till uppsatsämnen presenteras.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Fortsatt finns behov av att se över tidsplaneringen och upplägget. Ev. skulle samtliga handledningstillfällen ligga under ordinarie kursveckor. Behov föreligger också av samordning i tolkning av kriterierna mellan involverade lärare i arbetsplansdelen av kursen.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Involverade lärare har lämnat förändringsförslag på utformning av bedömningskriterier.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag.

Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna via kursens sida i lärplattformen Canvas. Den ämnas också att presenteras för nästa kurs (VT22).