

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AR029	Kurstitel Mångfald, inklusion och hälsa	Högskolepoäng 5
Termin (vt/ht-år) VT-23	Tidsperiod 15/5 till 2/6-2023	

Kursansvarig Birgit Heuchemer	Examinator Aileen Bergström
Momentansvariga lärare Birgit Heuchemer, Aileen Bergström, Karin Johansson, Lisette Farias Vera, Linda Timm	Övriga medverkande lärare Externa: Hassan Sharif (UU)

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 31	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 32%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studenterna kan påverka sitt eget lärande genom att basera vissa delmoment på ett studiebesök, där den besökte verksamheten väljs efter vissa kriterier av studenten själv. Muntlig utvärdering skedde kontinuerligt under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Studenterna får tillgång till resultatet av kursutvärderingsenkäten samt kursrapport via kursadministratör.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursansvarig och momentansvarig lärare har försökt tydliggöra kursens röda tråd i introduktionen samt löpande under kursen.

Transactional model användes i examinationsuppgiften för att tydliggöra kopplingen till arbetsterapi.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen fick höga omdömen gällande:

- Lärarens tillmötesgående för studenternas synpunkter och idéer (4.7)
- Kursen stimulerar till ett vetenskapligt förhållningssätt (4.1)
- Utveckla värdefull kunskap (3.8)
- Att ha uppnått lärandemålen (4.4)
- Röd tråd genom hela kursen (4.2)
- Den psykosociala arbetsmiljön (4.1)
- Administration av kursen (3.7)
- Lärarna skapar en atmosfär som främjar lärandet (4.6)
- Att relatera nyvunnen kunskap till andra ämnen (4.0)
- Kraven var rimliga i förhållanden till lärandemålen (4.4)
- Realistiska problem/frågeställningar (3.9)

Frisvar samt muntlig utvärdering:

- Examinationsuppgiften kring transactional model var inte tillräckligt tydligt kopplad till övriga kursinnehållet.
- Hassans föreläsning var mycket uppskattad.
- Fler föreläsningar önskas i stil med föreläsningen om diskriminering.
- Seminarierna om global och nationell ohälsa föreslås att slås ihop till ett 3-timmarspass (nu 2 + 2 h)
- Ibland uppstod diskussioner med starka känslor om känsliga ämnen med mycket "tyckande".

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens innehåll är relevant för blivande arbetsterapeuter och upplevs så av studenter. Kompetenta och engagerade föreläsare. Studiebesöket ger en tydlig koppling mellan teori och verksamhet.

Kursens svagheter: Kursens format kan upplevas för kort för innehållet.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Se över möjligheter till att omvandla seminarier till föreläsningar
- Introducera studiebesök tidigare

Bilagor: Kursutvärderingen med tabeller och fritextsvar (KI)