



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2LG76	Kurstitel Typisk tal-, språk- och läsutveckling	Högskolepoäng 6
Termin HT-21	Tidsperiod 1	

Kursansvarig Sofia Strömbergsson	Examinator Sofia Strömbergsson
Övriga medverkande lärare Iris Corinna Schwartz (ansvarig för genomförandet)	Övriga medverkande lärare Carla Wikse Barrow, Anna Eva Hallin, Anna Nyman, Ellinor Strandberg, Stefan Wiens

Antal registrerade studenter 34	Antal som inte fullföljt kursen 9 (omtenta och vissa kompletteringar återstår dock)	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 25
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursens labbmoment i sitt distansformat behöver ses över och innehållet kommer att kortas ner inför nästa omgång per distans, då det vid några tillfällen blev för lång introduktion och för lite tid till genomgång.

Kursansvarig och läsårsansvarig stämmer av aktiviteter och innehåll kring det som rör fonologisk utveckling, för att underlätta kunskapsöverföring till kursen 2LG080 (Tal- och språkstörningar hos barn) senare på terminen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Till hälften har labbmoment genomförts på campus och distanslabbmoment har förkortats så att genomgången kunde avrunda seminariet på rätt sätt. Innehållet om fonologisk utveckling har uppdaterats med framför allt svensk data samt avvikande talmönster under utvecklingen tas upp mer tydligt än förut.

Metod(er) för studentinflytande

Undervisande lärare har bjudit in studenternas synpunkter och återkoppling under kursens gång, via mail eller Canvas. Studenter får möjlighet att utvärdera kursen i en enkät efter kursens slut. Svarsfrekvensen på kursvärderingsenkäten har varit ovanligt låg HT21, med endast 8 deltagande av 33 möjliga.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingsenkäten hade en väldigt låg svarsfrekvens (8 av 33 möjliga respondenter) så att kursrapporten knappast kan anses som representativ för hela studentgruppens upplevelse. De som besvarade enkäten var dock övervägande positiv i sin bedömning. De ansåg sig ha utvecklat värdefulla kunskaper under kursen, upplevde en röd tråd genom kursen, stimulerades till kritiskt



tänkande och tyckte att arbetsformerna var relevanta i relation till lärandemål. Lärarna upplevdes som tillmötesgående i hög eller mycket hög grad.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor ligger i dess höga vetenskaplighet, ett stabilt metodfokus, ett relativt långt perspektiv på språkutvecklingen från spädbarnsåldern till tonåren, samt användning av praxisrelaterade moment med anknytning till logopedrollen (laborationer, inlämningsuppgifter och artikelläsande).

Kursen är krävande pga. mängden material samt bygger på förkunskaper från tidigare terminer. Konstruktiv länkning har använts för att skapa en röd tråd i kursen från innehållet till examination.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Genom det seminarium som ingår i kursen, som samordnas med lärare i lingvistik på kursen Kognition- och neuropsykologi 1, sker såväl forskningsanknytning som samverkan med andra professioner. Diskussionerna under seminariet utgår ifrån två forskningsartiklar, i syfte att både utveckla ämneskunskaper och att stimulera vetenskaplighet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

I och med att det kommer ett byte i kursansvaret noteras det att kursens innehåll även i fortsättningen bör uppdateras löpande genom att integrera nya forskningsrön. Det är viktigt att laborationerna fortsätter vara en integrativ del av kursen och bygga bron till logopedens yrke. Kontinuitet i lärarrollerna kommer att kvalitetssäkra kursen även i framtiden.

Följande förändringar föreslås till nästa kursomgång:

- Rättande lärare påminns om att rättningstid enligt KIs riktlinjer är 10 arbetsdagar.
- Rättande lärare ska finnas tillgänglig för ev förtydliganden under genomförandet av skriftlig tentamen; den skriftliga tentamen ska stämmas av med examinator innan den ges till studenterna.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Studentrepresentant rapporterar att vissa studenter uppfattat den skriftliga tentans frågeformuleringar som svårförståeliga och ibland ofullständiga; föreslår att kursledaren låter kollegor läsa igenom och ev rätta formuleringar innan tentamen ges till studenterna.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen har stämts av med kursassistent, inför ventilerings av kursanalysen i Logopedprogrammets Utbildningsråd (2021-12-10).

Kursvärderingen har publicerats på utbildningens programweb (<https://utbildning.ki.se/student/typisk-tal-sprak-och-lasutveckling-6-hp/2lg076>).