

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG068	Kurstitel Kommunikation och språklig struktur	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT 2021	Tidsperiod 2021-11-08--2022-01-09	

Kursansvarig Per Östberg, CLINTEC; Pétur Helgason kursledare Institutionen för lingvistik	Examinator Per Östberg (CLINTEC)
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Christoffer Forbes Schieche, Johan Sjons, Lisa Thörn, Lena Lindberger

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 46	Antal godkända vid sista kursdatum 28	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 14/42 (33 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studentsynpunkter har framförts i mejl till kursansvarig på CLINTEC.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursrapporten återkopplas via lärplattformen Canvas och resultaten diskuteras med MF Logopedsektionens representanter på möte med Utbildningsrådet vid logopedprogrammet.		

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen har delats in i två moment: Fonetiskt elementa (3,5 hp) och Grundläggande språkvetenskap (4 hp), som examineras var för sig i stället för en avslutande examination på hela kursen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Kursen värderades i medeltal lägre än programsnittet på KI:s fem kvalitetsindikatorer: Värdefulla kunskaper (3,2), uppnådda lärandemål (3,5), röd tråd (3,1), vetenskapligt förhållningssätt (2,6) och tillmötesgående lärare (3,0). Resultaten var generellt lägre än vid fjolårets kurstillfälle.

Varierande skattningar sågs på de programspecifika indikatorerna tillräckliga förkunskaper (3,4; högre än H20), tillräckligt utmanande (3,6), relevanta arbetsformer (3,2),

undervisningsmaterial (3,5) och relevant examination (3,9) och tillräcklig tid för att förstå (2,8). Tre av fem programspecifika indikatorer skattades lägre än förra kurstillfället.

Textkommentarerna uttryckte delade meningar om de två kursmomenten. Moment Fonetiskt elementa uppfattades som strukturerad och den undervisande personalens insatser uppskattades liksom undervisningsmaterialet. I moment Grundläggande språkvetenskap upplevdes övningarna som värdefulla för förståelsen liksom kompendiet. Kurslitteraturen kändes relevant. Däremot tycktes föreläsningarna otydligt upplagda och inte tillräckligt starkt kopplade till kurslitteraturen. Undervisande personals sätt att uttrycka sig om andra kulturer och språk uppfattades som stötande av studenter.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Pedagogiskt upplägg av moment Fonetiskt elementa, kursmateriel och undervisande personals insatser på momentet

Kursens svagheter: Inte tillräckligt stark konstruktiv länkning, förhållningssätt hos undervisande personal i moment Grundläggande språkvetenskap

3. Övriga synpunkter

[Klicka här för att ange text.](#)

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

För Fonetiskt elementa blev uppdelningen av kursen i två moment mindre lyckad eftersom examinationen i anatomi låg några dagar efter kursstart. Till nästa kurstillfälle kommer en sådan överlappning mellan kurserna att undvikas. Annars gick genomförandet av momentet bra. Många studenter presterade mycket bra på tentamen och genomströmningen var ungefär som den brukar vara. Att tre av sex föreläsningar gavs precis innan tentamen i anatomi har alltså inte lämnat spår i studenternas prestationer på kursen. Förmodligen var det till stor hjälp att alla föreläsningar spelades in (pga. coronaviruspandemin) och studenterna kunde således ta igen missade föreläsningar.

Studentsynpunkter om moment Grundläggande språkvetenskap har även framförts i mejl till kursansvarig på CLINTEC. Synpunkterna motsvarar vad som har framkommit i fritextkommentarer i kursrapporten. Den pedagogiska planeringen av momentet kommer att ses över i samråd med kursansvarig på CLINTEC tillsammans med studierektor vid Institutionen för lingvistik inför nästa kurstillfälle. Kursansvarig har i samråd med programdirektor kontaktat samordnare för lika villkor vid KI:s universitetsförvaltning med anledning av studentreaktioner på lärares uttryckssätt i undervisningen. En särskild aktivitet om inkluderande undervisning planeras för lärare på logopedprogrammet tillsammans med samordnaren för lika villkor under vårterminen 2022.

Bilagor: Kursrapport