

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG018	Kurstitel Socialpsykologi	Högskolepoäng 4,5
Termin (vt/ht-år) HT 2021	Tidsperiod 2021-10-04--2021-11-07	

Kursansvarig Kursledare Marie Gustafsson Sendén, SU Kursansvarig CLINTEC Per Östberg	Examinator Rättande lärare Marie Gustafsson Sendén, SU Examinator CLINTEC Per Östberg
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Torun Lindholm

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 41	Antal godkända vid sista kursdatum 36	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 32 % (13/41)
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Kursrapport och kursanalys via lärplattformen Canvas samt diskuteras på möte med Utbildningsrådet vid logopedprogrammet där representanter från MF Logopedsektionen deltar.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-04-08**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursens upplägg har setts över med

Kortare diskussioner i direkt anslutning till föreläsningar.

Gå igenom hur en bok kan läsas och hur annan information kan sökas.

Ha kontakt med amanuens och kursansvarig från start så att det blir bättre nästa gång.

Ev förslag ändra mål i kursbeskrivningen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen skattades genomgående högre än fjolårets kurstillfälle på KI:s fem kvalitetsindikatorer: värdefulla kunskaper (3,4), uppnådda lärandemål (3,9), röd tråd (3,2), vetenskapligt förhållningssätt (3,1) och tillmötesgående lärare (3,5). Likaså skattades kursen i huvudsak högre än fjolårets kurstillfälle på de programspecifika indikatorerna tillräckliga förkunskaper (3,6), byggde vidare på tidigare kunskaper (2,8; frågan ej helt relevant för tidiga kurser på programmet), tillräckligt utmanande (3,7), relevanta arbetsformer (3,4), undervisningsmaterial (2,5) och relevant examination (4,0) och tillräcklig tid för att förstå (3,3).

Textkommentarerna uttryckte uppskattning för kursledarens insatser och ett givande innehåll i kursen samt bra upplägg av examinationen. Kursboken tycktes å ena sidan innehålla bra information men å andra sidan vara svårläst pga. dispositionen. Instuderingsfrågorna och seminarierna uppskattades, även om det uttrycktes en osäkerhet om man verkligen hade nått en förståelse av begrepp som diskuterades. Ett förslag bland kommentarerna var att studenterna skulle kunna skicka in svar i förväg till seminarierna där det kan göras en notering om något svar behöver kontrolleras eller utvecklas av studenten.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Undervisande personals insatser, upplägg av examinationen

Kursens svagheter: Kursboken uppfattades som svår att följa

3. Övriga synpunkter

Pga. coronaviruspandemin genomfördes kursen på distans.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen får genomgående högre skattningar än förra kurstillfället.

Bilagor: Kursrapport