

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG027	Kurstitel Psykologi ur ett livsloppsperspektiv	Högskolepoäng 4,5
Termin (vt/ht-år) HT 23	Tidsperiod 2023-09-25 till 2023-10-15	

Kursansvarig Ansvarig lärare Matilda Frick, SU Kursansvarig CLINTEC, Sofia Strömbergsson	Examinator Rättande lärare Matilda Frick, SU Examinator CLINTEC Sofia Strömbergsson
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Hu Xin Wan Elli van Berlekom

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 36	Antal godkända vid sista kursdatum 28	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 14 (32,6 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Samtal med studenterna vid lektioner och seminarier.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursrapport och kursanalys publiceras på Canvas, samt diskuteras på möte med Utbildningsrådet vid logopedprogrammet, där representanter från MF Logopedsektionen deltar.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2023-**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen hölls för andra gången av undertecknad. Omfånget på kursen har minskat och fokus ligger nu på födelsen – döden (mot tidigare befruktningen – döden). Huvudfokus är också kognitiva och socioemotionella processer (biologiska processer får inte lika stort utrymme). Antalet instuderingsfrågor har halverats. Antalet föreläsningar har minskat med tre till antalet och samtliga föreläsningar är nu två timmar (mot tidigare tre timmar). Allt detta då kursen uppfattades som för omfångsrik för 4,5 hp. Tentan var digital i år.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer var högre än i fjol: värdefulla kunskaper (4,1), uppnådda lärandemål (4,3), röd tråd (4,5), vetenskapligt förhållningssätt (4,2) och tillmötesgående lärare (4,3). På de programspecifika indikatorerna skattades kursen också högre än föregående år: tillräckliga förkunskaper (4,1), byggde vidare på tidigare kunskaper (3,4; frågan är dock ej helt relevant för tidiga kurser på programmet), tillräckligt utmanande (4,1), relevanta arbetsformer (4,6), undervisningsmaterial (4,6) och tillräcklig tid för att förstå (4,0). Skalan var 1-5, där 5 = "i mycket hög grad". Seminariet uppfattades som ett stöd i lärandet (4,2).

Textkommentarerna uttryckte att upplägget var bra, att kursen hade god struktur, att den var givande och rolig, att de flesta föreläsningar var bra samt att instuderingsfrågorna och seminariet var till hjälp. Någon önskade fler seminarier.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Det är tydligt utifrån kursvärderingen att vi träffat bättre med kursen denna omgång. Genom att minska omfång och innehåll har det blivit tydligare för studenterna vad de faktiskt förväntas lära sig och jag uppfattar stressnivån som mer rimlig i år. Jag som ansvarig lärare håller alltså med studenterna om kommentarerna ovan.

Kursens svagheter: Kursen har en övervikt på föreläsningar i relation till seminarier. Kursen är dock väldigt kort, så jag tror ändå att upplägget är rimligt.

3. Övriga synpunkter

[Klicka här för att ange text.](#)

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Huvudslutsatsen är att de justeringar vi gjort sedan förra året har haft mycket god effekt. Justeringar i kursplanen behöver fastställas:

- Revidera lärandemål: stryk "biologisk" (finns kvar under Innehåll)
- Omfattar ej utveckling från befruktning, utan från födelse
- Uppdatera med ny upplaga av kursboken

Inga övriga förändringar föreslås.

Bilagor: Kursrapport