Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2LG027	Psykologi ur ett livsloppsperspektiv	4,5 hp
Termin (vt/ht-år) HT25	**Tidsperiod** 2025-09-09 – 2025-09-29	

Kursansvarig	Examinator
Ali Reza Majlesi	Ali Reza Majlesi
Momentansvariga lärare Matilda Frick	**Övriga medverkande lärare** Hui Xin Wang Christine Fawcett

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
43	27	51,2 %

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Löpande kontakt via e-post och seminariedialog, möjlighet att ställa frågor till kursansvarig under kursens gång.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Resultatet och analysen kommer att ventileras i programrådet och publiceras i Canvas.

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: Klicka här för att ange text.
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Det hade inte framkommit några större önskemål om förändringar i tidigare kursutvärderingar, och den ansvariga läraren bedömde heller inte att det fanns något behov av större justeringar. Därför har inga omfattande förändringar gjorts jämfört med föregående kurstillfälle

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer som skattas på skalan 1-6 är *genomgående höga och snarlika dem i fjol. (fjolårets värden finns med som jämförelse nedan – de två första frågor är nya och där saknas referensvärde)*

- Möjlighet till aktivt lärande (**4,6** av 6; 59% svarade i hög/mycket hög grad)
- Inkluderad och respekterad (**5,8** av 6; 95% svarade i hög/mycket hög grad)
- Kursen som helhet var bra (**5,0** vs. 4,4; 73% svarade i hög/mycket hög grad)

På övriga frågor skattades kursen som följer:

- Tillräckliga förkunskaper (**4,9** vs. 4,1; 64% svarade Instämmer helt [5-6])
- Relevanta arbetsformer (**5,2** vs. 4,2; 77% svarade Instämmer helt [5-6])
- Kurslitteraturen ett stöd (**4,3** vs. 3,3; 50% svarade Instämmer helt [5-6])
- Öppet och inkluderande klimat. (**5,4** vs. 4,3; 82% svarade Instämmer helt [5-6])
- Genomsnitt antal studietimmar/vecka (36% 31-40 timmar/vecka; 18% 21-30 timmar/vecka; 0% mer än 40 timmar/vecka)

En sammanfattning av studenternas fritextsvar:

Vad har varit särskilt bra under kursen?

- Lärarens engagemang upplevs som kursens största styrka och är starkt kopplad till studenternas upplevelse av inkludering, motivation och lärande.
- Kursens tydliga struktur och tillgängligt material underlättade självständigt lärande och minskade stress.
- Kursens material har fungerat som både pedagogiskt stöd och motivationsverktyg – det konkretiserar lärandemålen.
- Engagerande föreläsningar, särskilt i kombination med klara kopplingar till tentan, bidrar starkt till studenternas helhetsnöjdhet.
- Detta upplägg balanserar arbetsbelastningen och kan ses som en god modell för framtida kurser.

Vad kan förbättras i kursen?

- Vissa studenter efterfrågar en jämnare fördelning av aktiva moment över kursen för att stödja kontinuerligt lärande.
- Vissa önskade en starkare alignment mellan kurslitteratur, föreläsningar och examination skulle öka upplevelsen av en röd tråd.
- Litteraturen utgör kursens största utmaning. Språk, omfattning och struktur gör att den upplevs som hinder snarare än stöd.
- Enstaka studenter önskar tillgång till föreläsningspresentationerna vid kursstart.
- Några enstaka studenter önskar även förbättringar av informationer gällande tentamensresultat, till exempel hur betyg och återkoppling presenteras i Canvas, Inspera och Ladok.

Vilka råd skulle du vilja ge framtida kursdeltagare?

• **Förbered dig tidigt och följ kursplaneringen.** Många studenter betonar vikten av att läsa löpande, följa läsanvisningarna och börja med instuderingsfrågorna i god tid.

• **Använd instuderingsfrågorna som huvudsakligt stöd i lärandet.**

• **Delta aktivt under föreläsningar och seminarier.**

• **Samarbeta med andra studenter. De** lyfter vikten av att dela anteckningar, diskutera instuderingsfrågor och träna tillsammans, vilket både ökar förståelsen och gör studierna roligare.

• **Var inte rädd för kurslitteraturen – Det handlar om att** inte fastna i bokens omfattning utan använda den som uppslagsverk och fokusera på det som kopplas till instuderingsfrågorna.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen genomfördes på ett välfungerande sätt och uppskattades av studenterna. En tydlig styrka är det engagerade och respektfulla lärarskapet som skapade trygghet, motivation och delaktighet. Kursens struktur, med välformulerade instuderingsfrågor och exempeltentor, bedöms ha gett goda förutsättningar för lärande och förberedelse inför examinationen.

Kursens svagheter: Utifrån kursutvärderingen framkommer ett behov av fler aktiva moment och en jämnare fördelning av seminarier över kursens gång. Kurslitteraturen upplevs av flera som omfattande och språkligt krävande. Några studenter efterlyser tydligare information om kopplingen mellan föreläsningar, litteratur och examination, och vissa har uttryckt oro kring rutiner för resultatrapportering där studenternas integritet inte upplevts som fullt ut säkerställd.

3. Övriga synpunkter

Några enstaka studenter framfördes även önskemål om att föreläsningsmaterial publiceras tidigare. Den lediga veckan före tentamen lyftes av flera som särskilt positiv och bör behållas i kommande kursomgångar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursens struktur med instuderingsfrågor, exempeltentor och en ledig vecka inför tentamen har fungerat väl och behålls. Lärarens engagemang och det inkluderande klimatet är fortsatt centrala delar. Inför nästa kursomgång inför den ansvariga läraren fler aktiva moment, förslagsvis ett par digitala Q&A, där begrepp och andra frågor (t ex länkningen mellan föreläsningar, litteratur och examination) kan diskuteras med undervisande lärare. Rutiner för resultatrapportering ses över av kursledaren.

Bilagor: