

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1AR038	<b>Kurstitel</b> Organisation och ledarskap	<b>Högskolepoäng</b> 4.5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT 2024	<b>Tidsperiod</b> 2024-01-15- 20240202	

<b>Kursansvarig</b> Sofia Vikström	<b>Examinator</b> Lena v Kovh
<b>Momentansvariga lärare</b> Sofia Vikström	<b>Övriga medverkande lärare</b> Karin Johansson mfl externa

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 41	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 40	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 17 studenter (41,46%)
--	---	---

**Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)**  
Rent pedagogiskt har studenterna möjlighet att , utöver sex givna ledarskaps- eller organisatoriska problem i AT-verksamheter, formulera en egen utmaning att arbeta med. I år valdes utmaningen: *Hur kan AT bli tydligare i sin kommunikation och genom inre ledarskap stärka sin identitet som arbetsterapeut?* Studenterna välkomnades kontakta mig om något var oklart, vilket några tyvärr behövde då saker denna termin fattades på Canvas.

**Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  
Nej, ej via meddelande men i Canvas samt att det kommer ske vid kursintro till nästkommande kurs. (Och innan dess ligger (utan frisvar) i den öppna Canvassidan).

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursansvarig hade anpassat enligt förra utvärderingen så att schemat var mer utspritt, samt markerat tydligt i Time-edit vilka självstudier som hör till vilket moment. Denna gång var de dock många fler i klassen (41 st) varav tre gick KUA, som ju egentligen kräver det mer komprimerade upplägg av läraaktiviteter vi hade då. Flera mail från stressade KUA-studenter har det varit inför och under denna kurs. I Time-edit stod heller inte vad som var obligatoriskt, utan enbart på

Canvas. Detta irriterade några studenter. Kursansvarig hade influensa följt av COVID under jul (samt undervisning), så förutsättningarna var begränsade och kvalitén på kursen (enligt utvärderingarna) något lägre, speciellt gällande aspekten administration.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Från den muntliga utvärderingen var studenternas tankar om kursen mest positiva, som det ju riskerar bli p g a maktobalans student-lärare, men någon uttryckte att de hade önskat att det som skulle synas på Canvas tex tredje veckans reflektionsuppgift och plats för inlämning av grupparbete, skulle synts direkt från kursstart.

Från fritextsvaren framkom – helt sant- att visst materiel i Canvas som kursansvarig refererade till var svårt att hitta. Detta stämmer, då det vid kopiering av Canvasen visade sig saknas lite stöd-materiel (bla exempel-filmer) under både moment 1 och 2. Kursansvarig upptäckte detta innan vecka 1s slut, men några studenter hann bli frustrerade.

De 17 studenterna som svarade på kursvärderingen scorade följaktligen administrationen i kursen lågt (=3,4) jämfört med tex Ht 23 (4,4 ) och VT 23(4,1).

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Att studenterna upplever sig nå lärandemål (4,4); fanns röd tråd (constructive alignment) (4,2) Att kraven i kursen var rimliga (4,) och att problemen och frågeställningarna i kursen var relevanta och motiverande (4,5))

**Kursens svagheter:** Stödja lärandet i vetenskapligt förhållningssätt (3,7) är som vanligt lite lägre i kursen, då det är sant att stor del av ledarskapsliteratur (i allmänhet) har svag empiriskt förankrad evidens. Administration och information i kursen scoras som sagt lägre än tidigare (Med rätta, enligt ovan då kursansvarig inte mäktade med att dubbelkolla bla Canvas-migrering).

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Kursansvarig kommer inför HT 2024 vara mer uppmärksam på att samtligt kopieras över när Canvas kopieras och ha allt på plats i Canvas så att studenter som känner behov av kontroll också kan slappna av och fokusera på sitt lärande.

Bilagor: