

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AR038	Kurstitel Organisation och ledarskap	Högskolepoäng 4,5
Termin (vt/ht-år) VT 2026	Tidsperiod 20/1-6/2	

Kursansvarig Sofia Vikström	Examinator Eva Lindqvist
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Karin Högvist,

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 32	Antal godkända vid sista kursdatum 31	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 29%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig utvärdering, kursråd, två handledningar samt aktivt lärande i klassrummet		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Ja via Canvas		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi fortsätter med Grupparbetsexamination i två halva-dagar(förmiddag torsdag + fredag) då vi får till ett avslappnat kunskapsbyggande och seminariet blir både formativt och summativt. Jag har ändrat i Canvas, men lägger inte upp inlämnings-ställen för examinationsuppgifter förrän samma vecka de ska lämnas in, och det stressar ett fåtal studenter. Ska sikta på att hela Canvas ska vara färdig vid första dagens start (men grupperna är inte satta då och gruppdiskussionerna om Moment 3s reflektion ska göras i diskussionstråd, så allt kan inte vara klart.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna är mycket nöjda med kursens alla delar. Vi förstod däremot nu att "Arbeteskursen" har ändrat innehåll som innefattar medarbetarskap, arbetsmiljölagar och systematiskt arbetsmiljö arbete. Våra HR kollegor Amanda och Johanna behöver därför bygga om sin läraktivitet. Ibland har vi 5 grupper, ofta 6 eller 7. Det gör att handledningstider och halvklass indelningar och examinationsdag för grupparbete inte går att säga på kursintrot. Dock är de alla obligatoriska så de behöver närvara alla examinations-sessioner.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Fått till fint aktivt, dialogbaserat lärande och de olika läraktiviteterna (med 4 olika medarbetar inslag från Avd men också utifrån fungerar mycket fint. De lyfter den "hålla ett tal om arbetsterapi"-presentationerna Eva L och jag examinerat i halvklass som en av de mest minnesvärda på hela utbildningen. Att de själva växt men också imponerats och lärt av varandra.

Kursens svagheter: Att allt i Canvas och schemat inte är solklart och färdigt från dag 1. Därav att vi alltid får kritik av någon om det (en stud skrev att hon gav 2 på den 5-gradiga skalan pga det)

4. Övriga synpunkter

Värdefull kurs, men igen tycker studenterna de skulle tjänat på att 1) få träna på och lära om retorik och muntlig kommunikation. 2) reflektera över arbetsterapi-praktik i relation till ledarskap och kvalitetsutveckling 3) få uppleva dialogbaserat, aktivt lärande med stora frihetsgrader.

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Att se om Canvas och schema kan bli ännu lite tydligare/mer preppat inför kursstart. Att ev göra fler läraktiviteter obligatoriska för högre närvaro. Ev att stud behöver delta på minst 3 av de 5 läraktiviteterna med externa lärare.

Bilagor: