

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1AR038	<b>Kurstitel</b> Organisation och ledarskap	<b>Högskolepoäng</b> 4,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT 2025	<b>Tidsperiod</b> 20/1-3 veckor framåt	

<b>Kursansvarig</b> Sofia Vikström	<b>Examinator</b> Eva Lindqvist (Ny i rollen)
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Karin Högstedt (phd stud), Amanda Nyberg (HR)

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 32	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 32	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 43,75 % (=14 st)
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Muntlig kursvärdering.Handledning samt 30 min Q&A kursvecka 2+3		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Ja på öppen webb och i Canvas		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I vår testades att dela upp moment 2s studentledda lärtillfälle då det var 7 grupper och en hel dag blir för mastigt. Det delades upp på två förmiddagar och dag 1 av dem hade de föreläsning om KUA den dagens eftermiddag vilket uppskattades. P ga sent avhopp höll kursansvarig i Äga frågan/retorik workshop (WS) som tidigare köpts in av RSMH (Riksförbundet för Social och Mental hälsa).

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.) Nedan redovisas medelvärdena (siffrorna innan påståendet):

- 4.2 Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
- 4.4 Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål
- 4.0 Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
- 3.7 Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt
- 4.8 Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
- 4.5 Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).
- 4.0 Administration och information under kursen har fungerat väl = Stor höjning!
- 4.6 Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling. Resterande påståenden har medelvärden som ligger mellan 3.9-4.3.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

#### ***Kursens styrkor: Studentrösterna menar bla följande som styrkor:***

Styrkorna är att vi studenter tillåts använda vår kunskap och reflektera på ett sådant sätt att det känns inspirerande och en tillåtande lärmiljö. Kul och givande kurs, mycket inflytande från oss studenter på hur vi vill göra och lära oss.

En öppen och lärande miljö där vi fått öva på att våga samtala och ta plats men också att ha en rolig stund tillsammans

Kursansvarige hade en härlig energi och lyckades skapa en bra diskussionsmiljö i klassen. Det är effektivt att bjuda på sig själv som ett sätt att få andra att öppna upp och bli mer bekväma

#### ***Kursens svagheter: Studenternas röster:***

kursen skulle behövts tidigare för att stärka och motivera till att våga tala inför andra som jag personligen tycker är svårt, det låser sig när man står framme vid tavlan. Vissa moment av kursen upplevdes att man skulle kunna ha tidigare under utbildningen, till exempel om hur verksamheter är organiserade. Tex. "Under VFU kommer ni att kunna möta dessa personer som har dessa yrkestitlar & de ansvarar för detta..." osv. Eftersom vissa av studenterna inte har yrkeserfarenhet & vet hur vissa arbetsplatser kan se ut.

### 3. Övriga synpunkter

Tidigare har administrationen och informationsdelningen fått viss kritik.

Kursansvarig har nu därför varit tydligare kring innehåll i Canvas och uppladdade dokument i Canvas, så att de sakerna överensstämmer.

Verkar ha knäckt koden för studentengagerande aktiviteter MEN alltför många studenter valde ändå att frånvara på alltför många undervisningstillfällen.

Kursansvarig höll WS Att äga frågan för första gången. Verkan upplevts OK av båda halvklass-grupperna, så vi fortsätter väl så (utan att köpa in kompetens utifrån)

En student menar att kursansvarig förespråkade en vetenskaplig litteratur. Det sägs dock tydligt i kursens början att det till viss del saknas evidensbaserad kurslitteratur och att studenterna i t& behöver vara källkritiska själva. Litt listan i kursen är dock av god kvalitet.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Våga tala WS finns nu i T1. Bra. Kan då snart öka nivån av utmaning i T6. Ska slipa på att förmedla att träna på att tala inför varann i nuläget är upprepade aktiviteter i kursen (i psykologisk trygg miljö enligt klassens kurskontrakt). Fortsätter med examination av Moments 2s studentledda läraaktiviteter i helklass över 2 kursdagar, obligatoriska.

## Bilagor:

## Muntlig utvärdering T6 Februari 2025

I LIKE	I WISH	WHAT IF
Presentationsträningen! Bra!	Workshopen att träna att hålla tal kan upplevas stressande och leda till mental ohälsa. Viktigt att vara transparent med vad som ska hända ( <u>Bla</u> ca 90 sek tal på <u>valfri ämne</u> ) (OBS En students röst, de andra tyckte det VAR bra upplägg).	Kanske tidigt informera i detalj vad som ska hända i workshopen om <u>att äga</u> frågan. Nej, räckte <u>fint som</u> det var säger flera andra röster.
Friheten i kursen att påverka ämnen både till <u>Mom</u> 1 och 2. Blir mer motiverande så.	Önskade högre <u>tillämpbarhet</u> i HR sessionen. Lite för långt. 2 <u>tim</u> räcker.	Gärna ge stöd om VAD en kan hålla tal om.
Thereses föreläsning	Även lärarnas återkoppling på talet vore fint. (Ges muntligt nu men <u>nån</u> kom inte ihåg vad kursansvarig sa))	Kunde eventuellt ha intro till organisationsformer redan i år 1, då en kommer direkt från gymnasiet och inte alls har koll på det.
Bra med uppdelade examinationsseminarium för moment 2 (2 förmiddagar)		
Kul att höra OLIKA tal		
Bra med <u>feed-forward</u> till varandra i taluppgiften		
Sofia Jättebra. Kul och lärorik kurs!		