

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AR040	Kurstitel Examensarbete i arbetsterapi	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) VT 2024	Tidsperiod 240205-240428	

Kursansvarig Camilla Malinowsky	Examinator Staffan Josephsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Aileen Bergström, Mandana Fallahpour, Lisette Farias, Staffan Josephsson, Pernilla Lundh, Emelie Mälstam, Annika Sköld, (handledare/examinerande lärare och metodresurslärare). Eric Asaba, Anna Johansson, Linda Nordstrand, Ann-Helen Patomella Malin Regardt, Banuja Sivapalan, Minna Teriö, Sofia Vikström (examinerande lärare)

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 40	Antal godkända vid sista kursdatum 29	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 27,5%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studenterna får själva välja ämne och design för sitt examensarbete. De erbjuds också möjligheter att skriva sitt examensarbete inom ramen för pågående forskning på avdelningen för arbetsterapi. Varje handledningsgrupp planerar tillsammans med handledaren sitt upplägg gällande möten på campus eller digitalt möte. Handledaren beslutar om hybridhandledning är ok i dennes grupp. Vid hybridhandledning är det studentens skrivpartner som ansvarar för att ordna med det praktiska kring det. Studenterna har givits möjlighet till inflytande/att ge återkoppling på kursen till kursansvarig på kursmöten via e-post samt genom muntlig kursutvärdering och kursutvärderingsenkäten.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna En sammanfattning av kursutvärderingen presenteras vid kursintroduktion. Kursutvärderingen i sin helhet publiceras på kursens öppna sida i Canvas.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 1A
 Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 1A

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vid förra kursutvärderingen beskrevs att kursansvarig ska bjuda in examinator, handledare och examinerande lärare för diskussioner kring hur den vetenskapliga nivån på arbetet ska bedömas och vad som ska krävas för godkänt. Detta har ännu inte genomförts med samtliga vid ett och samma tillfälle. Däremot har kursansvarig och examinator diskuterat ovanstående med handledare och examinerande lärare var för sig. Under kommande termin kommer samtliga att bjudas in till ett gemensamt möte.

En översyn och revidering av kursens Canvas-rummet har genomförts för att göra den mer lättmanövrerad och tydlig. Vid kursintroduktionen gjorde kursansvarig även en genomgång av kursrummet med studenterna

Från och med denna termin erbjuder Språkverkstaden ett resurstillfälle kring akademiskt skrivande.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Då endast 27,5% av studenterna (n=11) har besvarat kursutvärderingen samt att endast två studenter deltog på den muntliga kursutvärdering som erbjöds behöver sammanfattningen av studenternas värderingar sättas i relation till detta.

Drygt 80% (n=9) av de som besvarat kursutvärderingen uppger att de har uppnått kursens lärandemål och över 90% har angett att den stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög eller mycket hög grad. 82% (n=9) uppger att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter och att de uppfattat en röd tråd genom kursen i hög eller mycket hög grad.

Drygt 80% (n=9) av de som svarat anser att administration och information under kursen i hög eller mycket hög grad fungerat väl dock har en student svarat att det endast har fungerat i mycket liten grad. Går inte tydligt att hitta något i fritextsvar som är kopplat till detta.

Vad gäller den psykosociala arbetsmiljön under kursen så anger drygt 80% (n=9) av de studenter som besvarat enkäten att den i hög grad eller delvis var god. Dock är det två studenter som anser att den i mycket liten grad var god. Tre studenter angav också att läraren/ handledaren i mycket liten grad skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling

55% (n=6) av de som studenter som besvarat enkäten anser i hög eller mycket hög grad att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll, 65% (n=7) svarar att läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Jämfört med de senaste terminerna är en större andel av studenterna godkända vid kursens sista dag (efter inlämning 1). Detta skulle kunna bero på att handledningsgrupperna var något mindre denna termin (tre i stället för fyra arbeten för alla handledare utom en) Även resurstillfället i akademiskt skrivande kan ha haft en positiv inverkan.

Kursens svagheter: Fortfarande är det studenter som upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen inte är tillfredställande samt att några studenter anser att läraren/ handledaren i mycket liten grad skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling. Detta behöver ses över och åtgärdas.

3. Övriga synpunkter

I stort sett varje vecka under kursen erbjuds möte med kursansvarig, mellan 2 och ca 10 studenter har deltagit.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

För att öka möjligheterna för en god psykosocial arbetsmiljö kommer kursansvarig under nästkommande termin återigen att vid uppstartsmöte med handledare att diskutera hur en högre grad av liknande upplägg kan råda i grupperna. Vidare kommer kursansvarig vid kursintroduktion och resurstillfälle att än tydligare trycka på vikten av alla studenters engagemang i handlednings/peer-reviewprocessen. Kursansvarig kommer också att uppmuntra studenter att närvara på de regelbundna mötena med denna.

Kursansvarig kommer att bjuda in examinator, handledare och examinerande lärare för diskussioner kring hur den vetenskapliga nivån på arbetet ska bedömas och vad som ska krävas för godkänt.

Bilagor: