



Kursanalys för läkarprogrammet på KI Studentvalda kurser

1.1 Kurskod 2LK150	1.2 Kurstitel En jämförelse av hälso- och sjukvårdssystem	1.3 Högskolepoäng 3
1.4 Termin (vt/ht-år) VT-2019	1.5 Tidsperiod 190328-190609	

1.6 Kursansvarig Theo Bodin	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare	1.9 Kursadministratör (namn och e-postadress) Keiko.snarberg@ki.se
1.10 Kursansvarig institution Institutet för miljömedicin	

1.11 Antal registrerade studenter 6	1.12 Antal avbrott/uppehåll -	1.13 Antal godkända på hel kurs 6
1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen Ej Aktuellt - projektarbete		1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen
1.16 Svarsfrekvens kursvärdering 66 procent	1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studenter ombeds att kontinuerligt komma med ändringsförslag	

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultatet av kursvärderingen.

1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum:



2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Trots en bättre introduktion till kursen som sändes till studenterna en månad innan kursstarten har vissa studenter haft svårt att förstå hur de ska gå tillväga medan andra arbetat självständigt och framgångsrikt, vilket också speglas i kursutvärderingen. Variationen i studenternas förutsättningar och förmågor har varit utmanande. Mallar för projektplan och projektrapport har utvecklats ytterligare och fler litteraturtips tagits fram.

3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det är en mycket blandad bild som framkommer i det begränsade urvalet (4 svarande studenter). De flesta upplever att kursen stimulerat vetenskapligt förhållningssätt och att läraren varit tillmötesgående och gett användbar återkoppling. Det är mer blandat avseende förväntningar och tydlighet om vad som ska göras. Flera förslag har kommit in genom utvärderingen som ska tas i beaktande.

4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

4.1 Kursens styrkor:

Största delen av undervisningen sker genom 1-to-1 handledning lärare-student och återkoppling och peer-review av medstudenter.

4.2 Kursens svagheter:

Liten och kort kurs för avancerat ämne, vissa studenter har svårt att avgränsa sig. Kursen sker samtidigt som utbyte utomlands vilket ibland kan kännas splittrat för studenterna.

4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:

Alla studenter godkända på examinationen (projektarbete).

4.4 Kursansvarigs reflektion över kursen som fördjupning inom ett temaområde:

Kursen är ett sätt att 1) få perspektiv på Sveriges hälso- och sjukvårdssystem och 2) lära sig metoder för hur hälso- och sjukvårdssystem kan jämföras. Det är dock svårt att gå in på metoder eftersom kursen är så kort. Det mesta av fokus hamnar därför på första punkten.

5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Tydligare förväntningar och bedömningskriterier samt göra opponeringen till ett tydligare moment som verkligen examineras.

6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde: Allmän förbättring			
Förväntat resultat: Tydligare förväntningar för studenterna			
Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	
1	Bättre litteraturlista och lästips	Theo Bodin	Genomfört
2	Mer ingående introduktion och instruktioner	Theo Bodin	Genomfört
3	Mallar	Theo Bodin	Genomfört
4	Ändrade lärandemål som bättre speglar kursens mål och innehåll	Theo Bodin	VT 2020



5	Specificera tydligare förväntningar på projektplanen genom tydligare bedömningskriterier	Theo Bodin	VT2020
6	Ev en inspelad föreläsning som introduktion	Theo Bodin	VT 2020
7	Minska på antalet tillfällen för student-feedback och istället satsa på opponeringen och ställa högre krav där.		