HT25 Fördjupning i logopedisk praktik

Antal respondenter: 34
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 17,65 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	0 (0,0%)
5	1 (16,7%)
6 Instämmer helt	4 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,3	1,2	22,7 %	3,0	5,5	6,0	6,0	6,0

Kommentar

Jag kände att det blev lite rörigt med hållbarhetsuppgiften, då studenter inte lämnade in i tid och det blev inte helt lätt att anpassa så alla skulle få kommentarer när resten av gruppen redan hade kommenterat. Annars var det bra uppgifter under praktikens gång, men jag upplever att det blev lite stressigt att ha ett sådant upplägg med flera små inlämningar och att man sedan behövde vänta på feedback innan man kunde gå vidare. Det gjorde så att man kanske inte kunde göra resten av arbetet under den dagen vi inte hade praktik.

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (16,7%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	5 (83,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,7	0,8	14,4 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (16,7%)
6 Instämmer helt	4 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,2	1,6	31,0 %	2,0	5,5	6,0	6,0	6,0

Vad kan förbättras i kursen? Motivera gärna med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera gärna med så konstruktiva förslag som möjligt.
Inlämningar för examinationsuppgiften var måndag morgon. Flera av studenterna hade sin lediga dag på måndagar och kunde då inte gå vidare med arbetet för man väntade på feedback från lärare. Så många fick jobba med uppgiften under resten av veckan då vi hade dagar i verksamhet.
- Förtydliga instruktionerna till handledare gällande uppgifterna vi har kopplat till skolan och vad dessa innebär. - mer tid för examinationsuppgiften (arbetet "förskjuts" till följd av hållbarhetsuppgiften, bestämma ex arbete, barnobs osv) flera saker som krockar. Borde då ha fått möjligheten att sitta lite med ex-uppgiften på praktiken men handledarna (mina iaf) påpekade hela tiden att det inte hade med praktiken att göra, fastän att det gjorde det. Så mer utrymme att hinna med arbetet, då man också har praktik 8-17 med patienter och allt sånt arbete. 3-4 fredagar hinns inte med. Iaf inte för mig. Det blev alldeles för rörigt och för mycket
Inlämningarna på måndagar kl 8.00 var inte bra för mig som hade mina lediga dagar på måndagar. Detta gjorde att jag alltid låg efter och behövde använda min helg för att hinna med uppgifterna.
Man kanske kan ha ett upplägg där man antingen har forskningsfrågor och artiklar redo innan praktiken börjar för att snabbare få feedback, eller på något liknande sätt, då flera hade sina praktikfria dagar i början av veckan.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	0 (0,0%)
5	1 (16,7%)
6 Instämmer helt	4 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	5,3	1,2	22,7 %	3,0	5,5	6,0	6,0	6,0

Jag har känt mig väl bemött på VFU.

Jag har känt mig väl bemött på VFU.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	5 (83,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har känt mig väl bemött på VFU.	5,3	1,6	30,6 %	2,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kommentar
Om det var något så kände jag att jag kunde ta upp det med min handledare.