

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2LG098	<b>Kurstitel</b> Fördjupningsseminarier och kritisk granskning	<b>Högskolepoäng</b> 6 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-2023	<b>Tidsperiod</b> 231030-231126	

<b>Kursansvarig</b> Kerstin Johansson	<b>Examinator</b> Kerstin Johansson
<b>Momentansvariga lärare</b> I planering av separata aktiviteter/strimor: Marion Lieberman, Anna Eva Hallin och Ulrika Nygren	<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna Eva Hallin, Ulrika Nygren, Marion Lieberman, Viktoria Kelly, Helena Zetterman, Linda Tuvås, Ellinor Strandberg, Lene Lindberg

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 26	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> Kan ej ange, men långt ifrån alla pga att rättning av uppgifter pågick under resten av T7.	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 8 svar (30 %)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig under sista kurstillfället, kort reflektion och därefter öppen diskussion.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Delvis muntligt i samband med utvärdering i klassrummet. I övrigt ingen specifik.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen gavs med i stort samma innehåll, struktur och krav på självständighet som vid föregående kurstillfälle, men uppgifternas omfattning och struktur i schema och på Canvas förenklades ytterligare något.

- Schemat justerades något för en jämnare arbetsfördelning.
- Individuell kort, skriftlig sammanfattning ströks i aktiviteter inom en uppgift som genomfördes i grupp.
- Reducerade instruktioner på Canvas för ökad tydlighet.

- Skriftlig självvärdering i slutet av kursen ströks, för att minska stoffet på kursen.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Med en svarsfrekvens på 30 % är värderingen inte representativ för hela kursen. De åtta studenter som besvarat kursvärderingen ger kursen överlag positiva värderingar.

I del 1 av utvärderingen värderar studenterna KI:s fem kvalitetsindikatorer hög grad eller mycket högt grad (m = 4,1; 4,1–4,6). På övriga programspecifika indikatorer skattas i några fall "delvis" (m = 4,1; 4,0–4,2). Högst (4,6) skattas att *Utbildningen stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt*, vilket också är ett av kursens huvudfokus.

### Sammanfattning av positiva kommentarer i fritext:

- Kursen upplevdes ha ett pedagogiskt och bra upplägg, vara stimulerande och svår, men viktig och den stimulerade det egna lärandet.
- Att kursen stimulerade till fördjupat lärande och självständigt arbete uppskattades.
- Att aktiviteterna inom TeRoT, Muntlig framställning 2 kombinerades med presentationer inom den här kursen ansågs vara en god idé, lärorikt och roligt.
- Konceptet med Journal Clubs som gav mycket

*"Kursen var svår till en början med det känns som att jag har bestigit ett berg, kommit upp på berget och nu njuter av utsikten"*

*"Mycket lärorik och rolig kurs!"*

### Saker som kunde förbättras:

- Mer fördjupning önskas.
- Rättningen av essä-uppgiften ifrågasattes. Den upplevdes ojämn/orättvis och otydlig vad gäller deadline för återkoppling/resultat från rättande lärare.
- Angående Journal Club-grupperna: grupperna bör ha lika antal deltagare och gruppregistrering bör öppnas så att alla har samma chans att välja grupp.

*"Liksom tidigare kurser noterar jag att olika studenter bedöms med varierande kravnivå, där vissa slinker förbi trots en betydligt lägre prestation vilket känns tråkigt."*

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursens upplägg, dvs. att uppgifterna hela tiden bygger på tidigare uppgifter. Stegvis träning i att söka, läsa, granska, diskutera samt formulera sig skriftligt kring ett forskningsområde. Fördjupning i område som studenten själv väljer utifrån ett antal förslag samt att studenterna tar del av varandras fördjupningsämnen.

**Kursens svagheter:** 1) De skriftliga inlämningsuppgifterna ligger mot slutet av kursen eller efter kursslut (slutrappport, barnobservationer) och inte hinner godkännas i tid. Detta utgör ett hinder för att hinna klart kursen, och en risk är att studenter därmed måste ansöka om dispens för att få flytta upp till T8. 2) Schemat är pressat med tigha deadlines för inlämningar och kamratgranskningar. Många inslag kräver närvaro, vilket medför behov av kompletteringsuppgifter vid frånvaro samt svårt att hinna ta igen t.ex.

vid sjukdom. 3) Kursen kräver relativt stora lärarinsatser för rättning, och 4) Mycket information i varje uppgift och om inlämningar.

### 3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Sträva efter att

- Öka möjligheten till fördjupning; går det t.ex. att skapa en gruppuppgift där studenterna delar med sig av sitt fördjupningsområde?
- Minska antalet obligatoriska aktiviteter om möjligt.
- Återinföra individuella inlämningsuppgifter även vid arbete i grupp, ev inför deltagande i seminarium
- Göra tid för att återinföra kort redovisning av hur studenten sökt, värderat och valt ut artiklar till sin essä, vilket t.ex. kan göras i form av bilaga till essän om max 1 A4.
- Se över rättningen, t ex specificera bedömningskriterier för en mer rättvis rättning av essäuppgiften.
- Se över om möjlighet finns att sprida ut de skriftliga inlämningsuppgifterna över tidigare delar av T7, för att öka möjligheterna att bli klar i tid innan T8.

**Bilagor:**