

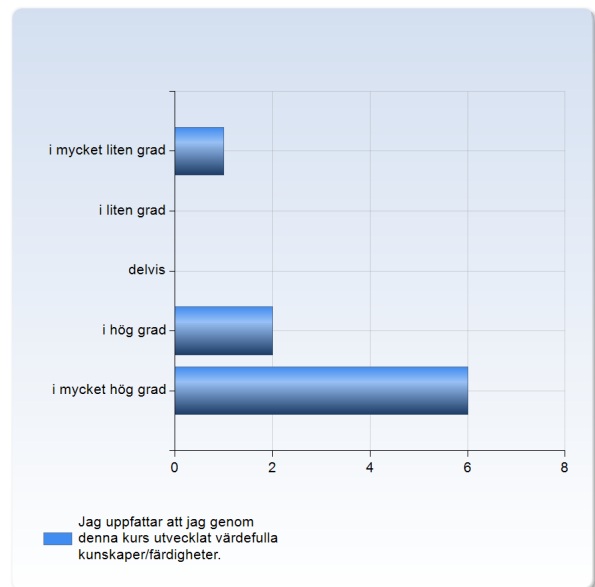


Hörapparat-teknik 1AU015 VT 21

Antal respondenter: 18
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 50,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (22,2%)
i mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)

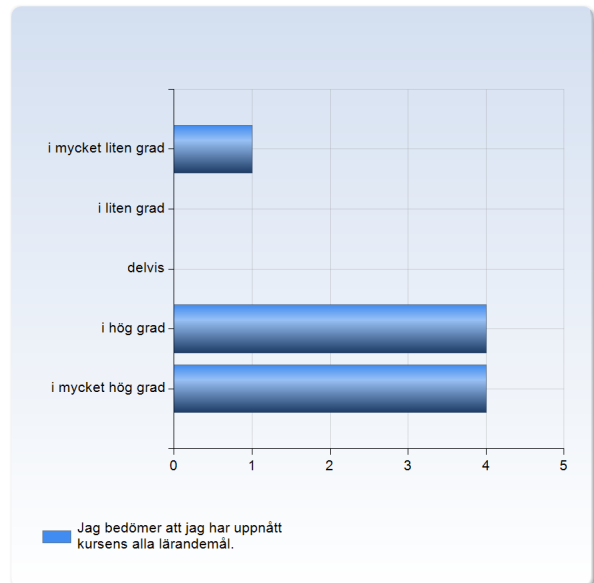


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,3	1,3	30,5 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

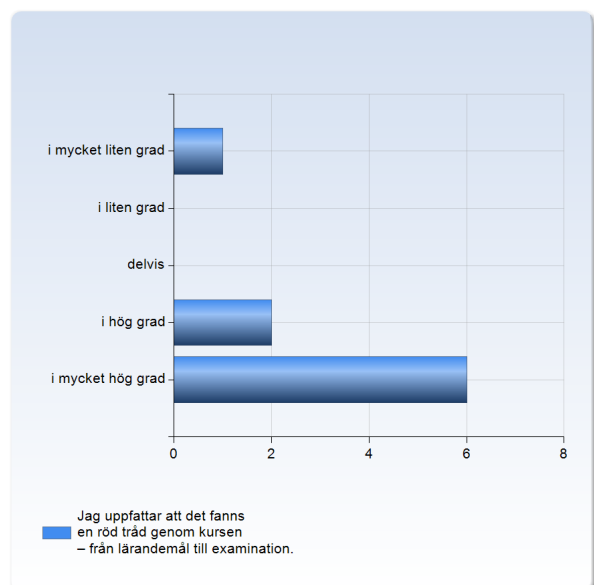
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,1	1,3	30,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (22,2%)
i mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)

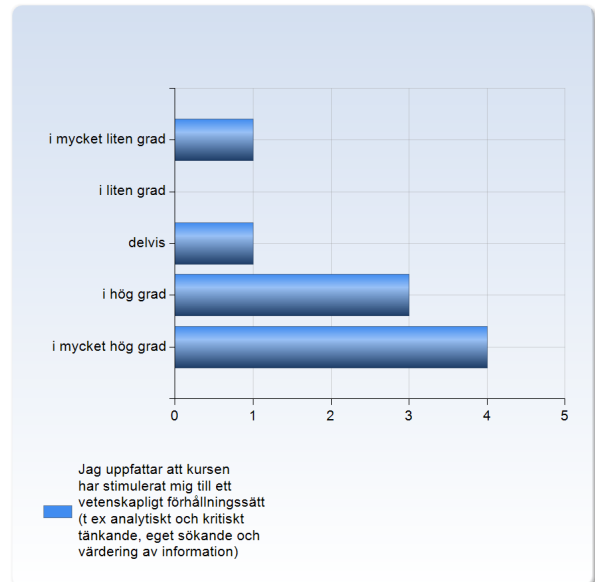




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	1,3	30,5 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
	1
delvis	(11,1%)
	3
i hög grad	(33,3%)
	4
i mycket hög grad	(44,4%)
	9
Summa	(100,0%)

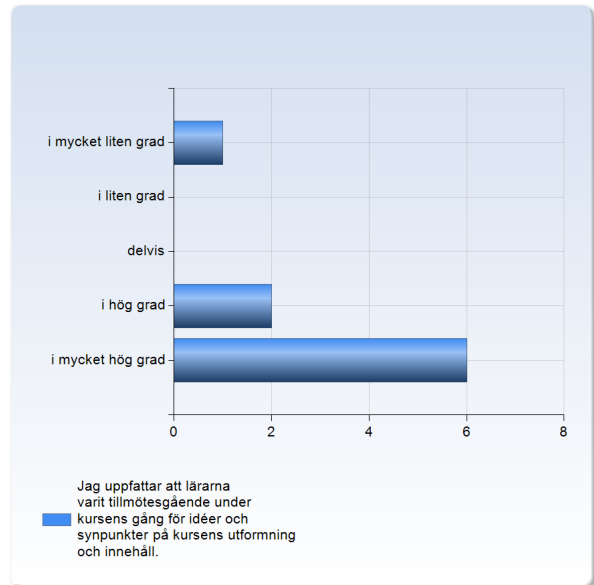


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	4,0	1,3	33,1 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

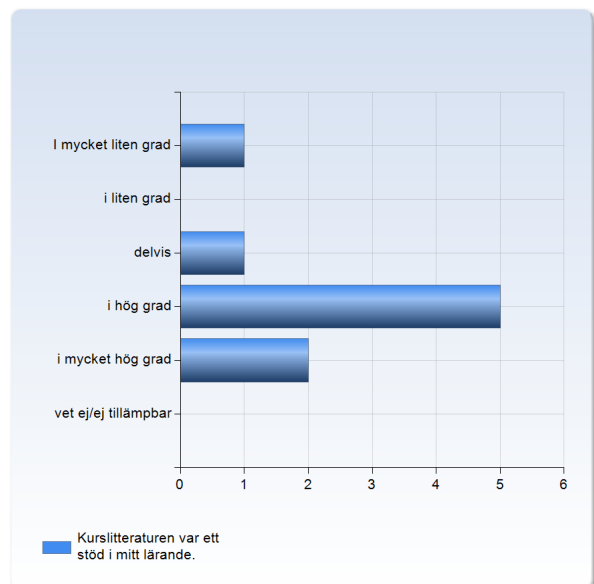
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
	2
i hög grad	(22,2%)
	6
i mycket hög grad	(66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,3	1,3	30,5 %	1,0	4,0	5,0	5,0

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	5 (55,6%)
i mycket hög grad	2 (22,2%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

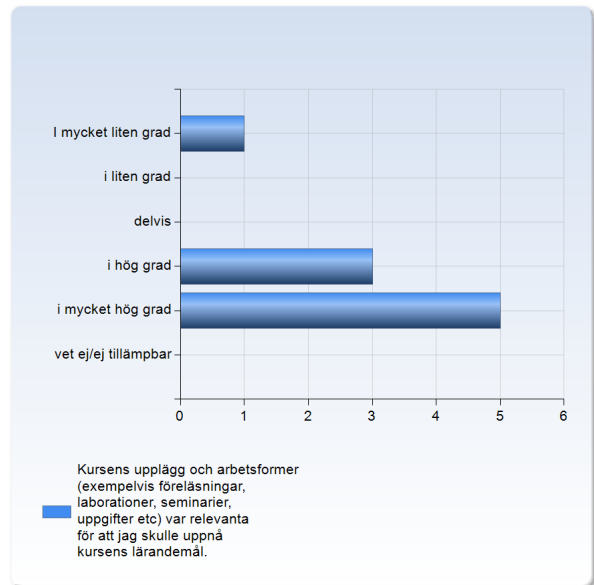


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	3,8	1,2	31,8 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0



Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc) var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc) var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	5 (55,6%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

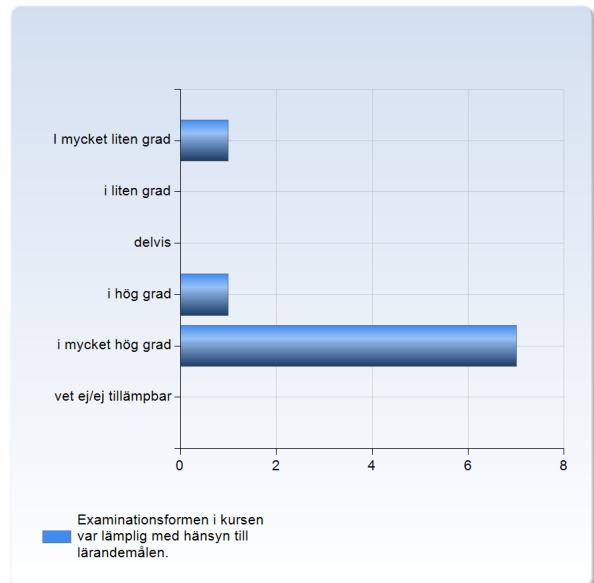


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max		
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc) var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	4,2	1,3	30,8 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Examinationsformen i kursen var lämplig med hänsyn till lärandemålen.

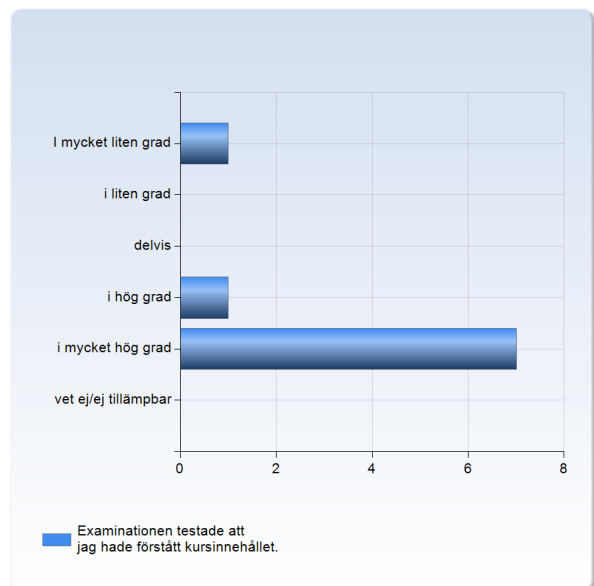
Examinationsformen i kursen var lämplig med hänsyn till lärandemålen.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (11,1%)
i mycket hög grad	7 (77,8%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationsformen i kursen var lämplig med hänsyn till lärandemålen.	4,4	1,3	30,0 %	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Examinationen testade att jag hade förstått kursinnehållet.

Examinationen testade att jag hade förstått kursinnehållet.	Antal svar
	1 (11,1%)
I mycket liten grad	(11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (11,1%)
i mycket hög grad	7 (77,8%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

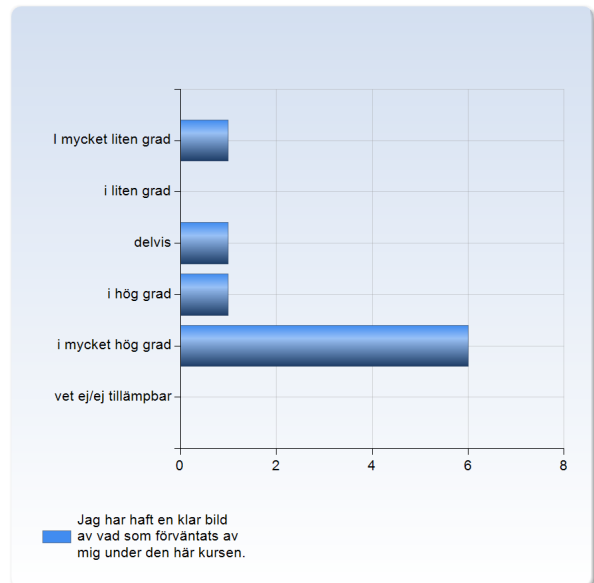


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen testade att jag hade förstått kursinnehållet.	4,4	1,3	30,0 %	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	1 (11,1%)
i mycket hög grad	6 (66,7%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

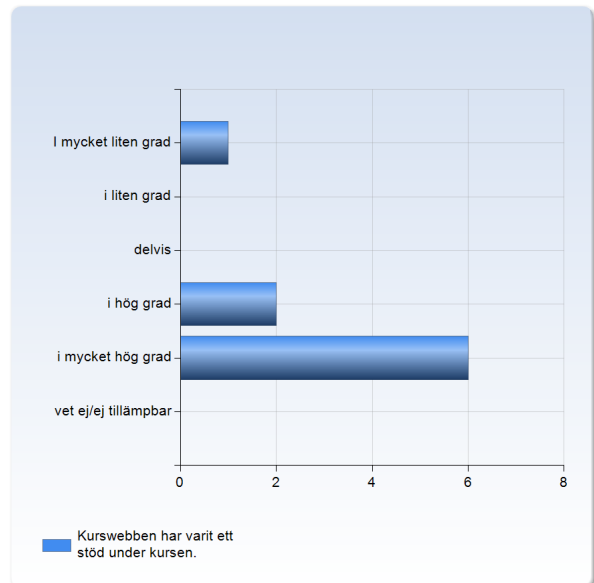


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.	4,2	1,4	33,0 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Kurswebben har varit ett stöd under kursen.

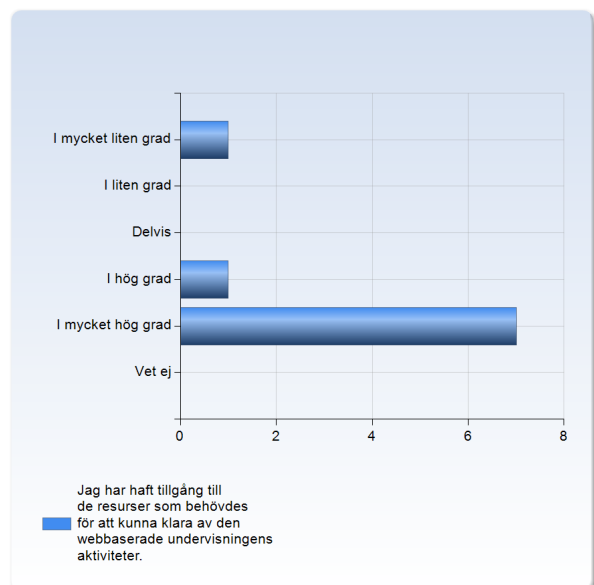
Kurswebben har varit ett stöd under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (22,2%)
i mycket hög grad	6 (66,7%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurswebben har varit ett stöd under kursen.	4,3	1,3	30,5 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.

Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (11,1%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

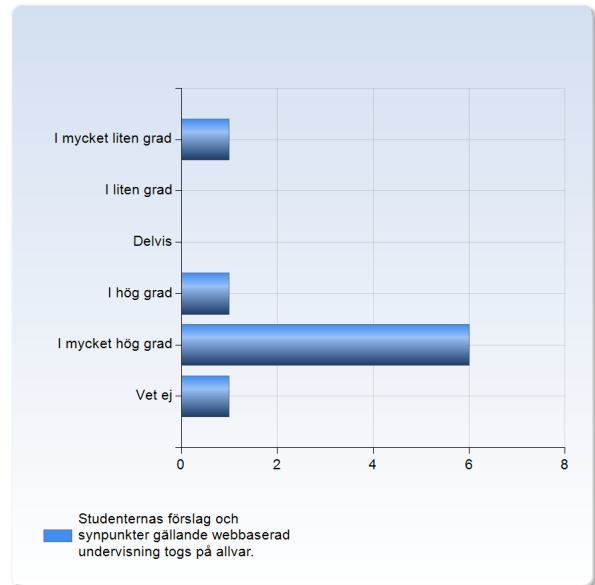


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	4,4	1,3	30,0 %	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (11,1%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)

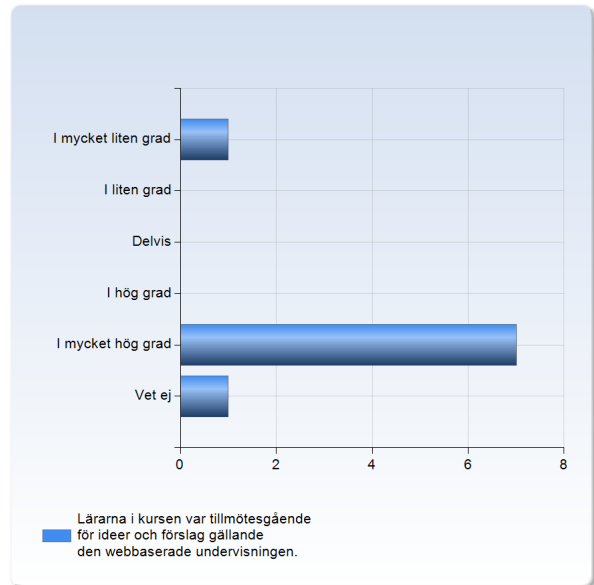


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,4	1,4	32,2 %	1,0	4,5	5,0	5,0	5,0



Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.

Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



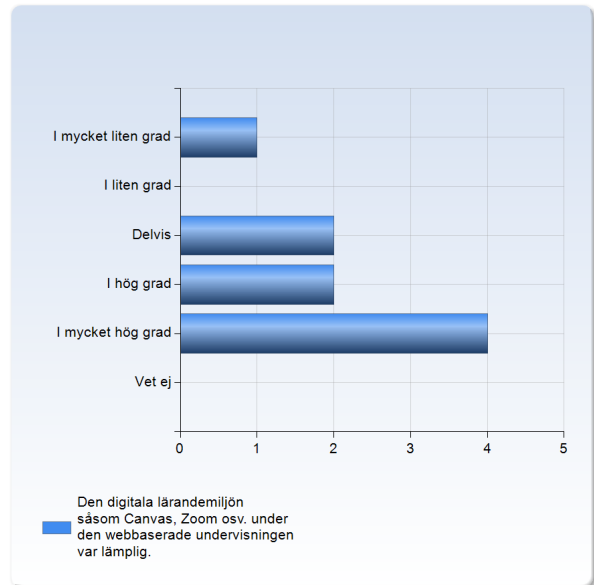
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	4,5	1,4	31,4 %	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar



Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (22,2%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



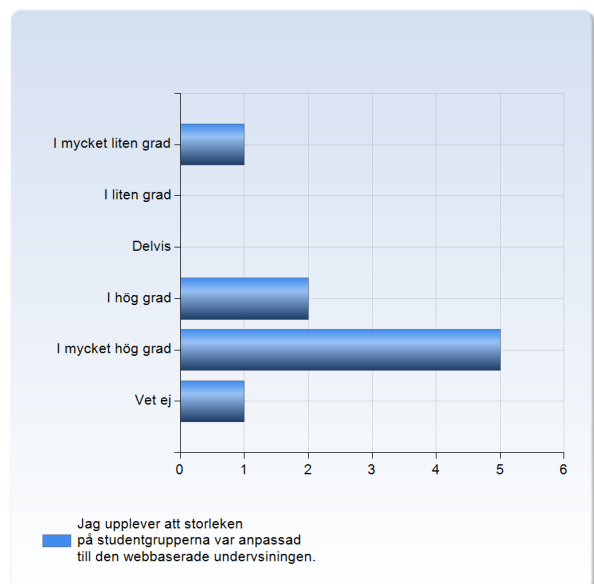
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3,9	1,4	35,1 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Zoom fungerade väl, men canvas fungerar fortfarande inte särskilt väl.

Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.

Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	5 (55,6%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)

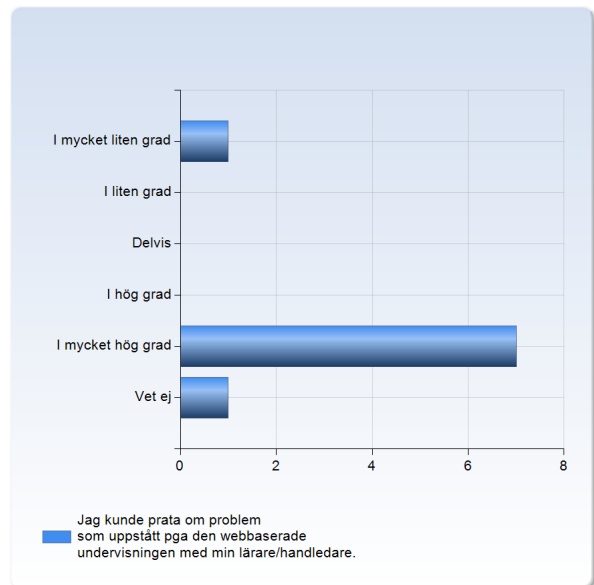




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.	4,3	1,4	32,7 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare/handledare.

Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare /handledare.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)

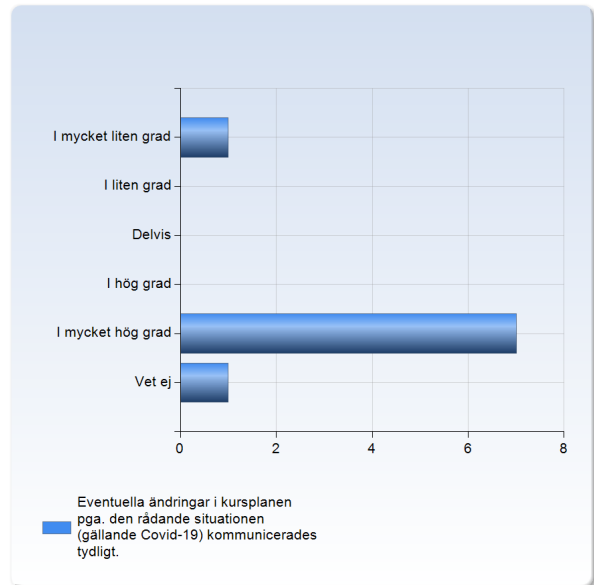


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare/handledare.	4,5	1,4	31,4 %	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Eventuella ändringar i kursplanen pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

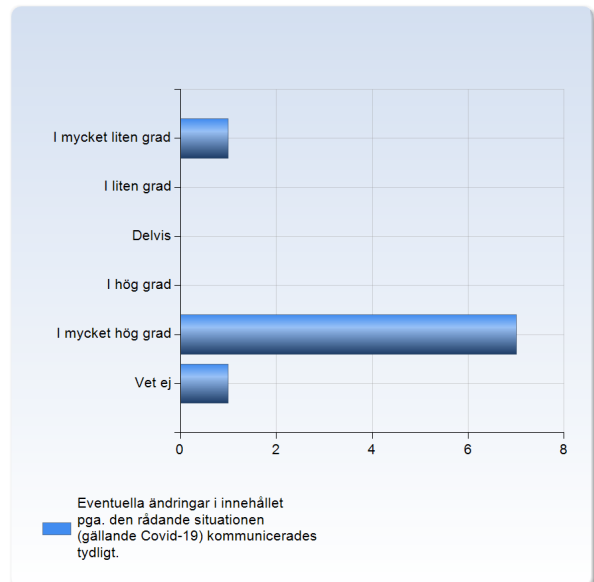
Eventuella ändringar i kursplanen pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i kursplanen pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,5	1,4	31,4 %	1,0	5,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)

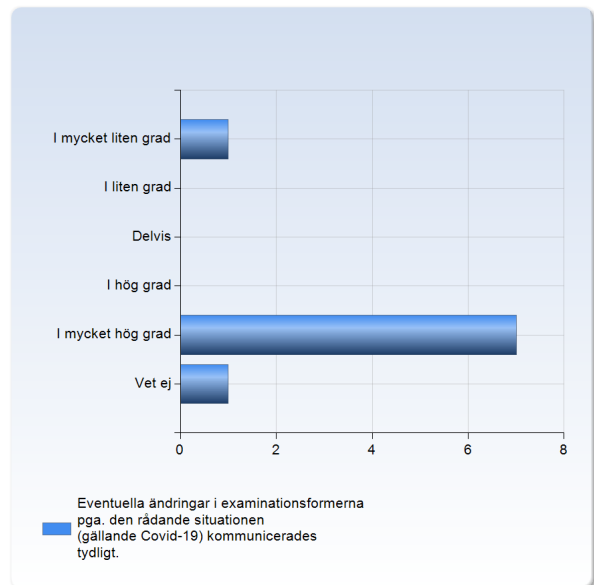




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,5	1,4	31,4 %	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
	7
I mycket hög grad	(77,8%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)

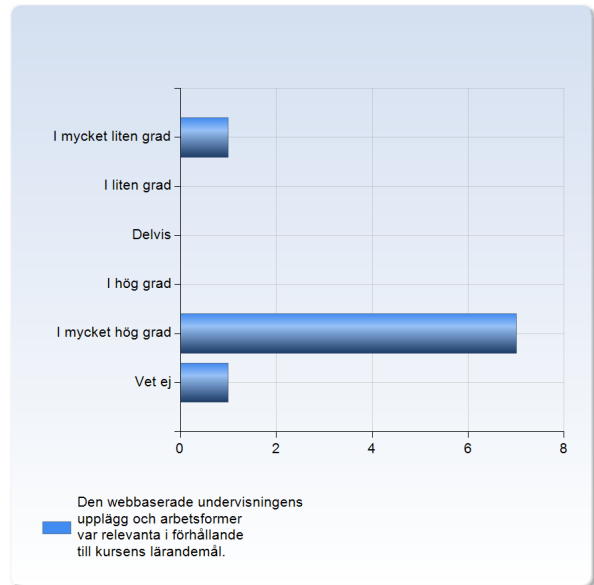


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,5	1,4	31,4 %	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

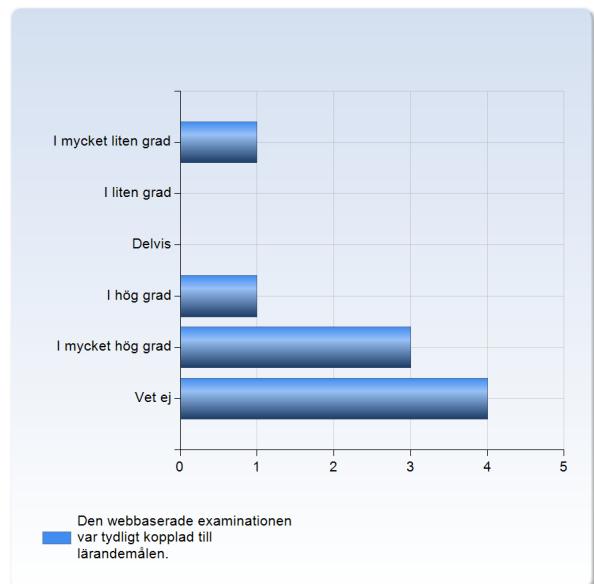
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
	7
I mycket hög grad	(77,8%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,5	1,4	31,4 %	1,0	5,0	5,0	5,0

Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.

Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
	1
I hög grad	(11,1%)
	3
I mycket hög grad	(33,3%)
Vet ej	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)





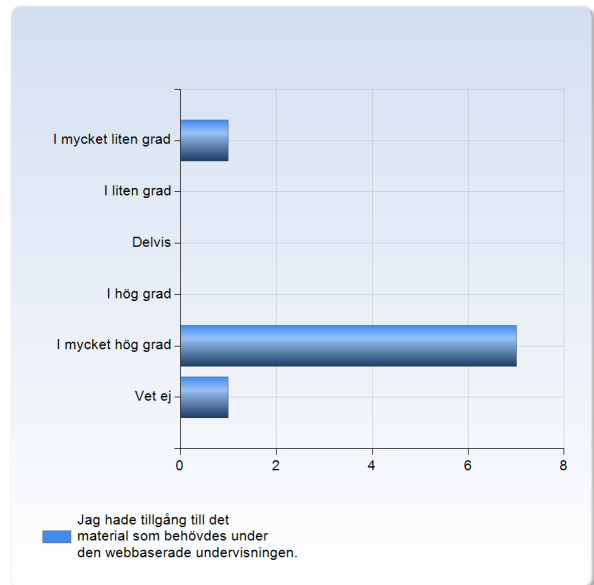
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.	4,0	1,7	43,3 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Ingen webbexamination denna kurs

Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.

Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	4,5	1,4	31,4 %	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

.