

Kursanalys (kursutvärdering)

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Kurskod 1AR030 | Kurstitel Pedagogik | Högskolepoäng 7.5 |
| Termin (vt/ht-år) VT 24 | Tidsperiod 19 feb – 22 mars | |

| | |
|---|--|
| Kursansvarig Staffan Josephsson | Examinator Sofia Vikström Sofia Vikström |
| Momentansvariga lärare | Övriga medverkande lärare Pernilla Lundh |

| | | |
|---|---|---|
| Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 33 | Antal godkända vid sista kursdatum 21 | Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 18/33 |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) <i>Kursens pedagogik bygger på att studenterna utformar de olika studieuppgifterna utifrån de ramar som ges.</i> | | |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna <i>Utvärderingen publiceras på kursens öppna webbsida.</i> | | |

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Tentamen har ändrats för att undvika plagiat och göra det svårare att använda AI.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Samtliga frågor så ger majoriteten av studenterna omdömet i hög grad eller i mycket hög grad med undantag för stöd från handledare vid VFU. Där ges omdömet delvis av 8 studenter.

Genomgående har en student gett lägsta omdöme på samtliga frågor.

Sammantaget så har positiva omdömen öket sedan tidigare kurser.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Tydlig koppling teori och praktik.

Kursens svagheter: Uppgiften att formulera en pedagogisk fråga har inte fungerat väl och behöver revideras. Canvas behöver synkroniseras bättre till kurs och studieuppgifter.

3. Övriga synpunkter

Studenter har tagit ansvar för sin lärmiljö och bidraget till att upprätta en konstruktiv lärkultur.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

1 Utarbeta en studiehandedning så att kursen olika delar och moment blir tydligt presenterade och länkade. Ansvarig Staffan Josephsson Klar 1 sep 24.

2 Förenkla struktur i examination klar 1 sep 24

3 Se över struktur i canvas så att den stämmer mer med kursens pedagogik och läraktiviteter.

4 se över litteratur för seminariet aktivt lyssnande. 1 sep 24

Bilagor: