

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 21k092	Kurstitel Neuroinflammatoriska tillstånd med inriktning på neuroimmunologi och multipel skleros	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) VT20	Tidsperiod 26/03-30/04	

Kursansvarig Virginija Danylaite Karrenbauer Ellen Viveka Iacobaeus	Examinator Lou Brundin
Momentansvariga lärare Virginija Danylaite Karrenbauer Ellen Viveka Iacobaeus	Övriga medverkande lärare Vg se schema

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 14	Antal godkända vid sista kursdatum 14	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 13
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Canvas enkät		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Skriftligt och muntligt		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

1. Kursmål, lärandemål: vi har förtydligat dessa under uppropsdagen muntligen med PPP.

2. Bedömningskriterier för kursens examination framgick på förhand:

Vi har förtydligat skriftlig instruktion om kursens examinationsuppgifter och förtydligat muntlig instruktion.

Olika förändringar som gjorts kopplat till synpunkter /negativ feedback:

3. Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar: Vi har ändrat mycket gällande placering i klinisk verksamhet pga Corona epidemin, denna gång har vi haft skriftlig information om varje VFU (som inkluderat målsättningen med arbetsmomentet).

4. Mina handledare var insatt i kursens lärande mål: Denna gång har vi haft mycket färre handledare i VFU (nästan bara vi kursledare) och vi är mycket insatta i kursens lärande mål.

5. Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades: Handledning under VFU har alltid funnits, studenter har denna gång gjort uppgifter självständigt efter skriftlig och muntlig instruktion, handledare fanns i bakgrunden för att fråga och diskutera vb.

6. Vad kan förbättras med kursen:

-Lärandemål: vi har förtydligat muntligen med PPP dag 1 (se ovan)

-Mer praktik/VFU: kunde ej tillmötesgå detta denna gång med tanke på Corona pandemi, men vi har anpassat VFU och genomfört nya sätt att bedriva VFU (tex. Telefon intervju med patient).

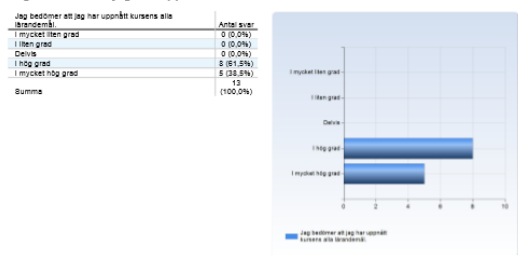
-Väldigt få PPP lades upp på Canvas: nu har samtliga PP lagts upp och videoföreläsningar har även spelats in och lagts upp på Canvas.

-Vi har genomfört förbättring gällande info om schema och gruppindelningar som har varit tillgängliga på Canvas innan kursstart enligt KI regler.

-Mindre transporter mellan HS och Solna Campus: inget sådant nu, undervisning ffa genomförd via Zoom.

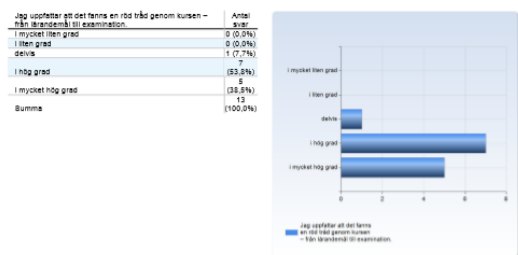
-Dålig framförhållning vid förändringar i schema: vi har försökt ändra så lite som möjligt i schema efter kursstart men det har varit svårare denna gång pga föreläsare-kliniker har haft Covid relaterade akuta uppdrag och ändringar i deras schema som påverkat vårt schema. Vi har lagt till studentaktiverande uppgifter eller senare lagt föreläsning när föreläsning utgått.

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.



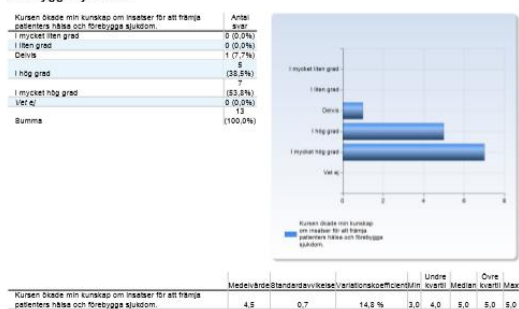
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	4.4	0.5	11.5 %	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

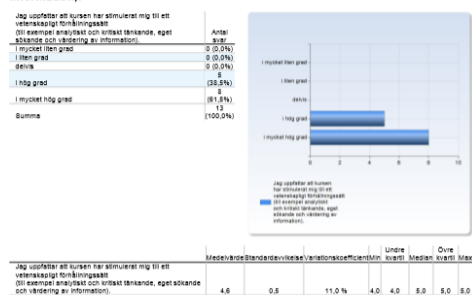


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	4.3	0.6	14.6 %	3.0	4.0	5.0	5.0

Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).



2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

- Studenterna uttryckte att de upplevde att det var mycket engagerade och pedagogiska lärare som inspirerat studenter trots distanskurs.
 - Lärare under kursen var mycket kunniga och höll hög nivå på föreläsningarna Intressanta ämnen.
 - Studenterna har utvecklat mycket värdefulla kunskaper både kliniskt och vetenskapligt.
 - Förbättring gällande feedback av studenters prestationer önskas till nästa kurs.
 - Förbättrad information om vad som förväntas gällande prestationer, examination och inlärningsmål behöver göras vid nästa kurs.
- Mentorsstrimman upplevs i liten utsträckning bidra till professionell utveckling mot färdig läkare enligt studenter.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Digitaliserad kurs via Zoom som fungerat väldigt väl. Studentaktiverade arbetsuppgifter via Canvas och VFU. Föreläsare innefattar frontlinje av forskare/kliniker inom neuroimmunologi på KI (flera föreläsare världskända för sin forskning). Flertalet forskare arbetar också kliniskt varför forskningen direkt är implementerad i kliniken. Studenterna får lära sig det absolut senaste forskningsresultat gällande patogenes och behandling av neuroinflammatoriska sjukdomar genom föreläsningar, JCs, AAN podcast, uppdaterade hemsidor (tex svenska MS sällskapets hemsida). Mycket välfungerande klinisk vård av neuroinflammatoriska sjukdomar på KUS och CFN. Studenterna får lära känna flera kliniska verksamheter (KUS, Solna, Huddinge och Centrum

för neurologi, CFN). Hög pedagogisk nivå, flera lärare (alla kursledare) har gått kurser i pedagogisk högskoleutbildning. Flera moment med tydlig konstruktiv länkning tex inläring om EDSS, symptomlära vid MS, MS, Myastenia Gravis, LP etc.

Kursens svagheter:

Brist på VFU och direkta patientrelaterade moment (mycket tagits bort jmf med fg år pga Covid 19 pandemi). Fysiska grupparbeten mellan studenter och lärare minskat detta år pga Covid 19 pandemi- kan vara negativt ur inläringssynpunkt (vi har fått lite olika feedback här, en del tycker det är bättre med grupparbete via Zoom, andra ej).

3. Övriga synpunkter

Vi behöver skriva om och kursplan och updatera kursmål(inte ändrats sedan 2017) samt publicera på SELMA.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Det fungerade mot förväntan mycket bra att hålla kursen digitaliserat trots mycket kort framförhållning gällande denna stora förändring.

Kontakten/att lära studenterna försämras via digitalisering- studenterna upplevs mer tysta, ställer ej lika mycket frågor (dock några studenter som tyckte tvärtom att de vågar ställa fler frågor när undervisning sker via Zoom – beror på personlighetstyp).

De nya inlärningsmomenten som vi hade i år (tex patientintervju, olika peer review moment där studenterna lär av och med varandra, fler inslag av digitala läromedel (tex filmer, pod casts, hemsidor etc), mm) fungerade mycket bra och uppskattades. Kommer ha kvar detta fortsättningsvis. Nya inlärningsmoment med studentaktiverande uppgifter fungerat bra. Fortsätter med detta.

Bristen på VFU och direktpatientkontakt var en svaghet. Vi kommer att planera för att få in mer VFU under hösten 2020 även om kursen ska hållas via Zoom /digitaliserad och Corona pandemi kvarstår. (Ansvarig: Ellen Iacobaeus, Virginija Karrenbauer).

Vi ska bli ännu tydligare på att ge instruktioner om kursmål och vad studenterna förväntas lära sig och vad som bedöms vid examination, under kursen – både skriftligt och muntligt (Ansvarig: Ellen Iacobaeus, Virginija Karrenbauer).

Vi ska ge mer feedback angående studenternas prestationer fortlöpande under kursen, via Canvas (Ansvarig: Ellen Iacobaeus, Virginija Karrenbauer).

Bilagor: Schema, Kursutvärdering Enkät VT20, Översikt av studenternas inlämningsuppgifter (Canvas).