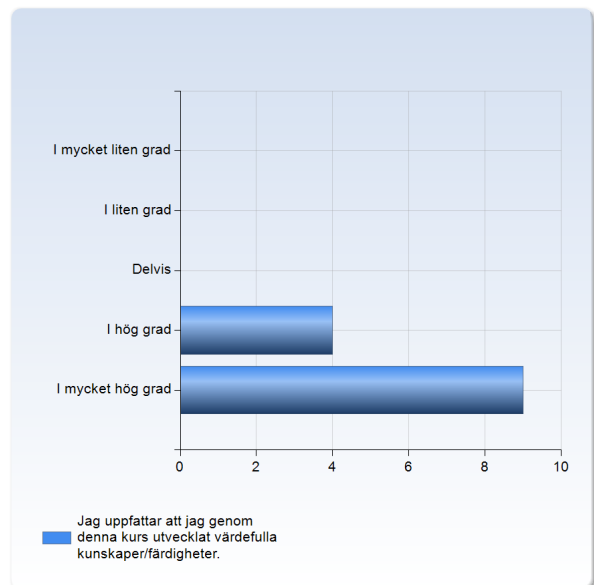


3of 2LK092 Neuroinflammatoriska sjukdomar SVK T11 VT20

Antal svar: 13

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

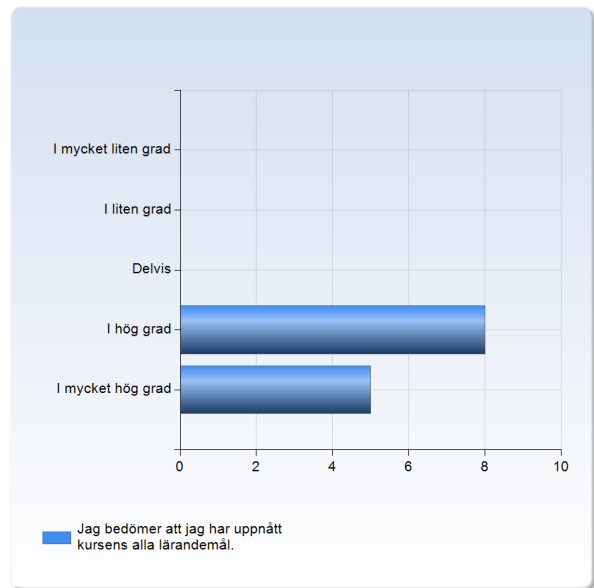
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7	0,5	10,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

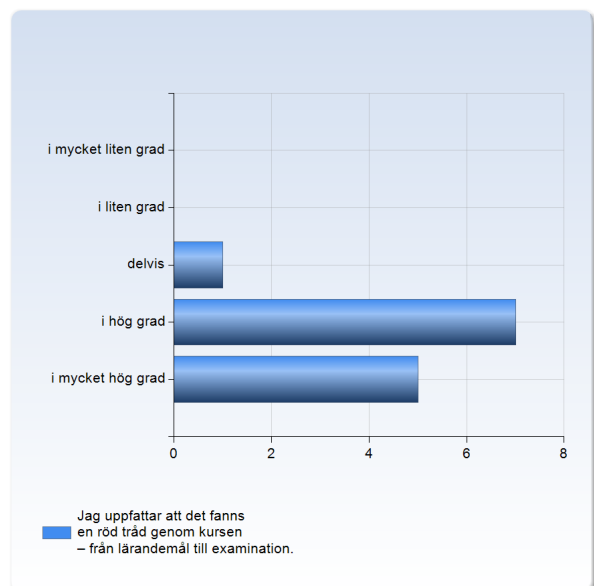
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	8 (61,5%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,4	0,5	11,5 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

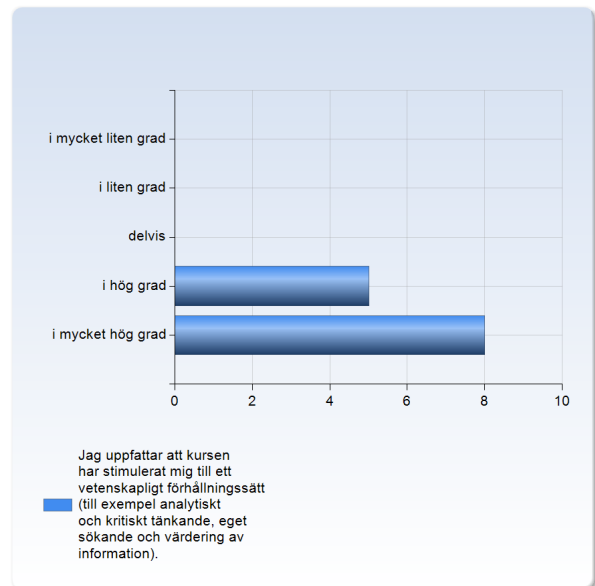
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,6	14,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

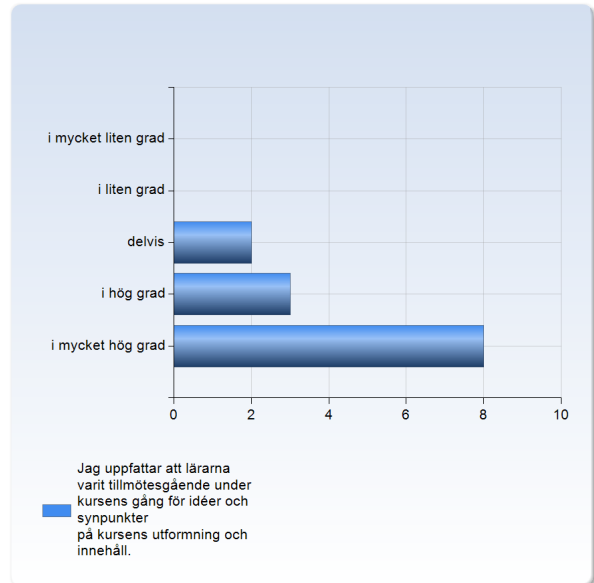
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,6	0,5	11,0 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

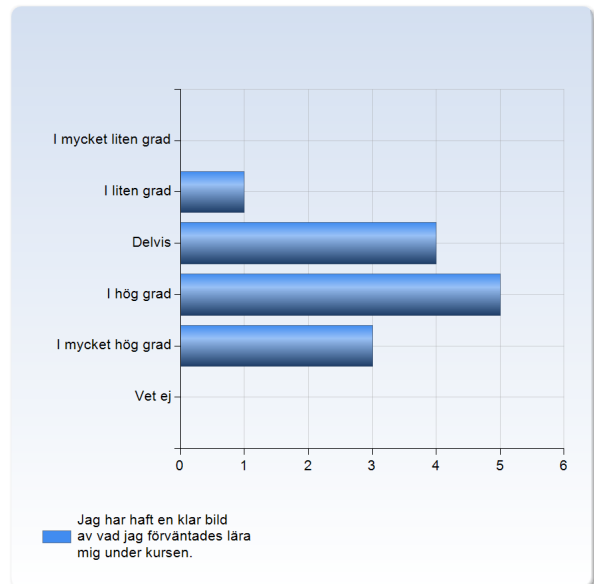
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	3 (23,1%)
i mycket hög grad	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,5	0,8	17,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	4 (30,8%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



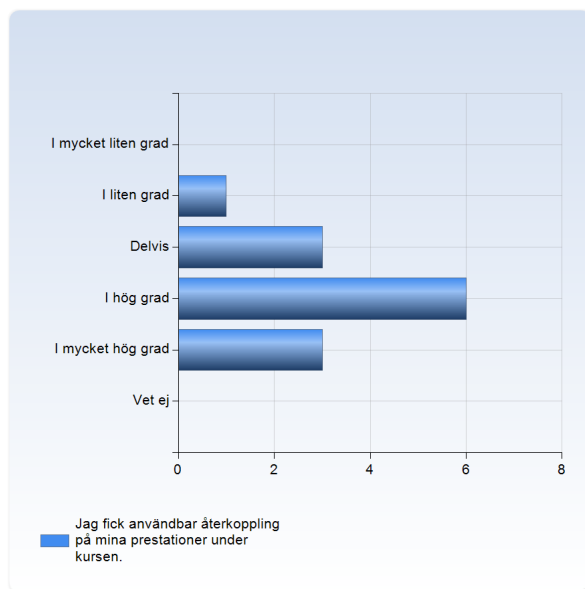
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,8	0,9	24,6 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kommentar:

Kunde varit tydligare gällande muntlig examination.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

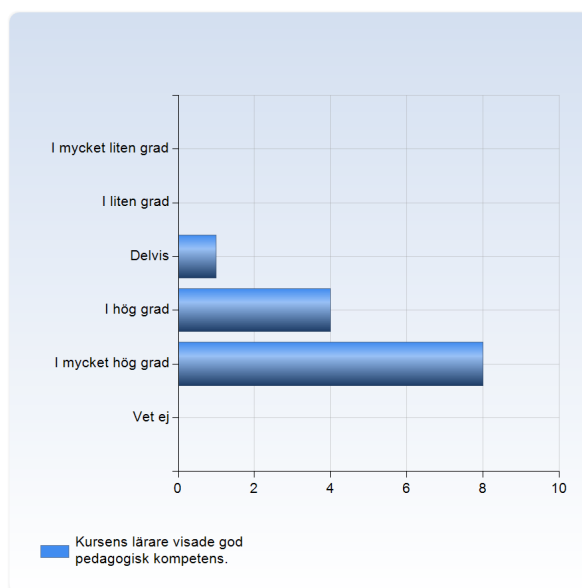
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	6 (46,2%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,8	0,9	23,4 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

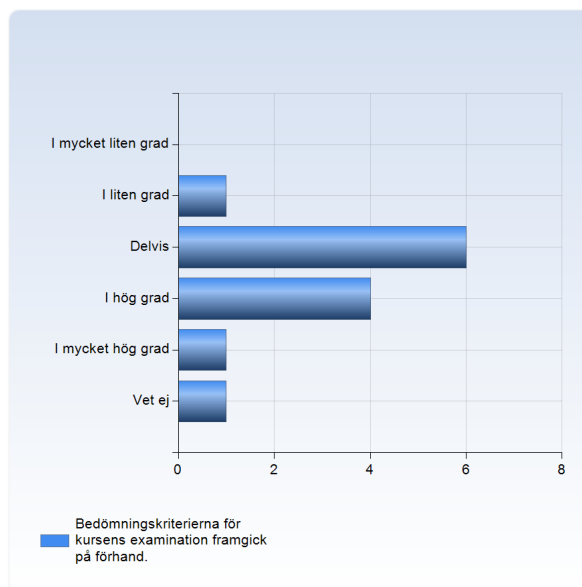
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	8 (61,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,5	0,7	14,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

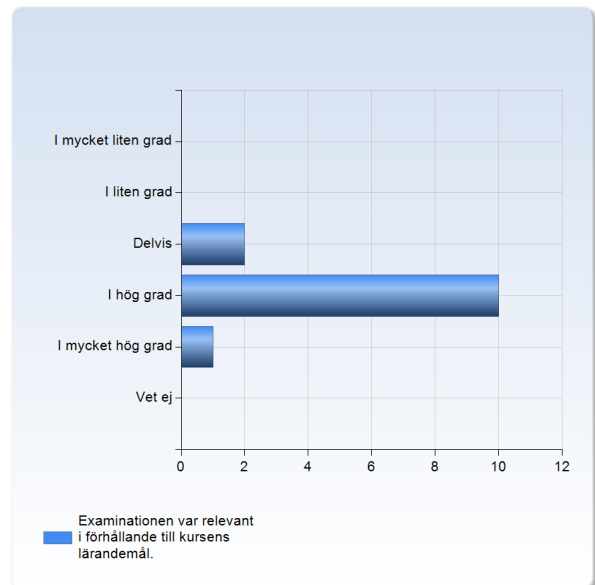
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	6 (46,2%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	1 (7,7%)
Vet ej	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	3,4	0,8	23,2 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

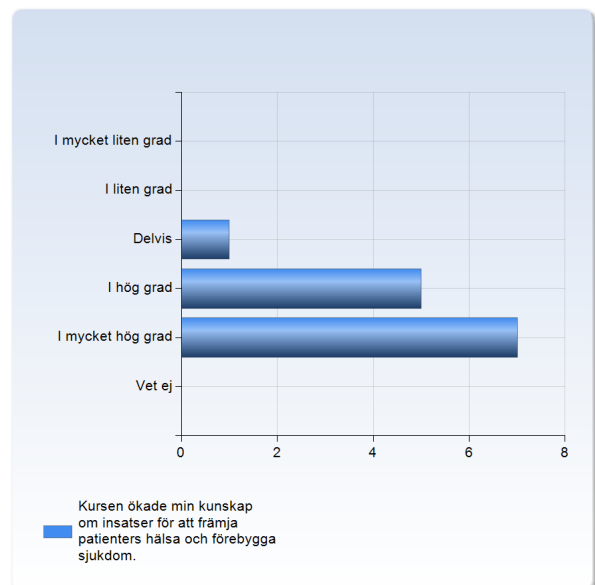
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	10 (76,9%)
I mycket hög grad	1 (7,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,9	0,5	12,6 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

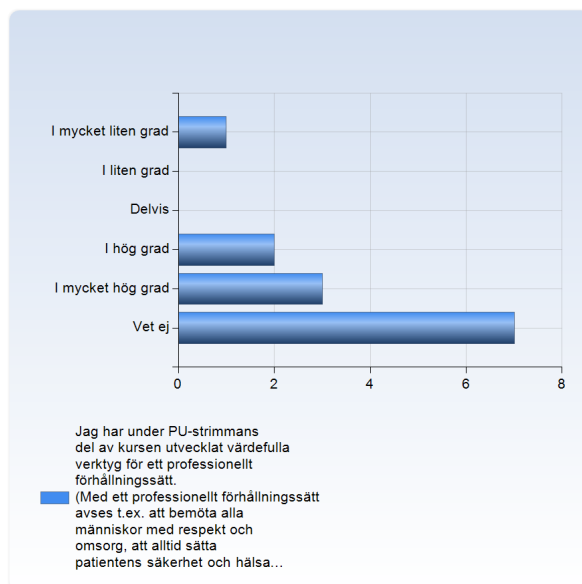
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	7 (53,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	4,5	0,7	14,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

**Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt.
(Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)**

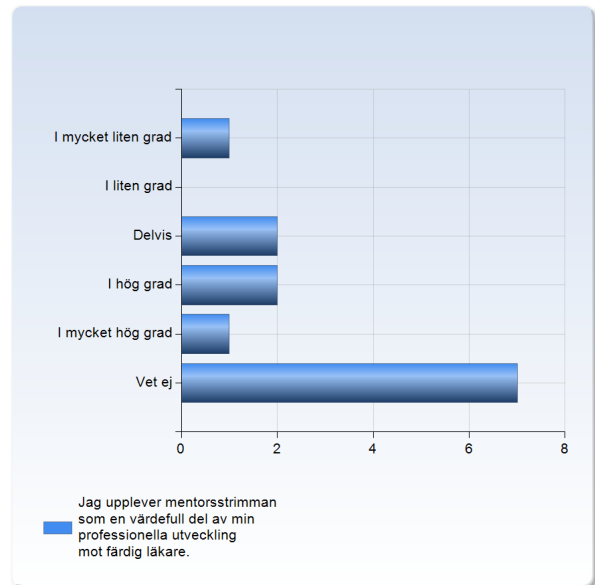
Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)	4,0	1,5	38,7 %	1,0	4,0	4,5	5,0

Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.

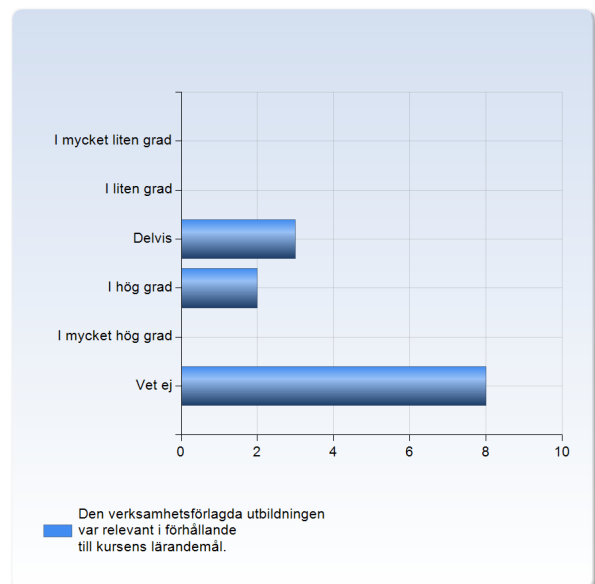
Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	1 (7,7%)
Vet ej	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	3,3	1,4	41,0 %	1,0	3,0	3,5	5,0

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



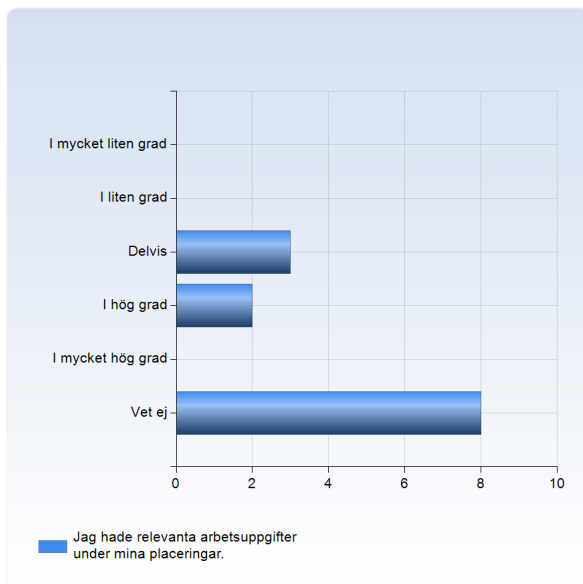
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,4	0,5	16,1 %	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Kommentar:

Var ingen riktig VFU pga rådande omständigheter
Svårt att bedöma när VFU:n reducerades.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



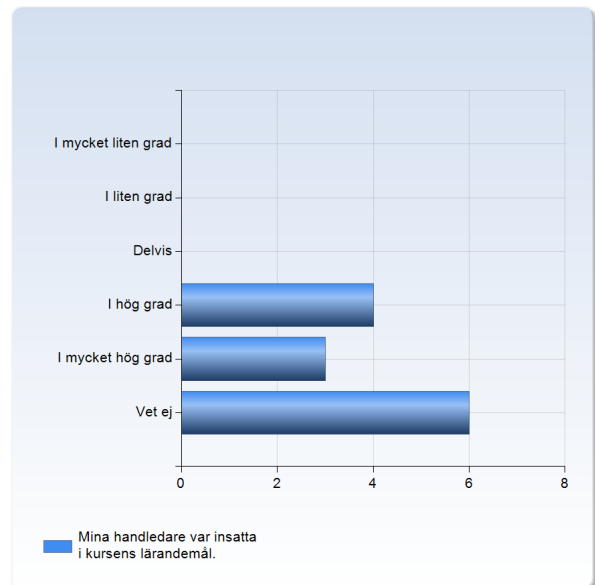
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	3,4	0,5	16,1 %	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Kommentar:

Svårt att bedöma när VFU:n reducerades.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

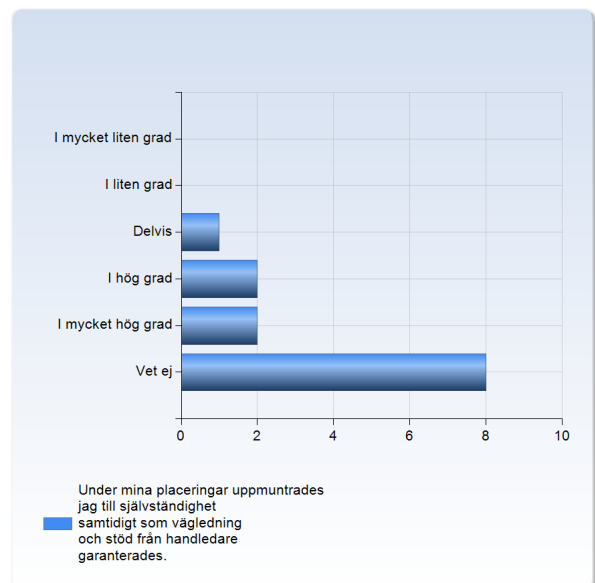
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	2 (15,4%)
Vet ej	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4,2	0,8	19,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Stor eloge till kursledningen som genomfört denna kurs trots rådande omständigheter

Lärare

Mycket engagerade och pedagogiska lärare som gjorde ett toppenjobb och var inspirerande trots att allt var på distans

Föreläsningarna samt grupparbeten

Kunniga lärare! Intressanta ämnen.

Kursledning samt föreläsare med genuint intresse för ämnena vilket skapade mycket intressant kurs-innehåll. Styrkor var även de alternativa inlärandemomenten som exempelvis podcast, hemsidor, uppgifter i grupp och i par.

- Mycket hög nivå på föreläsningarna
- Engagerade kursledare
- Bra seminarium
- Tyckte om övningarna vi hade på plats på sjukhuset

Blandning av klinik och teori!!

Stort fokus på MS och även inflammation samt vetenskapligt tänkande

God adaptionsförmåga i ramen för rådande situation.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vet ej

Fler seminarier. Det var kul att kunna resonera högt med andra studenter och lärare, det blir mer interaktivt men jag kanske känner så pga allt i princip varit på distans

Kanske lite bättre information kring dem olika obligatoriska momenten, vi fick info ganska sent när det gäller dessa moment. Men det skulle också kunna bero på att man har varit mkt upptagen pga arbetsbelastning.

Fler seminarier och ev. lite färre föreläsningar.

Mer VFU (vilket det säkert är under normala omständigheter)

Information om schema och förväntning ang muntlig examination.

- Gärna fler seminarium + fler diskussioner i små grupper
- Hade varit bra om föreläsningen om MS-behandlingar kom tidigare (innan t.ex. MS och graviditet föreläsningen - det hade varit lättare att hänga med om man förstod bakgrunden till behandlingarna innan).

Struktur! Dels på canvas, dels i framförhållning och skriftliga instruktioner

Mer praktik

Konkretisera kunskapskraven