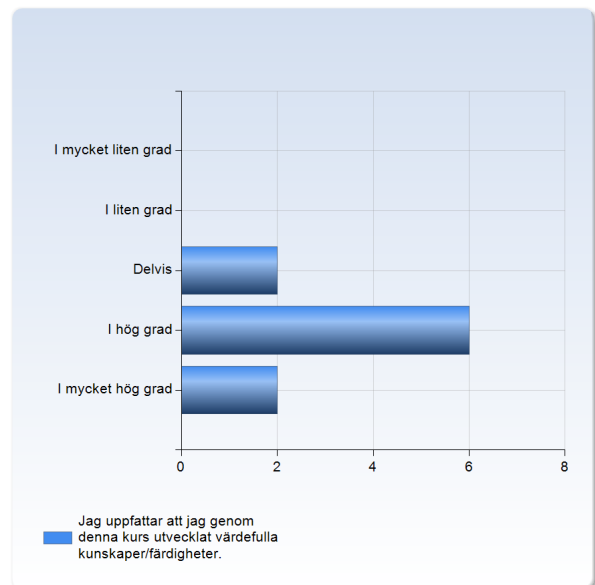




Antal svar: 10

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	6 (60,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)

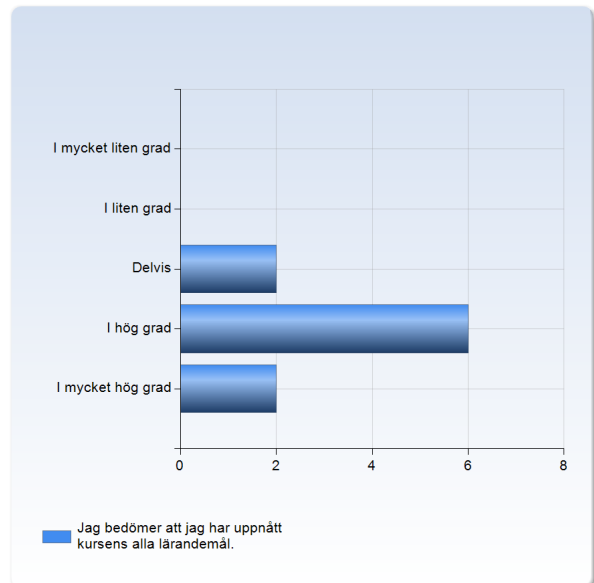


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,0	0,7	16,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

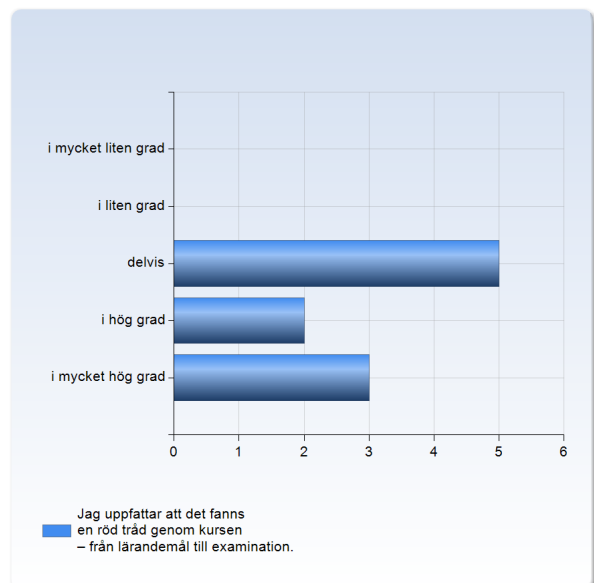
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	6 (60,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,7	16,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (50,0%)
i hög grad	2 (20,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)

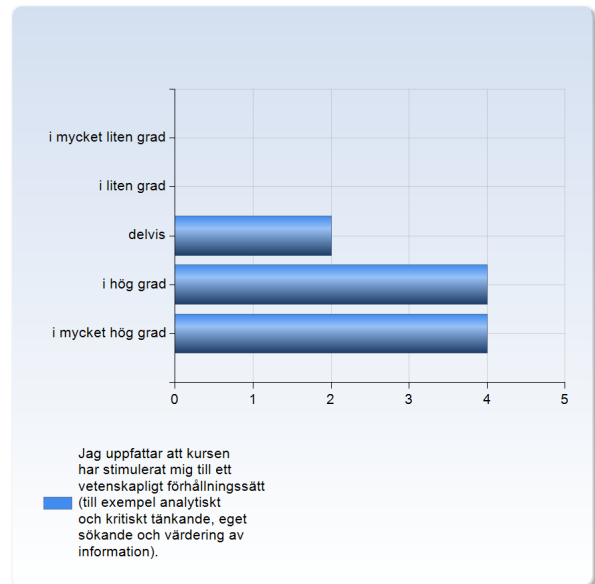




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,8	0,9	24,2 %	3,0	3,0	3,5	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)

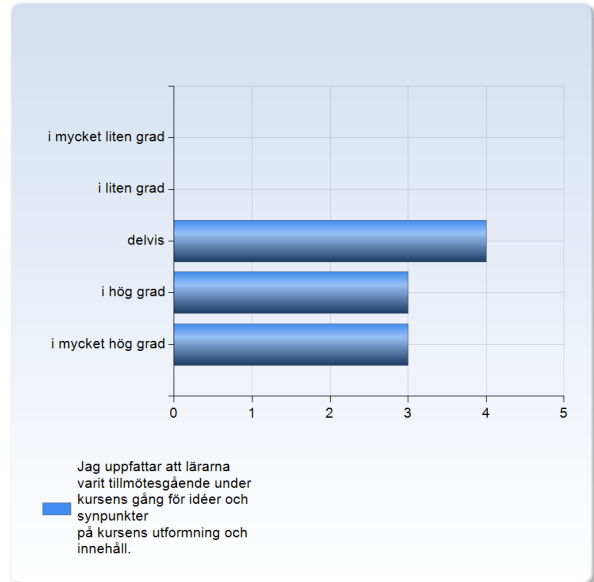


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,2	0,8	18,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

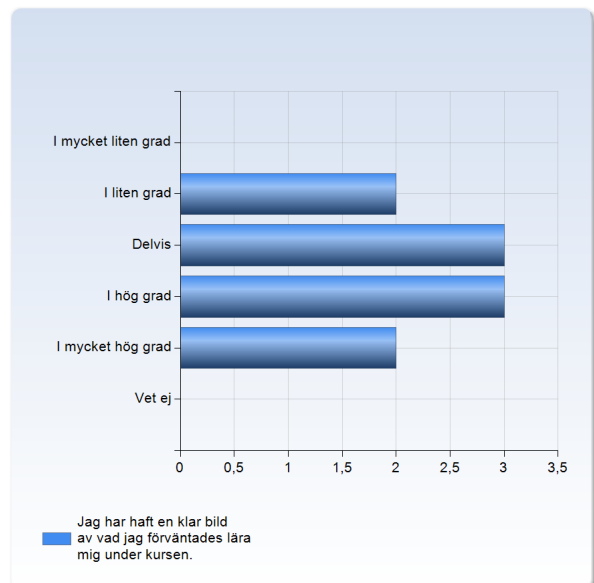
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (40,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,9	0,9	22,5 %	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (20,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,5	1,1	30,9 %	2,0	3,0	3,5	4,0	5,0

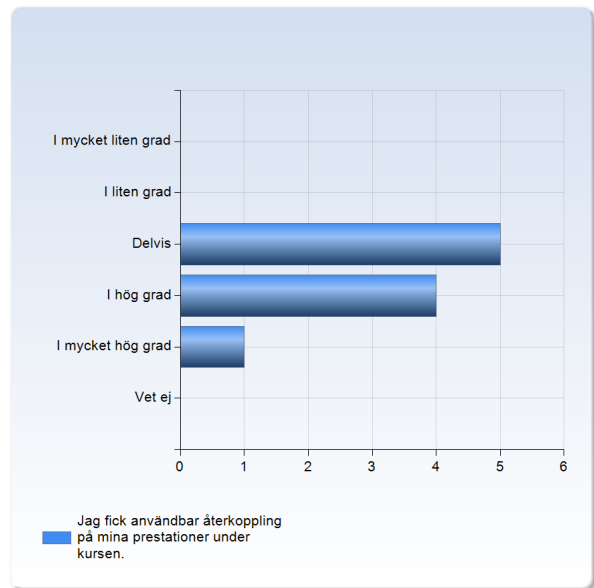
Kommentar:

Har varit lite skralt med instruktioner för olika uppgifter. Hade uppskattat tex skriftlig information om inlämningsuppgiften på canvas. Samma med examinationen, hade varit skönt med några instuderingsfrågor eller något liknande så att man förstod vilken nivå man skulle ligga på.

Försök involvera studenter mer aktivt i rondarbetet! Kan vara svårt att hänga med i tex rtrgrond och MDK, vilket gör det mindre tidseffektivt från vår sida.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (50,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	1 (10,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

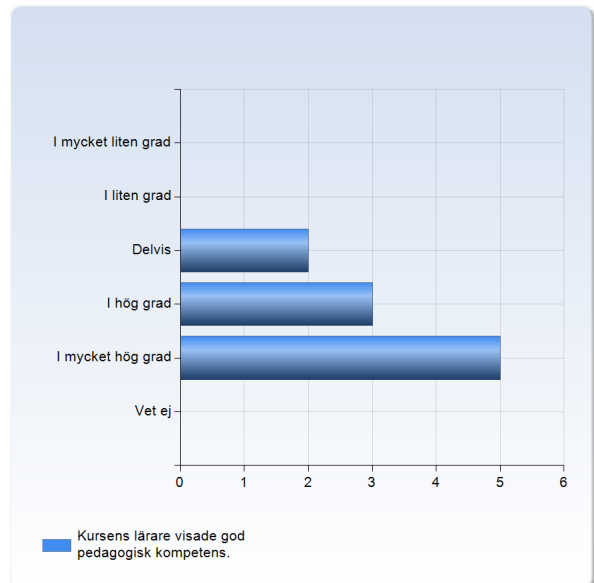


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,6	0,7	19,4 %	3,0	3,0	3,5	4,0	5,0



Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,3	0,8	19,1 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

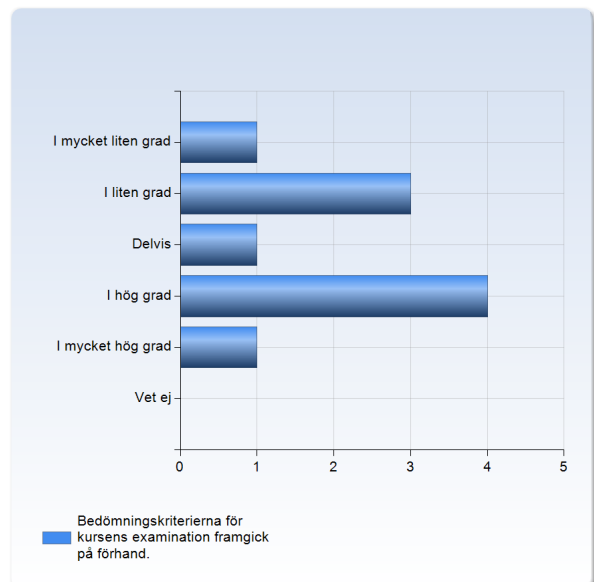
Kommentar:

Varierade beroende på föreläsningen. Tyckte att alla föreläsningar som handlade om specifika diagnoser, tex MS, MG, NMO, etc, var väldigt bra innehållsmässigt och pedagogiskt

Många bra föreläsare! men önskar mer riktad/tidseffektiv undervisning från de kliniska dagarna.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (10,0%)
I liten grad	3 (30,0%)
Delvis	1 (10,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	1 (10,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	3,1	1,3	41,5 %	1,0	2,0	3,5	4,0	5,0

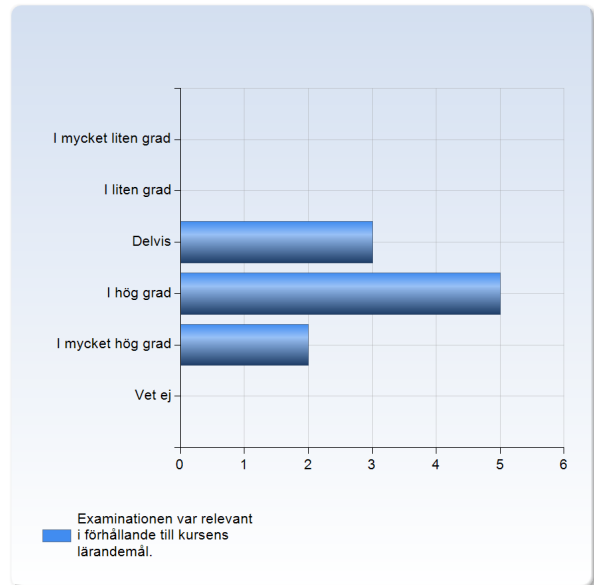
Kommentar:

Fanns nästan ingen information om examinationen utöver att det var tre frågor och en muntlig presentation. Väldigt otydligt.

Man hade gärna sett lite tidigare exempel frågor för att veta vilken nivå den muntliga tentan låg på. Men det gick ju bra ändå.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,9	0,7	18,9 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

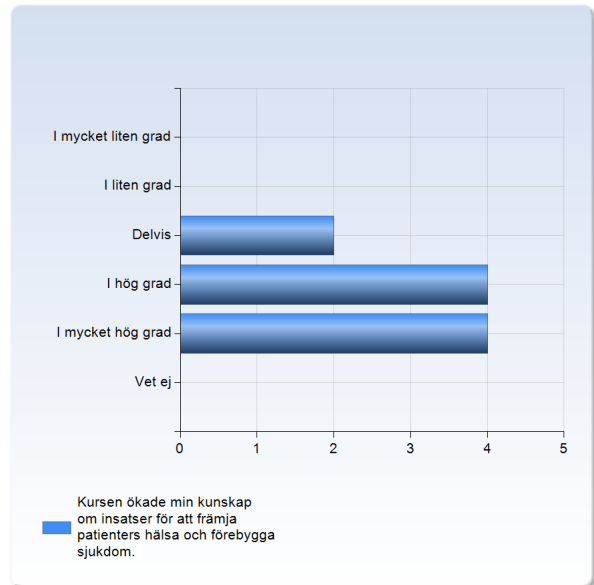
Kommentar:

Gamla lärandemål. Vi fick inga lärandemål i Canvas.



Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	4 (40,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



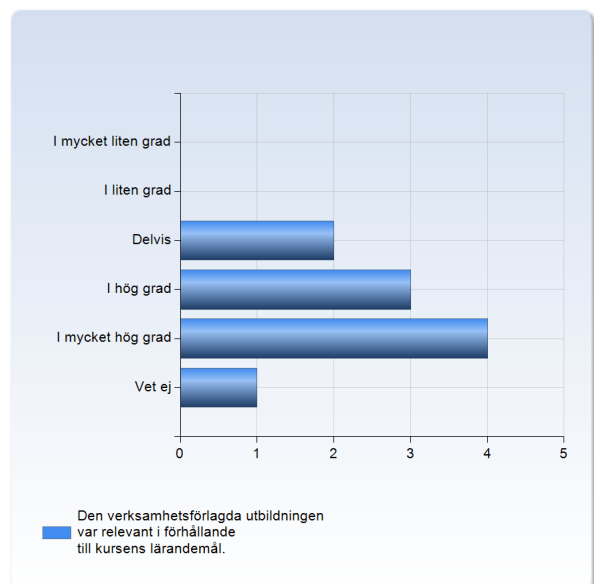
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	4,2	0,8	18,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

Fick nyttig kunskap om behandling av MS.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	4 (40,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	0,8	19,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

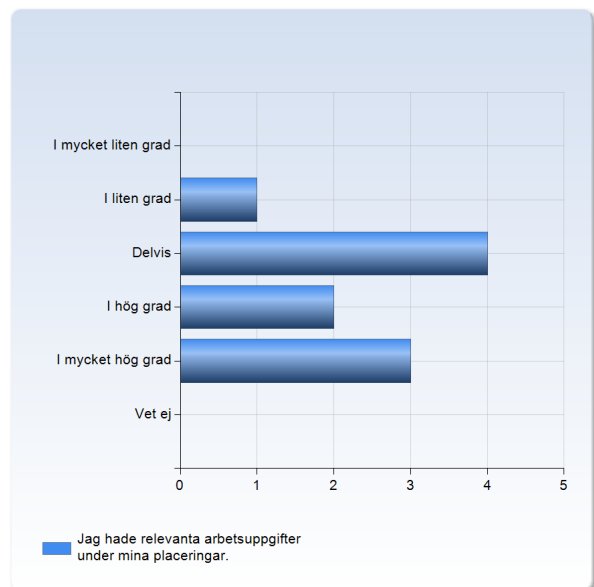
Kommentar:

Vi fick inga lärandemål

Hade dock velat ha mycket mycket mer VFU. Vid den här tidpunkten av utbildningen behöver vi mest av allt praktik. Hade gärna haft 4 dagar per vecka VFU med föreläsningar på fredag. Man skulle kunna hålla sig till föreläsningarna om specifika sjukdomar, MS, NMO, MG, vaskulit, lupus etc och det skulle räcka.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (10,0%)
Delvis	4 (40,0%)
I hög grad	2 (20,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	3,7	1,1	28,6 %	2,0	3,0	3,5	4,5	5,0

Kommentar:

Hade gärna haft mer, fler LP tillfällen mer mottagning etc där jag faktiskt får handlägga egna patienter.

Mestadels auskultation

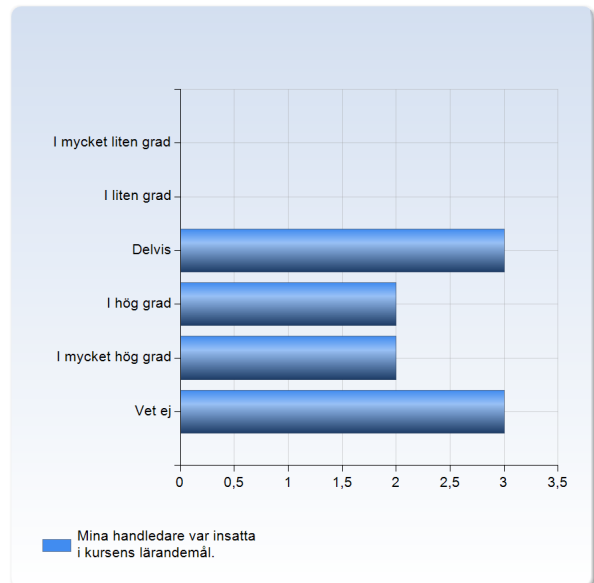
LP-träning mycket uppskattat! Skulle vara bra med mängdträning av neurostatus, tex att man får träffa och undersöka en handfull patienter på en förmiddag (vi har ju mer träffat enstaka patienter per pass, och ofta delat på undersökningsmomenten i grupp).

Rtgrund och MDK mest passivt, vilket gör det otydligt vad vi studenter skall få ut av det.



Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	2 (20,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Vet ej	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	3,9	0,9	23,3 %	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0

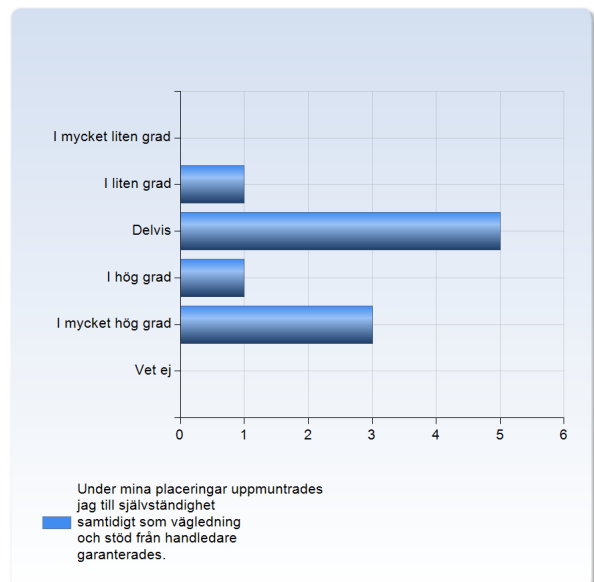
Kommentar:

Vi fick inga lärandemål.

Berode på föreläsare. Var flera som inte visste att vi var T11:or

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (10,0%)
Delvis	5 (50,0%)
I hög grad	1 (10,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max		
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	3,6	1,1	29,9 %	2,0	3,0	3,0	4,5	5,0

Kommentar:

exempelvis fick vi göra LP själva (med handledarens stöd)

På LP och på vår egen mottagning fick vi arbeta självständigt. Resten av placeringarna var dock bara att gå brevid. Känner att detta är grundläggande nu i T11, vi måste få ta mer egna patienter! Vi lär oss särskilt mycket längre bara på att gå brevid.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Ge oss lärandemålen dag 1.

Mer praktik/VFU där vi får möjligheten att ta egna patienter, mindre föreläsningar. Skulle även uppskatta om man involverades mer i resonemangen vid röntgen rond och multidisciplinär konferens, känns som vi mest bara satt brevid medans läkarna gjorde sitt vanliga arbete. Schemat med alla gruppindelningar ska enligt KI:s regler vara klart och tillgängligt 2 veckor före kursstart. Ofta kom schemaändringar dagen innan. Det framkom inte heller alltid så tydligt vilka moment var obligatoriska. Vissa studenter gick inte till kliniska placeringar.

Längre framförhållning på information. Nu fick vi ett mejl med tider för placering dagen innan, det måste gå att ge informationen tidigare än så. Det är alldeles för sent inpå!

Väldigt få powerpoints lades upp på canvas, det vore betydligt bättre för inläsning om allt lades upp! Alternativt att ni informerar om att man bör ta anteckningar. Flera föreläsare sa "ni får powerpointen sen" men så fick vi inte den, det var synd!!

Mer vfu

Vissa vfu-placeringar var på bara 45 minuter vilket är något kort för att åka fram och tillbaka för nån som bor längre bort. Det vore bra att ha mer än ett moment en sådan dag alternativt en längre placering.

- Om möjligt gärna mer fokuserat användande av kliniktid. (Ffa neurostatus kräver övning för att bli bra, skulle gärna sett fokus på mängdträning här, tex gå runt till många olika patienter på avd enbart för att göra status.)

- ge om möjligt info om patienter för tex LP någon dag i förväg så att man hinner läsa på ordentligt och utnyttja tiden effektivt, kom själv tidigt till kliniken för att läsa på men fanns ingen info redo i kursmappen på mottagningen.

- involvera gärna studenter mer i rondarbetet, om ni som nu har schemalagt det som en del av kursen! kanske lättare sagt än gjort, men försök isåfall även lägga frågor till studenter under rondan som ligger på en lagom nivå!

- försök minimera dagar som delas mellan huddinge och solna, det blir gärna lite hoppigt och kan vara svårt att hinna i tid.

- som tillägg till ovan: om man skall resa mellan 12-13 måste ni se till att alla handledare är med på att man slutar i tid för att ta t.ex. KI-bussen. slutade vid ett tillfälle för sent för att hinna resa i tid till nästa aktivitet kl13 även utan lunch.

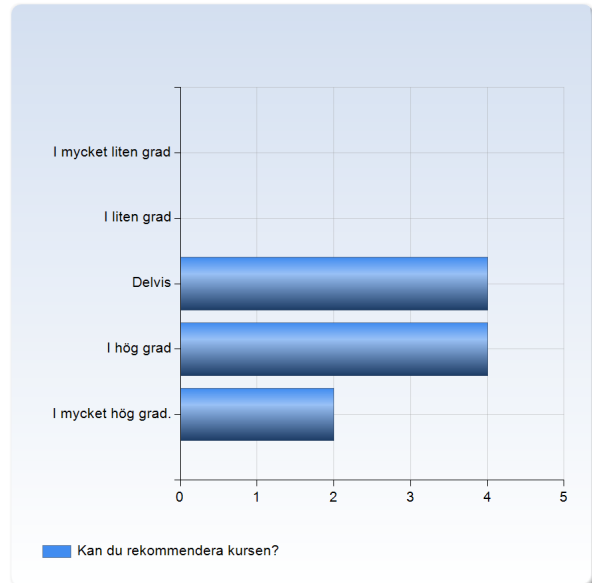
- var även gärna tydlig med när man skall vara ombytt, vid ett tillfälle i Huddinge hade de flesta hunnit byta om till vanliga kläder, varpå det kl12 gavs info om att vi hade 30min på oss att byta om igen till sjukhuskläder OCH äta lunch då patient var på väg. Jag uppskattar att ni försöker planera in mycket undervisning, men det blir lätt stressigt och dålig stämning utan ordentliga marginaler. (framförallt upplevdes en lite kompromisslös attityd ang. detta, samtidigt som lärare själv inte var åter på plats förrän 13:00).

- allt som allt mycket nöjd med den teoretiska delen av kursen, men har försökt ge så konstruktiva förslag jag kan på saker jag tänkt på under kursens gång. Väl mött!



Kan du rekommendera kursen?

Kan du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (40,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad.	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kan du rekommendera kursen?	3,8	0,8	20,8 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

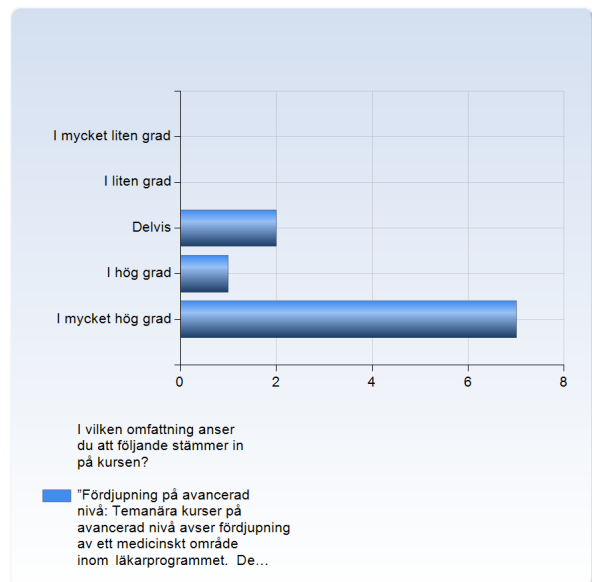
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	1 (10,0%)
I mycket hög grad	7 (70,0%)
Summa	10 (100,0%)

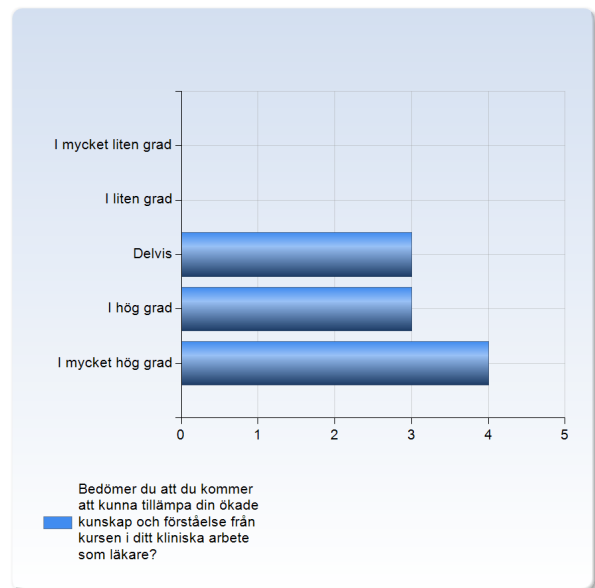




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	4,5	0,8	18,9 %	3,0	4,5	5,0

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)

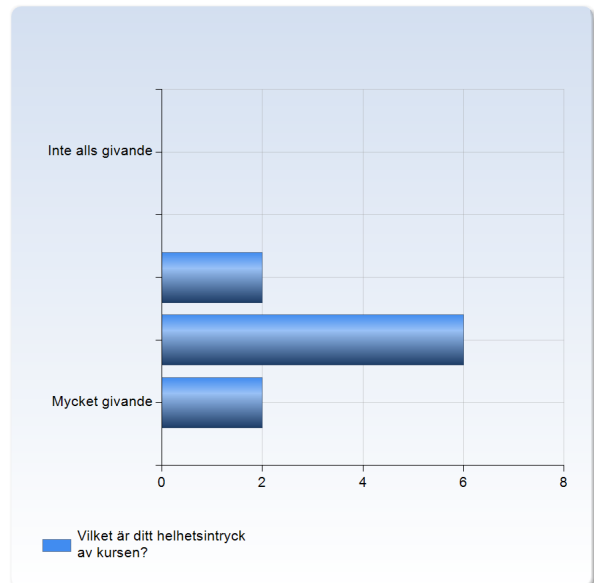


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4,1	0,9	21,4 %	3,0	3,5	4,0



Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

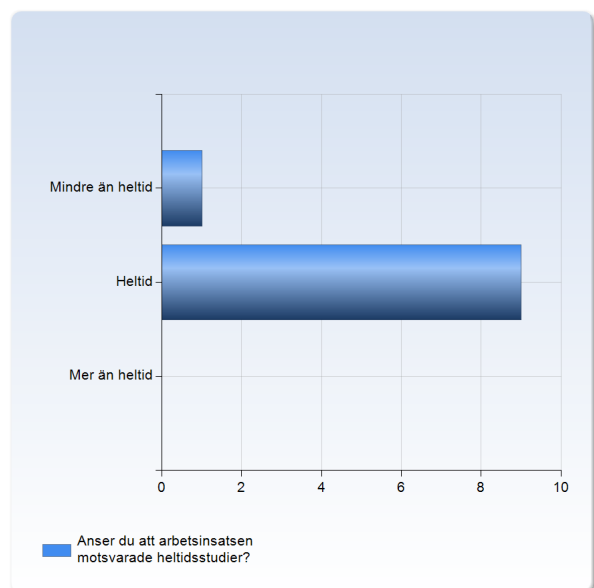
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	2 (20,0%)
	6 (60,0%)
Mycket givande	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4,0	0,7	16,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?

Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	Antal svar
Mindre än heltid	1 (10,0%)
Heltid	9 (90,0%)
Mer än heltid	0 (0,0%)
	10
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	1,9	0,3	16,6 %	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0