

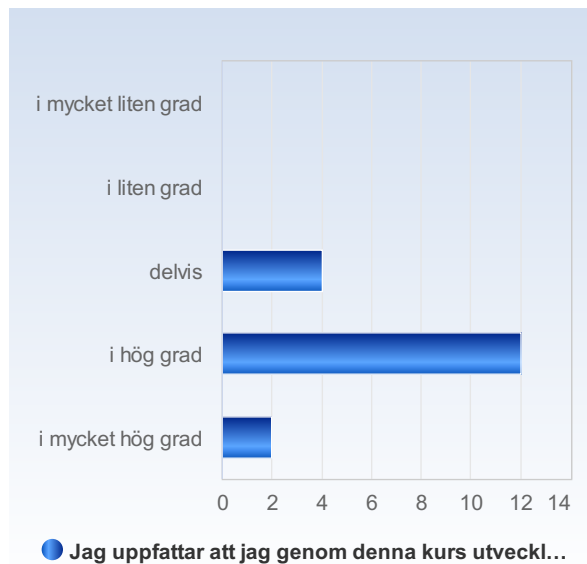
Tema hälso -och sjukvård Medicinska ämnen 2

7,5 hp del 1 VT 22 Fysioterapeutprogrammet

Antal respondenter: 56
 Antal svar: 18
 Svarsfrekvens: 32,14 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

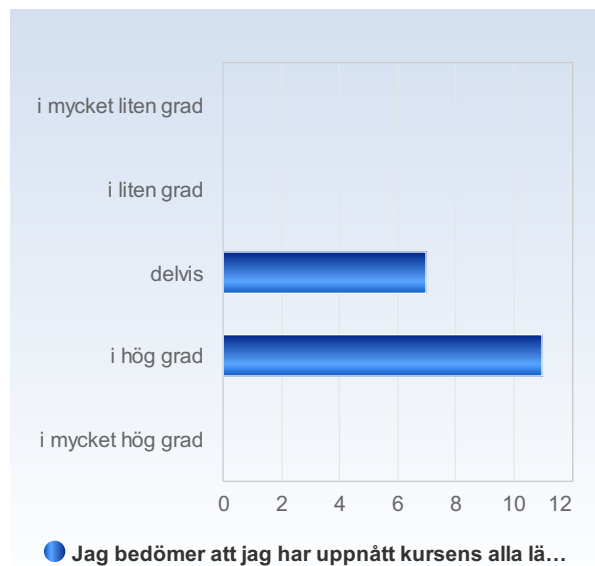
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (22,2%)
i hög grad	12 (66,7%)
i mycket hög grad	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,9	0,6	15,0 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

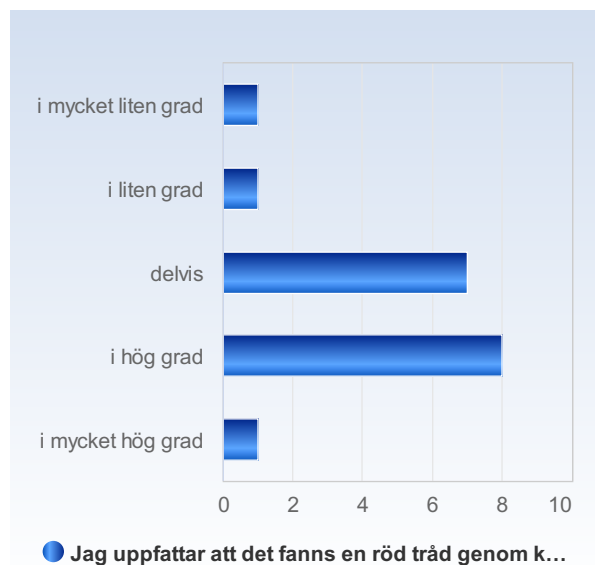
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	7 (38,9%)
i hög grad	11 (61,1%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,6	0,5	13,9 %	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

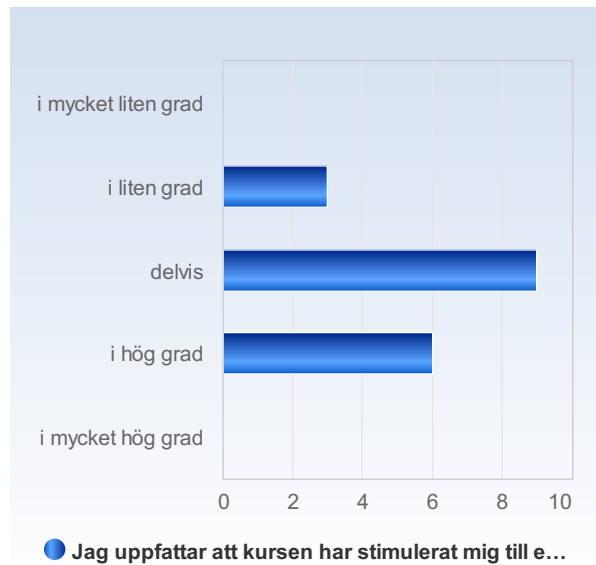
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	7 (38,9%)
i hög grad	8 (44,4%)
i mycket hög grad	1 (5,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,4	0,9	27,0 %	1,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

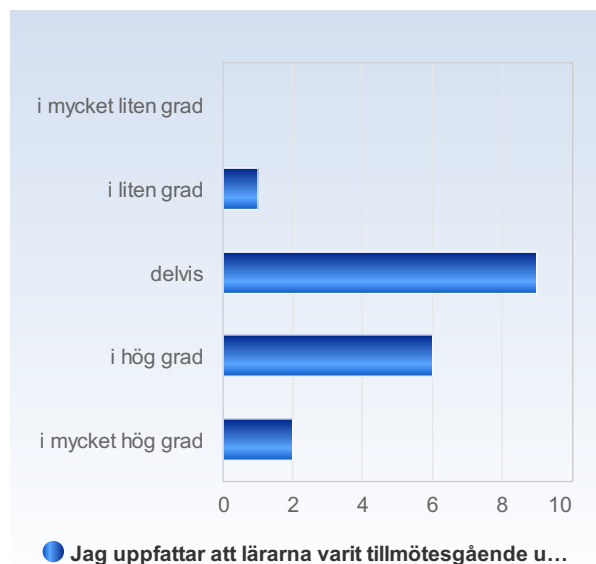
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	3 (16,7%)
delvis	9 (50,0%)
i hög grad	6 (33,3%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,2	0,7	22,3 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

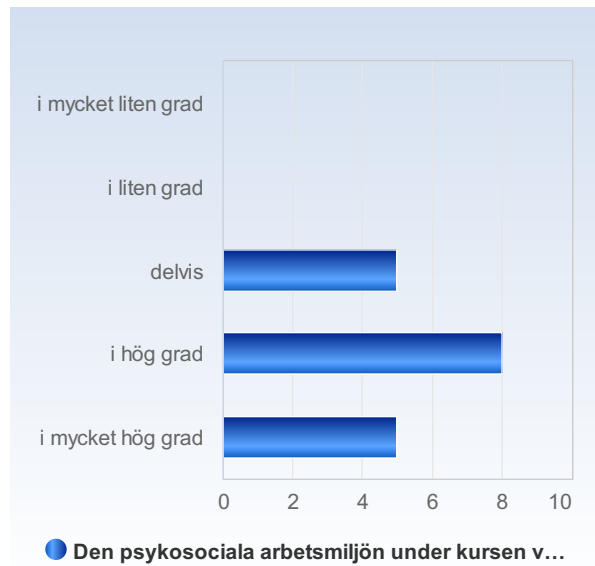
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	9 (50,0%)
i hög grad	6 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,5	0,8	22,5 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (27,8%)
i hög grad	8 (44,4%)
i mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min	Övre Max
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	4,0	0,8	19,2 %	3,0	5,0

Vetenskapliga artiklar användes i kursen.

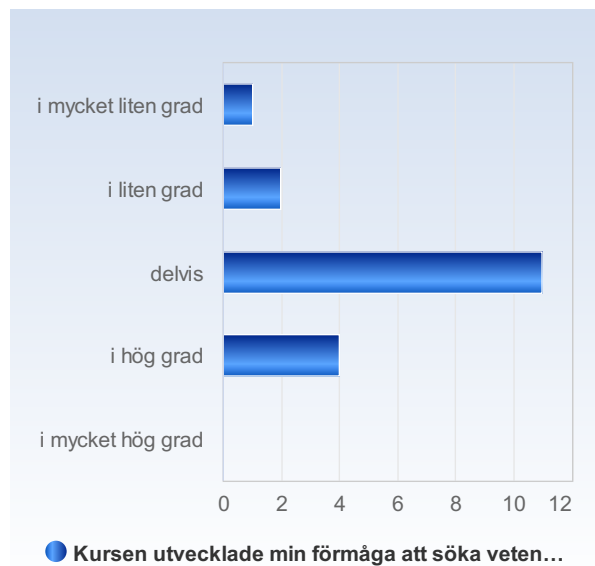
Vetenskapliga artiklar användes i kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	4 (22,2%)
i hög grad	10 (55,6%)
i mycket hög grad	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vetenskapliga artiklar användes i kursen.	3,6	1,0	27,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.

Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	2 (11,1%)
delvis	11 (61,1%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	3,0	0,8	25,6 %	1,0	3,0	3,0	3,0	4,0

Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.

Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,1%)
i liten grad	4 (22,2%)
delvis	8 (44,4%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	2,8	0,9	33,9 %	1,0	2,0	3,0	3,0	4,0

KURSSPECIFKA FRÅGOR

Rehabiliteringsmedicin / Neurorehabilitering 17 januari - 19 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket bra dåligt och 10= mycket bra)

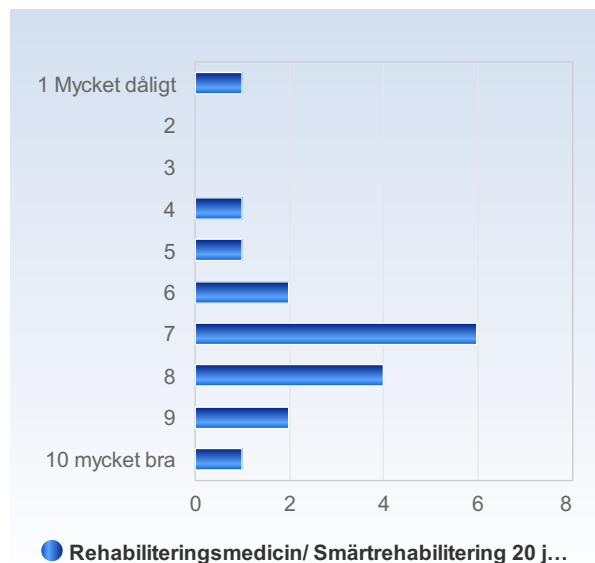
Rehabiliteringsmedicin / Neurorehabilitering 17 januari - 19 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket bra dåligt och 10= mycket bra)	Antal svar
1 Mycket dåligt	1 (5,6%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	1 (5,6%)
5	2 (11,1%)
6	2 (11,1%)
7	6 (33,3%)
8	4 (22,2%)
9	1 (5,6%)
10 Mycket bra	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Rehabiliteringsmedicin / Neurorehabilitering 17 januari - 19 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket bra dåligt och 10= mycket bra)	6,3	2,0	32,2 %	1,0	7,0	9,0

Rehabiliteringsmedicin/ Smärtrehabilitering 20 januari - 24 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket dåligt 10 = mycket bra)

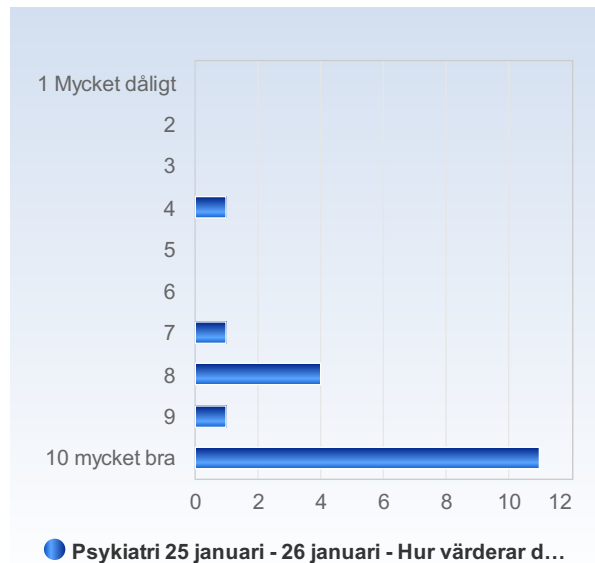
Rehabiliteringsmedicin/ Smärtrehabilitering 20 januari - 24 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket dåligt 10 = mycket bra)	Antal svar
1 Mycket dåligt	1 (5,6%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,6%)
5	1 (5,6%)
6	2 (11,1%)
7	6 (33,3%)
8	4 (22,2%)
9	2 (11,1%)
10 mycket bra	1 (5,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Rehabiliteringsmedicin/ Smärtrehabilitering 20 januari - 24 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket dåligt 10 = mycket bra)	6,9	2,1	29,8 %	1,0	7,0	10,0

Psykiatri 25 januari - 26 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket dåligt 10 = mycket bra)

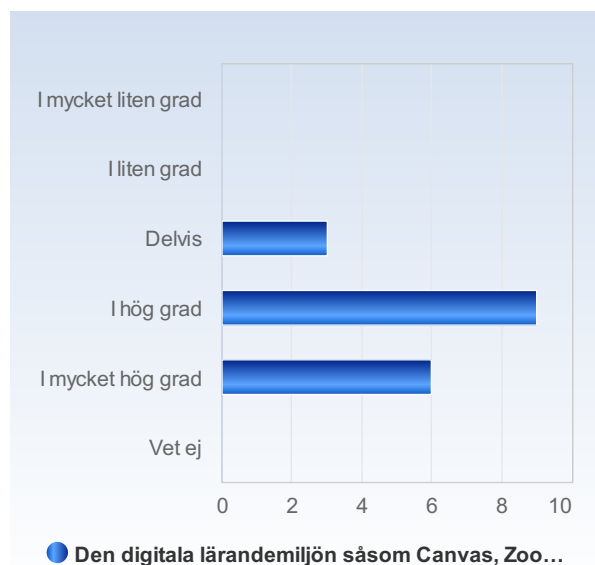
Psykiatri 25 januari - 26 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket dåligt 10 = mycket bra)	Antal svar
1 Mycket dåligt	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,6%)
5	0 (0,0%)
6	0 (0,0%)
7	1 (5,6%)
8	4 (22,2%)
9	1 (5,6%)
10 mycket bra	11 (61,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Psykiatri 25 januari - 26 januari - Hur värderar du momentets föreläsningar (1 = mycket dåligt 10 = mycket bra)	9,0	1,6	17,9 %	4,0	8,0	10,0	10,0	10,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (16,7%)
I hög grad	9 (50,0%)
I mycket hög grad	6 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,2	0,7	17,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,6%)
Delvis	4 (22,2%)
I hög grad	9 (50,0%)
I mycket hög grad	4 (22,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,9	0,8	21,4 %	2,0	3,5	4,0	4,0	5,0