

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1BA143	<b>Kurstitel</b> Projektarbete i biomedicinsk laboratorievetenskap	<b>Högskolepoäng</b> 3hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT19	<b>Tidsperiod</b> 20200107-20200117	

<b>Kursansvarig</b> Shang Askari	<b>Examinator</b> Lena Persson
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Eva Jansson, Ted Österlund, Kristina Froelish, Anna Mia Ebron

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 16	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 15	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b>
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b>		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> <b>Publicering av kursvärdering och kursanalys på den öppna kurswebben</b>		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

**Ny kursansvarig för kursen.**

**kursupplägget förändrades tillskillnad till föregående år som kursen gick parallellt med cirkulationsfysiologisk diagnostik kursen. kursen samlades i ett block.**

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Tröts låg svarsfrekvens på enkäten 33% vilket gör det svårt att dra direkta slutsatser uppfattar studenterna att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter, att de uppnått kursens alla lärandemål samt att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt.**

Studenterna var nöjda med det nya kursupplägget att kursen inte går parallellt med andra kurser där studenterna kan fokusera på den vetenskapliga rapporten.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursen bidrar till lärande inom vetenskapligt arbete och förhållningssätt såsom analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av data och information. Tränar studenten i självständigt arbete. Kursen bidrar också till att studenten tränar i att kommunicera sitt vetenskapliga projektarbete både skriftligt och muntligt.

**Kursens svagheter:** Att studenterna inte hade fått tydliga instruktioner för kamratgranskning och muntliga presentationen. Ingen lugn miljö på labbet vid datainsamlingen

### 3. Övriga synpunkter

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

**Tydliga instruktioner för kamratgranskning och muntlig redovisning. Mer statistikundervisning. Bättre planering för datainsamlingen.**

**Bilagor:**