

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1BA083	Kurstitel Vetenskaplig metodik 1	Högskolepoäng 3
Termin (vt/ht-år) Ht-20	Tidsperiod 2020-08-31 – 2020-09-25	

Kursansvarig Staffan Wallin	Examinator Anna-Klara Rundlöf
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Maura Heverin, Anna-Klara Rundlöf

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 105	Antal godkända vid sista kursdatum 51 (2020-09-25) 72 (efter omtenta)	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 67% (70 av 105) registrerade 71% (70 av 99) aktiva
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Inga förutom kontakt med kursansvarig		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna På kursens Canvas sida		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2020-11-03**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2020-11-03

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Ny kursansvarig. Innehållet på Canvas hade förtydligats så studenterna lättare skulle begripa hur kursen hängde ihop. Två av böckerna i bokprojektet hade bytts ut till böcker som fanns tillgängliga som eböcker.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna ansåg att de utvecklat värdefulla kunskaper (4,1), att det fanns en röd tråd genom kursen (4,1) att lärarna varit tillmötesgående (4,4) samt att kursen stimulerat till Det var något färre som ansåg att kursen förberett dom till deras framtida yrke (3,8) och att dom fått användbar återkoppling (3,4).

Studenterna ansåg att dom haft tillgång till det som behövdes för webbaserad undervisning (4,4) samt att ändringar på grund av Corona kommunicerades tydligt (4,3).

Återkommande teman i fritextsvaren var att seminarierna var väldigt uppskattade.

Angående bokprojektet var det mer blandat, många tyckte det var intressant men många tyckte även det föll lite utanför kursen och var dåligt förberett. Redovisningen kom efter kursavslut vilket några tyckte var negativt

Några hade svårt att se kopplingen till resten av utbildningen, några efterlysta quizzes eller uppgifter. Seminariehäftena upplevdes av några som om de inte riktigt hängde ihop med resten av kursen, särskilt när det gäller vetenskapshistoria.

Föreläsningarna från yrkesverksamma funkade inte så bra på Zoom.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen är generellt väl strukturerad. Upplägget med seminarier fungerar bra.

Kursens svagheter: En del kursmaterial, särskilt delen om vetenskapshistoria behöver uppdateras. Att bokprojektet löper efter kursavslut är ett problem

4. Övriga synpunkter

Jag tog över kursen som ny kursansvarig så det blev lite rörigt ibland. Det blev lite improvisationer på grund av Corona, dom fick välja om dom ville ha seminarier online eller på Campus. Lite drygt hälften valde Campus.

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen fungerar bra och behöver inga radikala förändringar. Förändringar som bör genomföras är: Lägga till någon form av quiz eller uppgift angående statistik, vilket kan fungera som återkoppling innan tentan. Ändra delen om vetenskapshistoria genom att uppdatera kursmaterialet samt eventuellt examinera den på något annat sätt. Förankra bokprojektet tidigare i kursen och fundera på om det skall ligga efter kursen som nu. Lägga till något i seminarierna med koppling till senare delar i utbildningen. Förändringarna genomförs av Staffan Wallin i maj.

Bilagor:**6. Ange medelvärde och svarsfrekvens för KI's fem generella frågor**

Fråga 1: Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Medelvärde: 4,1 Svarsfrekvens (%): 67

Fråga 2: Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

Medelvärde: 4,1 Svarsfrekvens (%): 67

Fråga 3: Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen– från lärandemål till examination.

Medelvärde: 4.2 Svarsfrekvens (%): 67

Fråga 4: Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)



Medelvärde: 4.1 Svarsfrekvens (%): 67

Fråga 5: Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Medelvärde: 4.4 Svarsfrekvens (%): 67