Kursutvärderingsmall

Kurskod 2QA082	Kurstitel Aktivitetsvetenskap I	Högskolepoäng 15
Termin VT2025	Tidsperiod 20250120-20250608	

Kursansvarig Lisette Farias Vera	Examinator Lisette Farias Vera
Övriga medverkande lärare Hans Jonsson	Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter 11	Antal som inte fullföljt kursen 2	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 9

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Det är tredje gången för kursansvarig av denna kurs och fokuset till denna termin har varit att utöka kontakten med studenten och stöd inför sluttentamen genom att tydliggöra instruktioner och schemalägga extra handledning och frågestunder.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Baserat på tidigare erfarenheter från förra kurstillfället gjordes följande förändringar:

- Extra handledning och frågestund.

Metod(er) för studentinflytande

Kontinuerliga diskussioner under kursens gång för att kunna ha en bra pedagogisk uppläggning har varit viktigt speciellt eftersom de flesta studenter jobbar heltid-80%.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

50% svarade på KI kursutvärdering enkäten som kommer att beskrivas i nästa punkt (n=6).

Studenterna upplever att de i hög grad (50%) och i mycket hög grad (50%) har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter. Samtidigt, 66,7% av studenterna tyckte att de hade uppnått kursens alla lärandemål i hög grad och 33, 3% i mycket hög grad. De flesta studenter också tyckte att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög grad (33,33%) och i mycket hög grad (66,7%). Administration och information har också fungerat i hög grad (50%) och i mycket hög grad (50%). Läraren/handledaren stödjande en atmosfär som främjande lärare och utveckling i hög grad (33,3%) och i mycket hög grad (67,7%). Studenter ock utryckte att kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen i hög grad (66,7%) samt i mycket hög grad (33,3%), samt de problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska i mycket hög grad (50%) och i hög grad (50%).

Studenterna uttryckte i den skriftliga delen av utvärdering att det var
”Roligt att få tid och ett forum för att diskutera begreppen som kursen tar upp”
”Tillgänglig och mån om att alla skulle kunna delta” och ”bra med fredagar (eftermiddagar) och med distans, då går det ihop med jobbet”.

Studenterna uttryckte i den muntliga utvärderingen att kursen hade en bra struktur som möjliggjorde individuella reflektioner såväl som diskussioner i små och större grupper. Samtidigt beskrev studenterna hur uppgifterna byggde på varandra, vilket gjorde det lättare att ha djupa reflektioner och fortsätta diskussioner som kändes relevanta inom gruppen. Det som lyftes fram som en utmaning är

att ha mer tid att reflektera över hur studenterna kan diskutera de praktiska tillämpningarna av de koncept de har arbetat med i kursen.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen är mycket uppskattad av studenterna år efter år då den ger möjlighet att diskutera och fördjupa sig i begrepp som känns relevanta att praktisera (delvis för att kursen vanligtvis har 10-12 studenter och detta gör att studenterna kan diskutera ämnena grundlig). Även föreläsningar med extern lärare och grupp presentationer har varit viktiga i kursen och uppskattats, ibland som en av kursens viktigaste delar.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen fokuserar på att diskutera den senaste utvecklingen inom yrket och därför uppdateras litteraturen och presentationerna varje termin. Till kursen bjuds även gästforskare och internationella föreläsare för att ge ett konkret internationellt och interprofessionellt perspektiv.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Litteraturen och föreläsningar uppdaterats inför varje termin.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen har återkopplats till studenterna muntligt via introduktionen och via kurswebben.