Karolinska Institutet

Kursutvärderingsmall

Kurskod 2QA082	Kurstitel Aktivitetsvetenskap I	Högskolepoäng 15
Termin VT2026	Tidsperiod 20260119–20260607	

Kursansvarig Lisette Farias Vera	Examinator Lisette Farias Vera
Övriga medverkande lärare Hans Jonsson	Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter 11	Antal som inte fullföljt kursen 2	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 9

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Den utökade tiden som har avsatts i schemat i form av extra handledningstillfällen och frågestunder för att öka kontakten med studenterna och ge stöd inför sluttentamen har uppskattats av studenterna. Även de förtydligade instruktionerna har fått positiv respons.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Baserat på tidigare erfarenheter från förra kurstillfället gjordes följande förändringar:

- Extra handledning och frågestund.

Metod(er) för studentinflytande

Kontinuerliga diskussioner under kursens gång för att kunna ha ett bra pedagogiskt upplägg har varit viktiga, särskilt eftersom de flesta studenter jobbar (80%).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvens: 5 av 13 studenter (38,5 %). Överlag visar kursutvärderingen mycket positiva resultat. Studenterna upplevde kursen som lärorik, välorganiserad och engagerande, med höga omdömen om både kursinnehållet och undervisningen.

Kursen som helhet bedömdes mycket positivt (medelvärde 5,8 av 6), där 80 % av de svarande instämde helt i att kursen var bra. Studenterna upplevde i hög grad att kursen främjade aktivt lärande (medelvärde 5,4 av 6) genom seminarier, diskussioner och andra studentaktiva undervisningsformer. En student beskriver att kursen väckte ett starkt intresse för nya arbetsterapeutiska områden och lyfter särskilt fram lärarens engagemang och förmåga att stimulera till intressanta diskussioner.

Undervisningsklimatet fick mycket höga omdömen. Studenterna upplevde att läraren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling (medelvärde 5,8 av 6). Även administration, kursinformation, kravens rimlighet samt kursens koppling till lärandemål och tidigare kurser bedömdes mycket positivt, med medelvärden på mellan 5,6 och 5,8. I de öppna kommentarerna beskrivs kursen som "en av de bästa kurser jag har läst", och studenterna lyfter fram kursens struktur, dess förmåga att stimulera eget utforskande samt lärarnas kompetens och stöd.

I den skriftliga delen av kursutvärderingen beskrev studenterna kursen som välstrukturerad, lärorik och inspirerande. Flera kommentarer lyfte fram att kursen stimulerade eget utforskande och att lärarna upplevdes som kunniga och engagerade:

"Kursen hade en fantastisk struktur i att väcka intresse att utforska själv, är otroligt tacksam för detta."

"Väldigt bra och lärorik kurs med kunniga lärare. Tack!"

Även om resultaten överlag är mycket positiva, framkommer några utvecklingsområden. Frågor som rör inkludering och den psykosociala arbetsmiljön fick något lägre värden (båda medelvärdena 4,8 av 6). Studenten betonar samtidigt att detta inte uppfattades som ett lärarrelaterat problem, utan snarare som kopplat till studentgruppen. Studenterna lämnar också konkreta förbättringsförslag. Ett förslag är att vid gruppindelning i större utsträckning ta hänsyn till studenternas möjlighet till flexibilitet i schemaläggningen och samarbetet. Ett annat förslag är att avsätta mer tid för den avslutande uppgiften.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursutvärderingen indikerar att kursen upplevs som väl genomförd, pedagogiskt stark och mycket uppskattad av de studenter som besvarade enkäten. Särskilt framhålls lärarens engagemang, ett aktivt och stimulerande lärande samt kursens förmåga att väcka intresse för ämnet. De utvecklingsområden som identifieras handlar främst om studenternas grupprocesser och förutsättningar för samarbete samt om tidsutrymmet för den avslutande examinationsuppgiften.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen arbetar med kvalitet genom kontinuerlig uppföljning och användning av studenternas återkoppling för att utveckla kursen. Forskningsanknytningen säkerställs genom att kursens innehåll bygger på aktuell forskning inom aktivitetsvetenskap och arbetsterapi. Samverkan med andra professioner belyses genom diskussioner om tvärprofessionellt arbete inom hälso- och sjukvård och välfärd.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

För att vidareutveckla kursen kommer möjligheterna att stärka grupprocesser och samarbete mellan studenter att ses över. Även tidsplaneringen för den avslutande uppgiften kommer att beaktas för att säkerställa goda förutsättningar för studenternas lärande och måluppfyllelse.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen har återkopplats till lärarlaget som underlag för fortsatt kursutveckling. Resultaten och de planerade förbättringsåtgärderna kommuniceras även till studenterna via kursplattformen i samband med kursstarten.