



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2QA082	Kurstitel Aktivitetsvetenskap I	Högskolepoäng 15
Termin VT2021	Tidsperiod Januari 2021 -Juni 2021	

Kursansvarig Hans Jonsson	Examinator Hans Jonsson
Övriga medverkande lärare Lisette Farias	Övriga medverkande lärare Staffan Josephsson, Eric Asaba, Hanne K, Margarita Mondaca

Antal registrerade studenter 10	Antal som inte fullföljt kursen 8 (1 har fortfarande rest)	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 13 (varav 3 fick revidera för att uppnå G på kursen)
---	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Distansformen uppskattades då det var lättare att genomföra kursen för studenter från andra orter i Sverige. Utifrån de senaste årens kursutvärderingar kommer ett pedagogiskt- och innehållsmässigt förnyelsearbete att genomföras för kursen under HT2020. Detta kommer att genomföras av kursansvarig samt examinerande lärare tillsammans. Pedagogiska former, teman/begrepp som presenteras, litteratur kommer att ses över liksom uppläggnings av examinationsuppgifter.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Innehållsmässigt har kursen förändrats för att bättre inkorporera alla aktuella områden inom Aktivitetsvetenskap. De två gruppuppgifterna i kursen har tydligare kopplats till varandra för att kunna fördjupa kunskapen och studenternas reflektioner. Ett extra handledningstillfälle har lagts in för att underlätta skrivandet av den individuella rapporten.

Metod(er) för studentinflytande

Kontinuerliga diskussioner under kursens gång för att kunna ha en bra pedagogisk uppläggning har varit viktigt speciellt eftersom kursformen ändrades under kursens gång (total distans).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvens: 88% (7 av 8).

Samtliga studenter ligger på näst högsta (i hög grad) respektive högsta nivån (i mycket hög grad) på samtliga frågor utom en (Lärarnas tillmötesgående där alternativet delvis använts).

I förbättringsförslag framkommer tydligare struktur på litteraturöversikten och längre tid för diskussion av rapport.

Från den fria texten:

Litteraturöversikten.

Jag tycker att uppgifter är bra och behövs. Jag ser dock att det gärna får vara en tydligare struktur i utformandet av arbetet, idag var det lite att folk gör som man vill med struktur osv.

Varje sådan uppgift stöttar individen till att så småningom göra ett bra magister/masterarbete.

Alltså, jag önskar en tydligare struktur på litteraturöversikten i syfte att förbereda studenterna på framtida uppsatser.

Något längre tid för tillfället då rapporten diskuterades. Mot slutet av kursen så kom diskussionerna mer igång. Och att författaren till rapporten ska få presentera den innan opponenter tar vid.

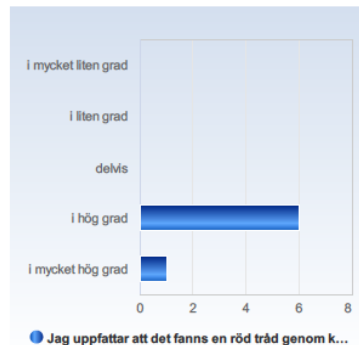
Det vore bra med mer enskild handledning. När man inte har läst någon kurs på ett bra tag och förväntas att skriva en rapport är det svårt att själv förstå om det man skriver om är bra eller om man ska tänka på ett annat sätt.



Utdrag av graf från en av frågorna:

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	6 (85.7%)
i mycket hög grad	1 (14.3%)
Summa	7 (100.0%)



Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.1	0.4	9.1%	4.0	4.0	4.0	5.0

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har en grundform som år efter år uppskattas mycket av studenterna då det ges möjlighet att diskutera och fördjupa sig i begrepp som känns relevanta för den studerande (teoretiskt intresse och/eller att kunna tillämpa kliniskt). Peer-Learning har också varit viktigt i kursen och uppskattat, ibland som en av kursens viktigaste delar.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Då vi hela tiden försöker vara i forskningsfronten är det viktigt att litteratur samt presentationer är uppdaterade. Gästforskare och internationella doktorander utnyttjas i kursen också för att ge ett konkret internationellt perspektiv.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Införande av en mer strukturerad mall för rapporten för att underlätta för studenterna. Utökad tid för varje enskild rapport på examinationsseminarierna.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen har återkopplats till studenterna via kurswebben.