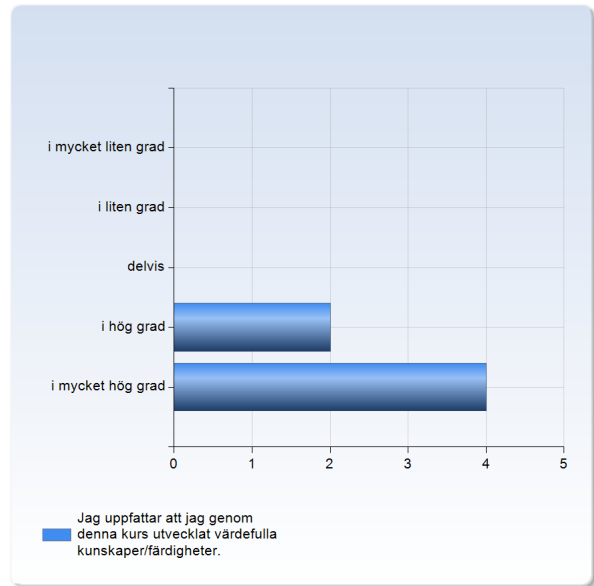


## Transfusionsmedicin 1BA180 HT19

Antal respondenter: 12  
Antal svar: 6  
Svarsfrekvens: 50,00 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

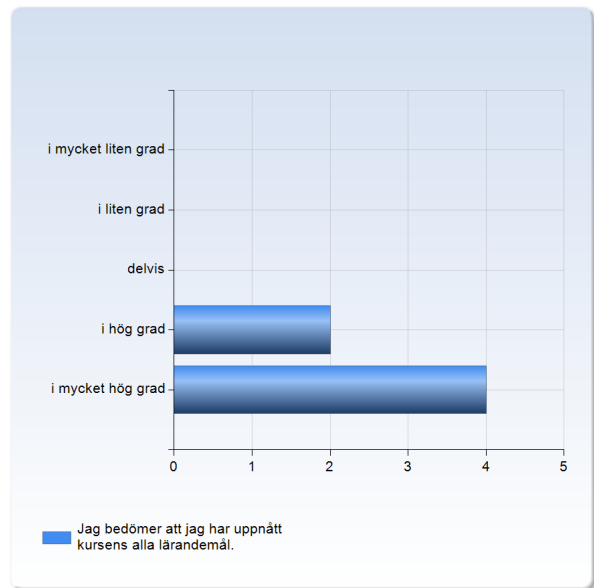
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	4 (66,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7	0,5	11,1 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

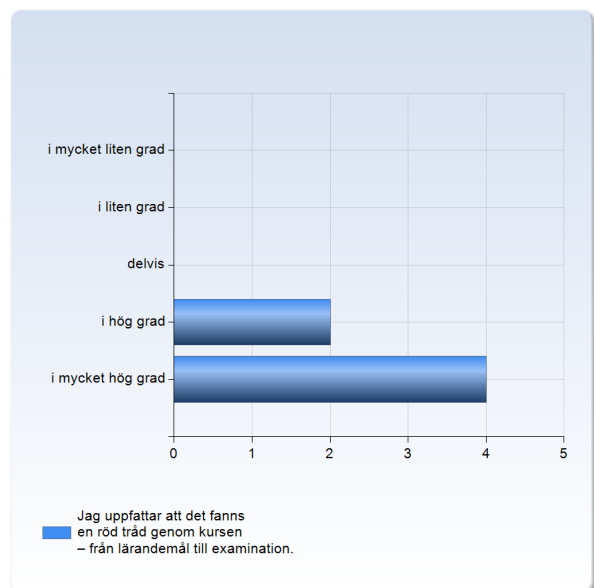
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	4 (66,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,7	0,5	11,1 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

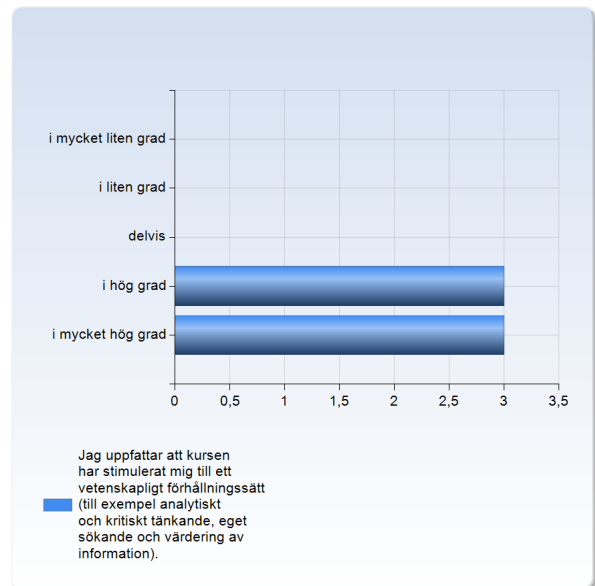
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	4 (66,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,7	0,5	11,1 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

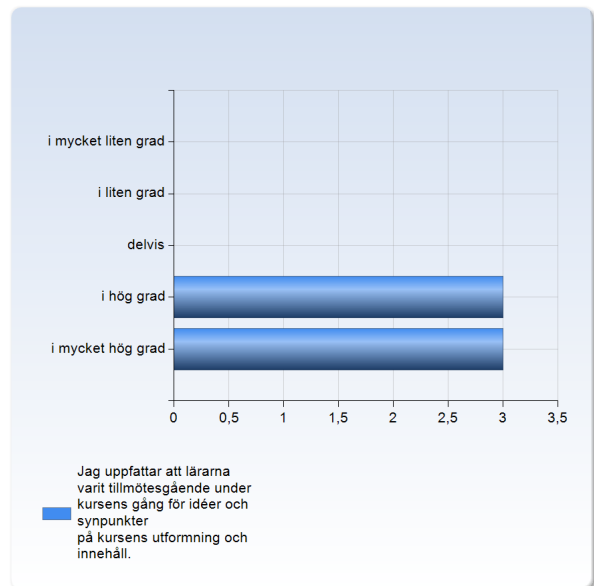
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,5	0,5	12,2 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

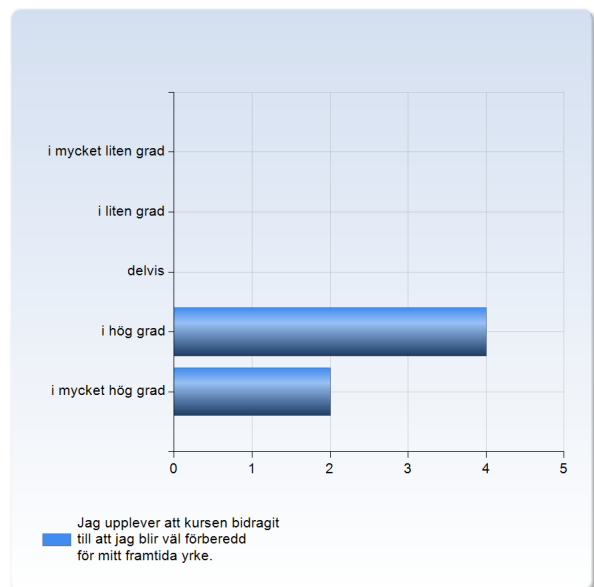
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,5	0,5	12,2 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

## Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

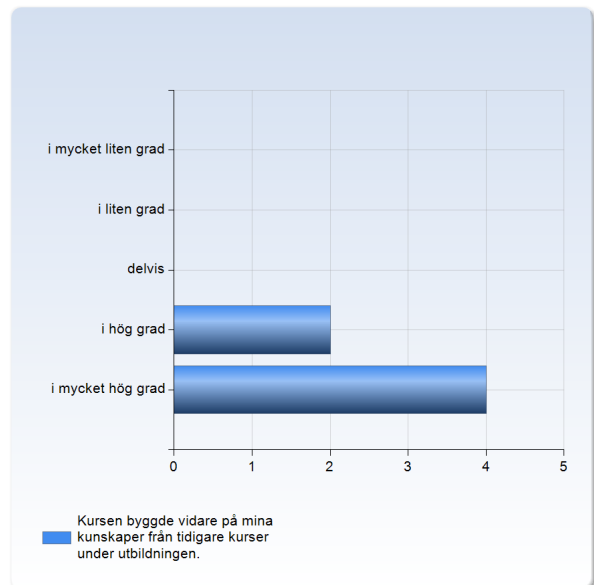
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (66,7%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	4,3	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

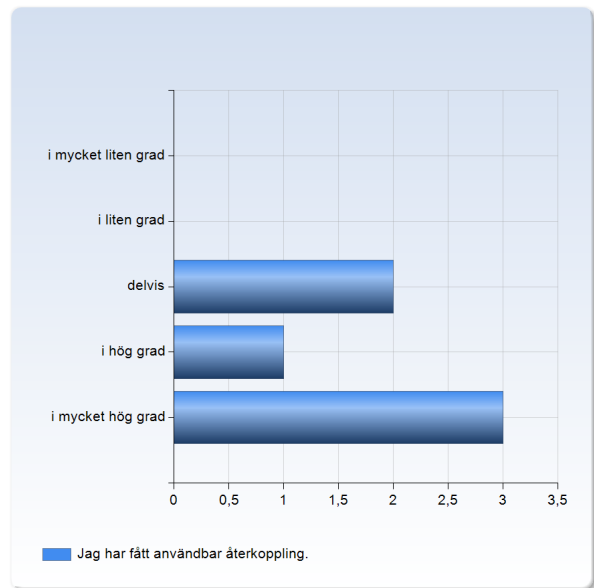
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (33,3%)
i mycket hög grad	4 (66,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	4,7	0,5	11,1 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Jag har fått användbar återkoppling.

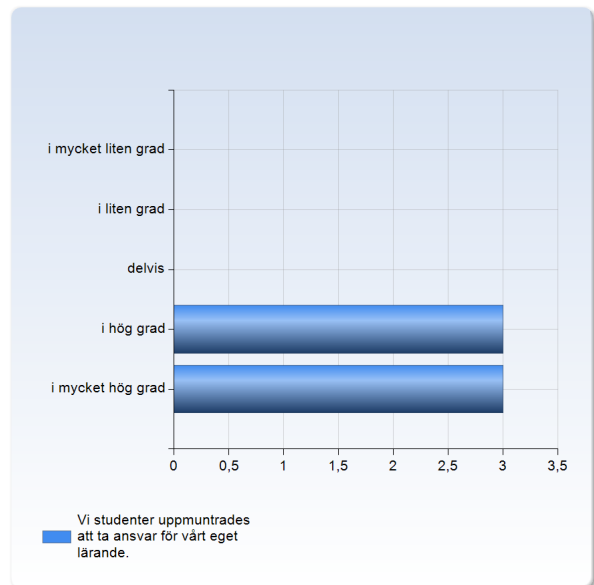
Jag har fått användbar återkoppling.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (33,3%)
i hög grad	1 (16,7%)
i mycket hög grad	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått användbar återkoppling.	4,2	1,0	23,6 %	3,0	3,5	4,5	5,0	5,0

## Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

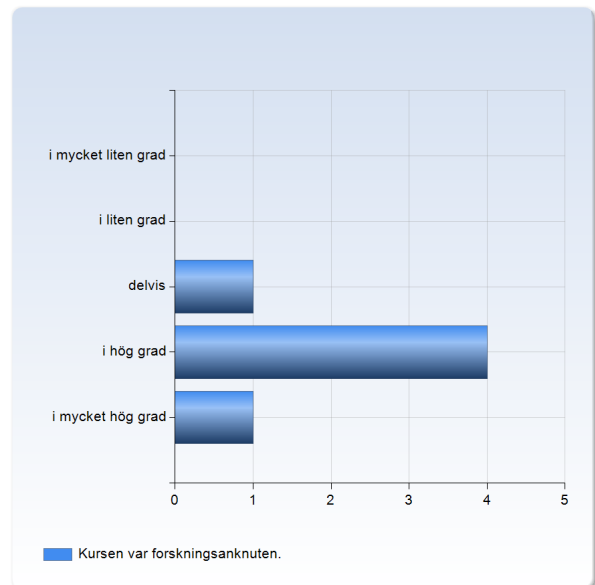
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,5	0,5	12,2 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

## Kursen var forskningsanknuten.

Kursen var forskningsanknuten.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	4 (66,7%)
i mycket hög grad	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var forskningsanknuten.	4,0	0,6	15,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Kursens styrkor?

### Kursens styrkor?

kursansvarig, PBL frågor ,litteratur och föreläsningar.  
laborationer är välplanerade.

Bra föreläsningar, laborationer

Kursens styrkor var labbarna och PBL frågorna. Gillade att labben innehöll många olika analyser så att man fick lära sig det praktiska. PBL frågorna och kartan som man fick göra på seminarium hjälpte med plugget innan tentan. Något som var kursens bästa styrka, var nog tid. Vi hade fått gott om tid för alla grupparbeten och instudering inför tentan. Personligen kände jag mig inte stressad och mätte bra mentalt. Samt så söker vi ex arbete under denna tid, så man kunde lätt ha möten under eftermiddagarna. Tentan representerade också det vi hade fått lära oss under kursens gång och tycker därför att den var rättvis.

## Förbättringsförslag?

### Förbättringsförslag?

Allt är ju perfekt i kursen redan.

Något som möjligtvis kan förbättras är att läsandet av vetenskapliga artiklen gav mig inte så mycket. Men jag förstår att det är nog ett krav att kursen måste vara anknuten till forskning/vetenskapliga artiklar. Något som också kan möjligtvis förbättras att man får sin återkoppling innan tentan. Dock så har jag full förståelse att canvas är något som ingen verkar förstå fullt ut.

## Övriga kommentarer?

### Övriga kommentarer?

Tyvärr fanns en person som kommer för att hjälpa vid labbarna men hen var dålig , tycker jag . Hen visar och ger fel information som visar att hen kunde inte metoder eller var inte förbered. det var inte professional att eleven kan mer än sin handledare på labb tycker jag. Jag fick fel reagens , fel kontroll , fel svar på frågan , och jag följde metoden på rätt sätt medan hen sade att det var inte . då fick jag rättning av Karin (Karin sade att rätt). Och allt hade hänt på samma dag !!!

Det gick bra för oss för att Karin fanns på plats ( då vi frågade henne innan vi fortsätta ) , men jag skriv om detta för att jag tänker på elever som ska läsa den kursen på nästa år som kommer inte ha bra lärare som Karin.

Bra kurs, bra struktur, tillräcklig med tid. I