



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

Kurskod 2LK111	Kurstitel Klinisk medicin – inriktning reproduktion och utveckling	Högskolepoäng 22,5
Termin (vt/ht-år) VT19	Tidsperiod för kursens genomförande 21/1 – 2/5 2019	
Kursansvarig Aida Wahlgren	Examinator (om annan än kursansvarig)	
Momentansvariga lärare Anders Åhlin, Claude Marcus/delegerat till Karl Hildebrand, Sonia Andersson, Lena Marions, Aino Fianu Jonasson, Helena Kopp Kallner, Richard Rosenquist, Mini Ruiz	Kursadministratör (namn och e-postadress) Elina Ampuja	
Kursansvarig institution och GUA (namn och e-postadress) KBH		
Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering procent		
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Träff med kursledn 15 min varje vecka för avstämning/återkoppling, kursråd mitt i kursen med 2st studentrepresentanter. Vi öppnar upp för att de ska återkoppla kontinuerligt under kursen så vi får mail av och till under kursen. De kan alltid kontakta prefekten om de känner att de behöver.		
Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum:		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan f.g. kurstillfälle

På flera placeringar så får studenterna ta ansvar för en patient/familj även de internationella studenterna. Vi återkopplar varje termin till föreläsarna så att undervisningens kvalitet höjs. Vi fortsätter diskussionen om digitala föreläsningar, reproduktion har ett par digitala föreläsningar de fortsätter med. Vi hade administratören från DS kir kursen på temat för att visa hur de har arbetat med digitala föreläsningar. Lärandemålen skickas ut kontinuerligt till föreläsarna och seminarieledarna inför respektive undervisningstillfälle. Vi förbättrar examinationen och bygger upp en frågebank med MCQ frågor.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:s

Studenterna blir väl bemötta under kursen. Vi har bra samarbete mellan siterna. Undervisningen görs så lika som möjligt för att få jämlik undervisning mellan siterna. Seminarierna får bra utvärdering, inom moment utveckling är det några seminarier som är för mycket föreläsning. Arbetet med nya målet om att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom har gått bra då studenterna har fått ökade kunskap om detta under vår kurs. KUM sticker ut som de bästa placeringar på båda momenten. De flesta studenterna tyckte att examinationen var relevant till lärandemålen.

Kursens svagheter:

Studenterna tycker att de ofta är passiva ffa ute i öppenvårdsmottagningar. De vill gärna vara mer självständiga under sina placeringar. De vill inte gå nattpass vilket är aktuellt på gynakuten för Solna studenter, de ser ingen vinst att gå 'jourpass'. Allmänt så tycker de att det krävs mer än heltid för att klara kursen. Moment reproduktion i Solna får sämre utvärderingar gällande VFU då den nya organisationen har tvingat ut all benign gynekologi i vårdval. Studenterna placeras ut i vårdval och tycker allmänt att de borde vara på hem sjukhuset.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

Svarsfrekvensen var sämre jämfört med tidigare då vi inte har utvärderingar för vissa kullar pga för få som har svarat. Vi behöver hitta ett bra system för att öka studenterna svarsfrekvens. Eftersom enkäten skickas ut efter tentamen inom moment utveckling, vi har svårt att ge kurstid för att fylla i den då vi inte har något gemensamt på slutet av kursen. Inom moment reproduktion erbjuds studenterna möjlighet att fylla i enkäten i anslutning till OSCE därför har de en separat enkät för examinationen för att kunna få den utvärderad.

Vi behöver fortsätta arbetet med att få våra kliniska handledare att låta studenterna vara mer självständiga. Det är en stor utmaning när det är mycket nedskärningar och det är produktion som räknas. Studenterna känner av stressen och svårigheten för handledarna att få mer tid per patient för att höja utbildningskvaliteten.

Återkoppling behöver vi arbeta på mer då det är en viktig del av lärandet för studenterna. Vi behöver få in MiniCeX som verktyg för återkoppling. Våra kliniska handledare har inte varit positiva till det så vi behöver jobba mer på det. Vi har inte fått till fler digitala föreläsningar men diskussionen i temat fortsätter. Föreläsarna får återkoppling så vi hoppas att kvaliteten på föreläsningarna höjs.



Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde: Höja undervisnings kvaliteten under kursen

Förväntat resultat: Att studenterna skall känna att de uppfyller lärandemålen inom både den teoretiska och den kliniska undervisningen och därmed vara redo att möta våra patienter under AT och/eller underläkarnivå. De skall se att vi gör vårt yttersta för att ha lärandeaktiviteter baserade på lärandemålen som de sedan examineras i.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 VFU – låta studenterna vara mera aktiva på sina placeringar och ta eget ansvar för patienter under handledning	Momentansvarig på resp site och moment	pågående
2 Föreläsningar Förbättra kvaliteten på föreläsningarna genom kontinuerlig utvärdering och återkoppling till lärarna. Vi diskuterar att föra in digitala intro föreläsningar till seminarierna för att höja kvaliteten på seminariet.	Momentansvariga på resp moment och site	pågående
3 Lärandemålen Tydliggör lärandemålen för lärarna inför föreläsningar och seminarier men även vad som förväntas att studenten skall kunna under den kliniska placeringen. Skicka ut lärandemålen till alla lärare när de bekräftar att de kan undervisa.	Momentansvariga på resp moment och site	pågående
4 Återkoppling Fortsätta arbetet med återkoppling till studenter och lärare. Ge verktyg till lärarna för att underlätta återkopplingen av studenterna.	Momentansvariga på resp moment och site	pågående
5 Momentansvariga Att få alla att känna delaktighet i hela kursen och temat och dela med sig av det som fungerar bra för att nå målet att alla moment och siter skall ha kompetenta och nöjda studenter	Temat	pågående



Förbättringsområde: BUMM placeringar			
Förväntat resultat: Att säkra och förbättra kvaliteten på BUMM placeringarna			
Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Att få fram flera BUMM placeringar då de flesta BUMM tillhörande sjukhuset läggs ner.	Momentansvarig på resp site och moment	HT19
2	Att få till avtal mellan sjukhuset och respektive vårdvals-BUMM för att säkra kvaliteten på kliniska placeringar	Kursansvarig	HT19
3	Att studenterna ska få vara mer aktiva under BUMM placeringen	Momentansvariga	HT19

Förbättringsområde: Examinationen			
Förväntat resultat: Hög kvalitet och rätt nivå			
Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Fortsätta arbeta med tentan, bygga upp frågebänk	Momentansvariga	pågående
2	Komma upp i SOLO 4 på tentan	Momentansvariga	pågående

Förbättringsområde: ev lite mer tumörpat för övriga sjukhus, utbyte KS mot benign gyn			
Förväntat resultat: mer jämlik undervisning mellan siterna			
Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Engagera Sahar Salehi i tumörrond	Sonia Anderson	Ht 19
2	Se till att undervisningspengar tillfaller undervisningen för att t.ex ha lika amanuensstid mellan siterna	Aino Fianu	Ht 19