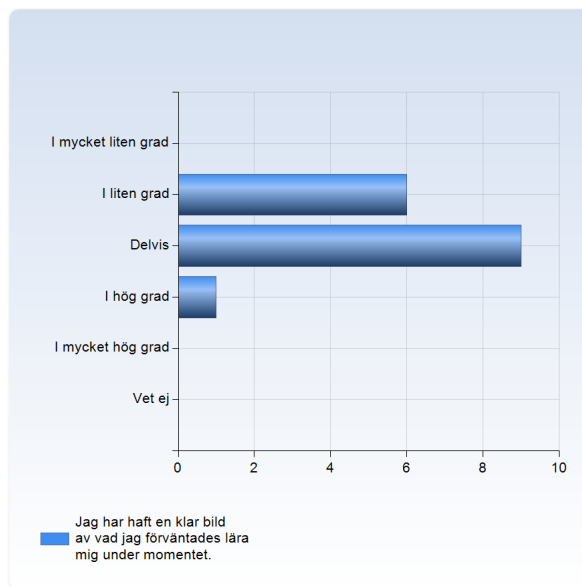


## VT19 Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling 2LK111, moment UTVECKLING kull 1 SÖS

Antal respondenter: 23  
Antal svar: 16  
Svarsfrekvens: 69,57 %

### Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under momentet.

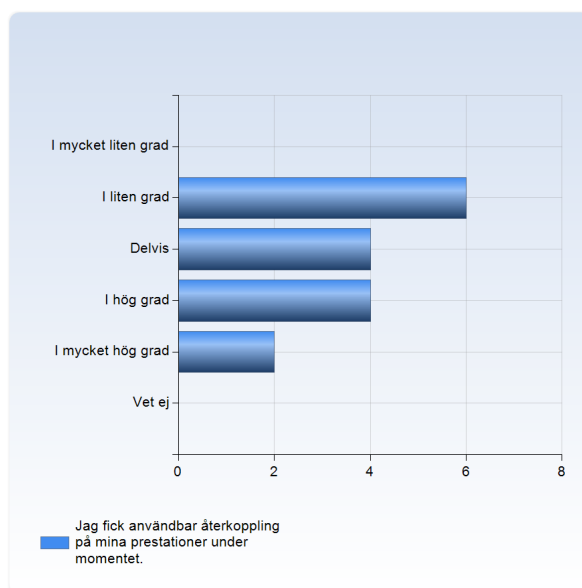
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under momentet. | Antal svar  |
|---|-------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| I liten grad  | 6 (37,5%)   |
| Delvis  | 9 (56,3%)   |
| I hög grad  | 1 (6,3%)    |
| I mycket hög grad   | 0 (0,0%)    |
| Vet ej  | 0 (0,0%)    |
| Summa   | 16 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under momentet. | 2,7        | 0,6               | 22,4 %                | 2,0 | 2,0           | 3,0    | 3,0          | 4,0 |

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under momentet.

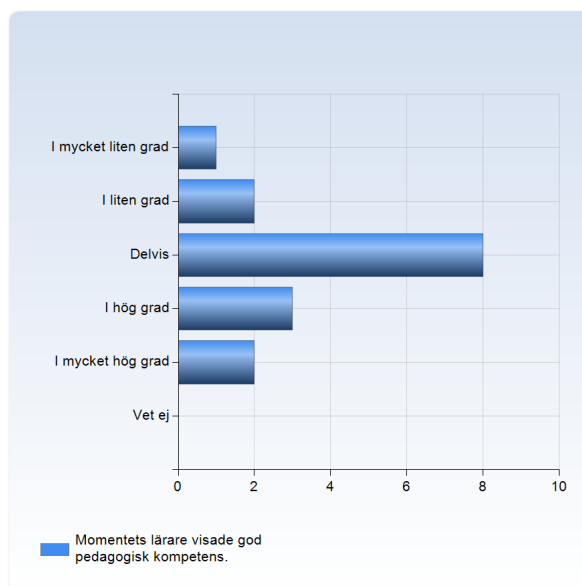
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under momentet. | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| I liten grad   | 6 (37,5%)   |
| Delvis   | 4 (25,0%)   |
| I hög grad   | 4 (25,0%)   |
| I mycket hög grad  | 2 (12,5%)   |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 16 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under momentet. | 3,1        | 1,1               | 34,8 %                | 2,0 | 2,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Momentets lärare visade god pedagogisk kompetens.

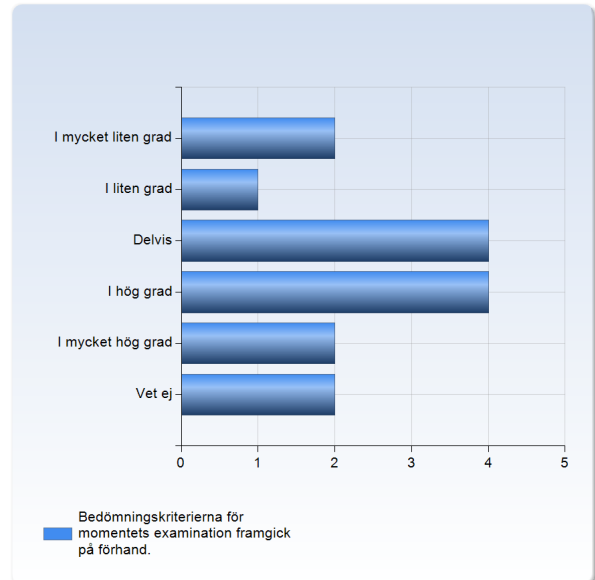
| Momentets lärare visade god pedagogisk kompetens. | Antal svar  |
|---|-------------|
| I mycket liten grad                               | 1 (6,3%)    |
| I liten grad                                      | 2 (12,5%)   |
| Delvis  | 8 (50,0%)   |
| I hög grad  | 3 (18,8%)   |
| I mycket hög grad                                 | 2 (12,5%)   |
| Vet ej  | 0 (0,0%)    |
| Summa   | 16 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Momentets lärare visade god pedagogisk kompetens. | 3,2        | 1,0               | 32,8 %                | 1,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Bedömningskriterierna för momentets examination framgick på förhand.

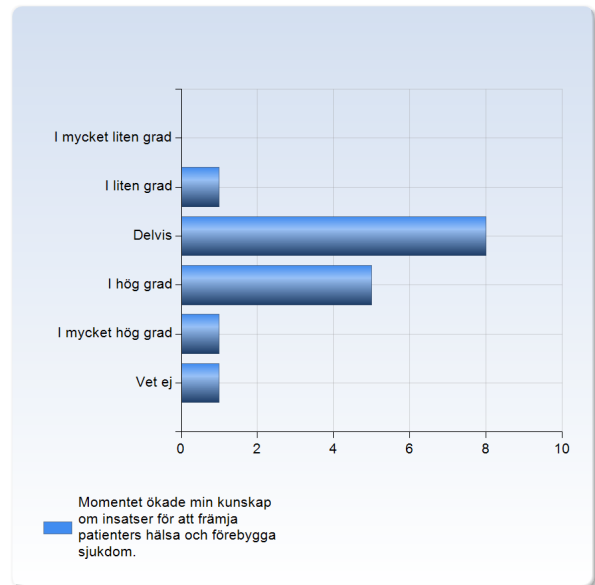
| Bedömningskriterierna för momentets examination framgick på förhand. | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad  | 2 (13,3%)   |
| I liten grad   | 1 (6,7%)    |
| Delvis   | 4 (26,7%)   |
| I hög grad   | 4 (26,7%)   |
| I mycket hög grad  | 2 (13,3%)   |
| Vet ej   | 2 (13,3%)   |
| Summa  | 15 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Bedömningskriterierna för momentets examination framgick på förhand. | 3,2        | 1,3               | 40,3 %                | 1,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Momentet ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

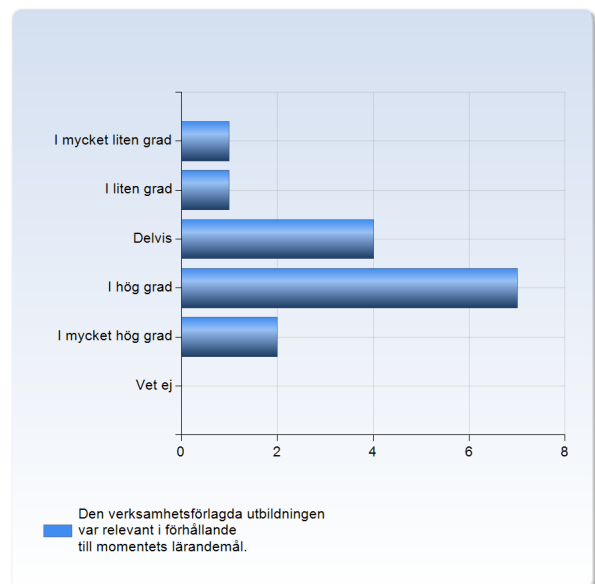
| Momentet ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom. | Antal svar  |
|---|-------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| I liten grad  | 1 (6,3%)    |
| Delvis  | 8 (50,0%)   |
| I hög grad  | 5 (31,3%)   |
| I mycket hög grad   | 1 (6,3%)    |
| Vet ej  | 1 (6,3%)    |
| Summa   | 16 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Momentet ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom. | 3,4        | 0,7               | 21,7 %                | 2,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till momentets lärandemål.

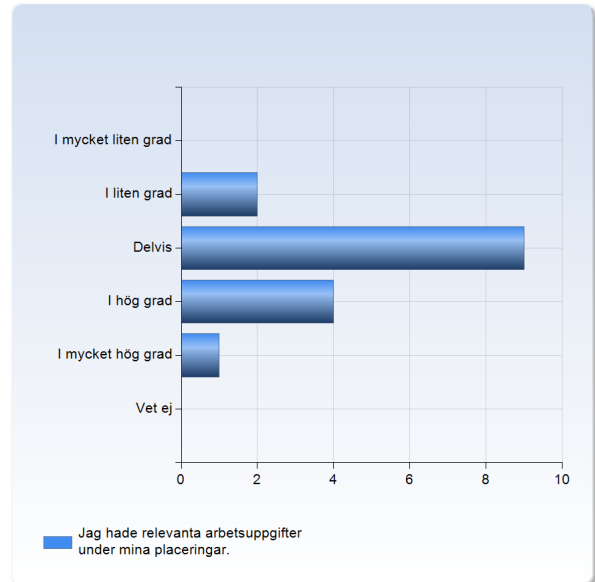
| Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till momentets lärandemål. | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad  | 1 (6,7%)    |
| I liten grad   | 1 (6,7%)    |
| Delvis   | 4 (26,7%)   |
| I hög grad   | 7 (46,7%)   |
| I mycket hög grad  | 2 (13,3%)   |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 15 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till momentets lärandemål. | 3,5        | 1,1               | 30,0 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

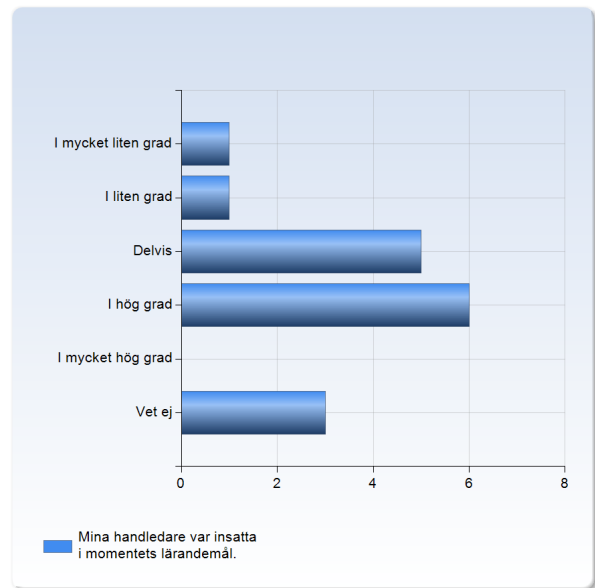
| Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar. | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| I liten grad   | 2 (12,5%)   |
| Delvis   | 9 (56,3%)   |
| I hög grad   | 4 (25,0%)   |
| I mycket hög grad  | 1 (6,3%)    |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 16 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar. | 3,3        | 0,8               | 23,8 %                | 2,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Mina handledare var insatta i momentets lärandemål.

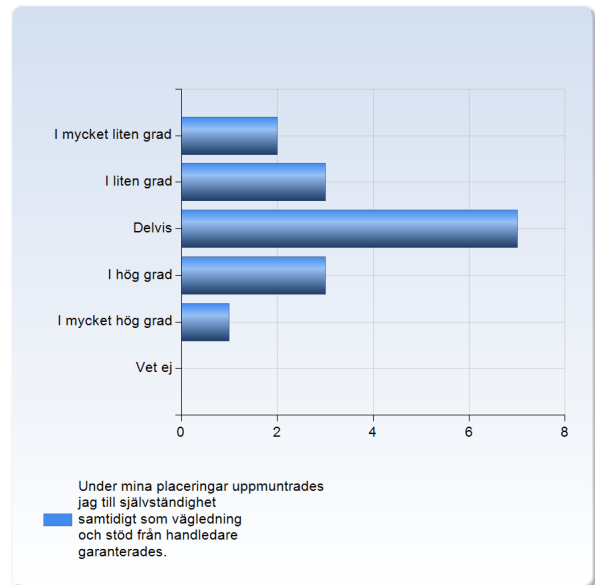
| Mina handledare var insatta i momentets lärandemål. | Antal svar  |
|---|-------------|
| I mycket liten grad                                 | 1 (6,3%)    |
| I liten grad  | 1 (6,3%)    |
| Delvis  | 5 (31,3%)   |
| I hög grad  | 6 (37,5%)   |
| I mycket hög grad                                   | 0 (0,0%)    |
| Vet ej  | 3 (18,8%)   |
| Summa   | 16 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina handledare var insatta i momentets lärandemål. | 3,2        | 0,9               | 28,7 %                | 1,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 4,0 |

## Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

| Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades. | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad  | 2 (12,5%)   |
| I liten grad   | 3 (18,8%)   |
| Delvis   | 7 (43,8%)   |
| I hög grad   | 3 (18,8%)   |
| I mycket hög grad  | 1 (6,3%)    |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 16 (100,0%) |

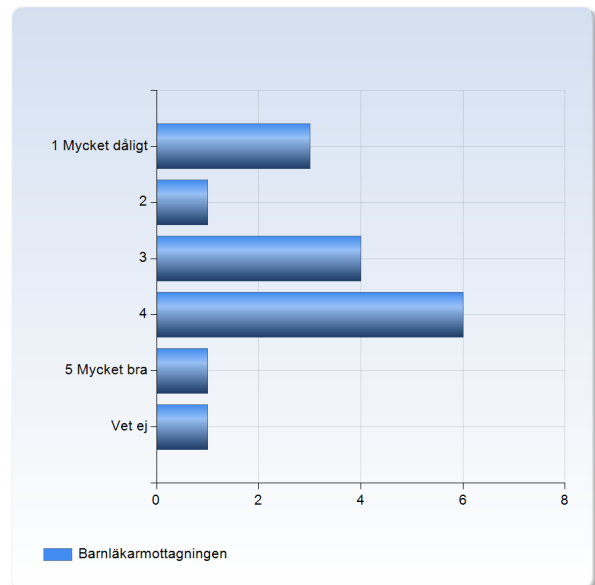


| Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades. | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre       |                | Övre |         |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-------------|----------------|------|---------|
|  |            |                   |                       | Min kvartil | Median kvartil | Max  | Max     |
|  | 2,9        | 1,1               | 37,8 %                | 1,0         | 2,0            | 3,0  | 3,5 5,0 |

## Hur värderar du de kliniska placeringarna under momentet utveckling?

### Barnläkarmottagningen

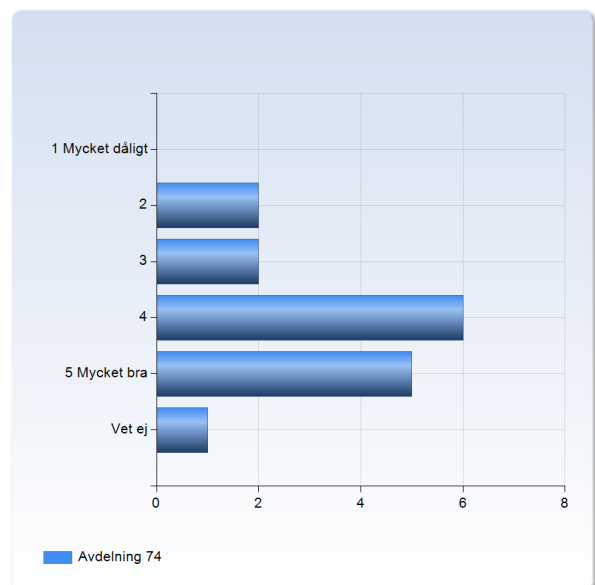
| Barnläkarmottagningen | Antal svar  |
|-----------------------|-------------|
| 1 Mycket dåligt       | 3 (18,8%)   |
| 2                     | 1 (6,3%)    |
| 3                     | 4 (25,0%)   |
| 4                     | 6 (37,5%)   |
| 5 Mycket bra          | 1 (6,3%)    |
| Vet ej                | 1 (6,3%)    |
| Summa                 | 16 (100,0%) |



|                       | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Barnläkarmottagningen | 3,1        | 1,3               | 41,7 %                | 1,0 | 2,5           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

### Avdelning 74

| Avdelning 74    | Antal svar  |
|-----------------|-------------|
| 1 Mycket dåligt | 0 (0,0%)    |
| 2               | 2 (12,5%)   |
| 3               | 2 (12,5%)   |
| 4               | 6 (37,5%)   |
| 5 Mycket bra    | 5 (31,3%)   |
| Vet ej          | 1 (6,3%)    |
| Summa           | 16 (100,0%) |

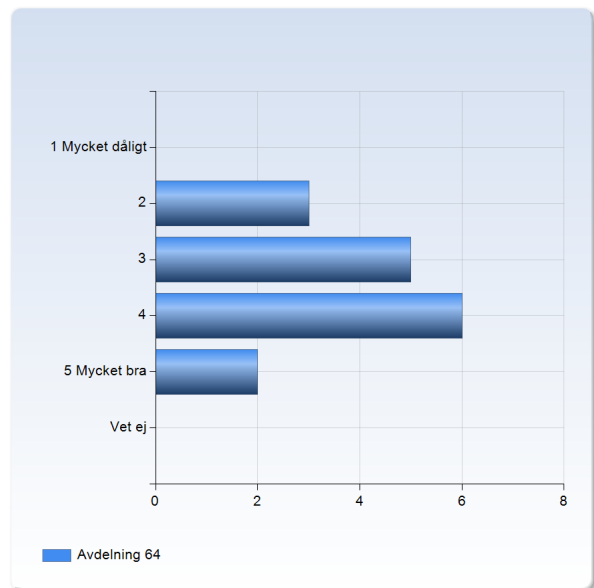


|              | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Avdelning 74 | 3,9        | 1,0               | 26,3 %                | 2,0 | 3,5           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |



## Avdelning 64

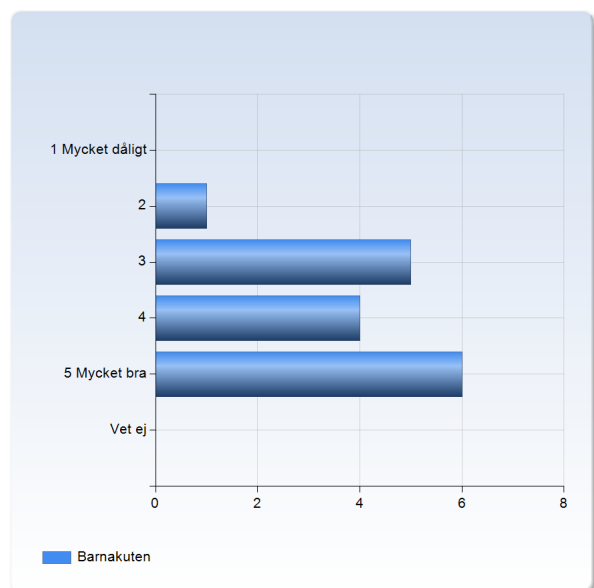
| Avdelning 64    | Antal svar  |
|-----------------|-------------|
| 1 Mycket dåligt | 0 (0,0%)    |
| 2               | 3 (18,8%)   |
| 3               | 5 (31,3%)   |
| 4               | 6 (37,5%)   |
| 5 Mycket bra    | 2 (12,5%)   |
| Vet ej          | 0 (0,0%)    |
| Summa           | 16 (100,0%) |



|              | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Avdelning 64 | 3,4        | 1,0               | 28,0 %                | 2,0 | 3,0           | 3,5    | 4,0          | 5,0 |

## Barnakuten

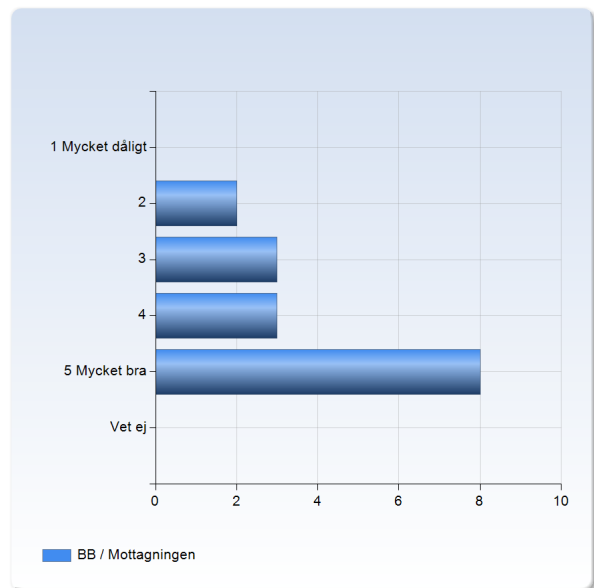
| Barnakuten      | Antal svar  |
|-----------------|-------------|
| 1 Mycket dåligt | 0 (0,0%)    |
| 2               | 1 (6,3%)    |
| 3               | 5 (31,3%)   |
| 4               | 4 (25,0%)   |
| 5 Mycket bra    | 6 (37,5%)   |
| Vet ej          | 0 (0,0%)    |
| Summa           | 16 (100,0%) |



|            | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Barnakuten | 3,9        | 1,0               | 25,3 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## BB / Mottagningen

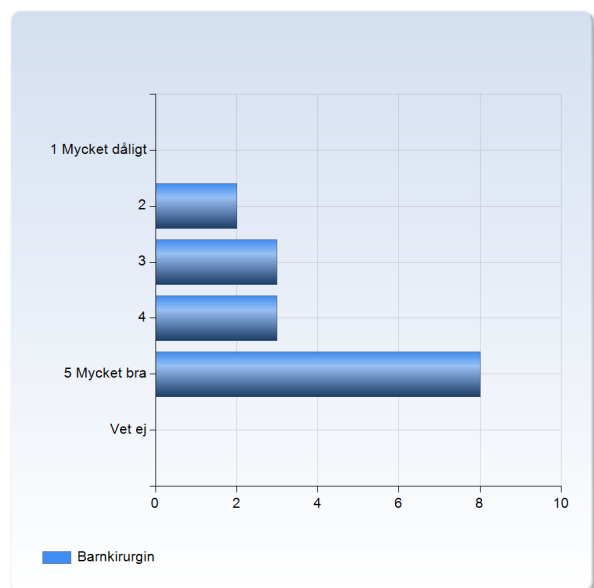
| BB / Mottagningen | Antal svar  |
|-------------------|-------------|
| 1 Mycket dåligt   | 0 (0,0%)    |
| 2                 | 2 (12,5%)   |
| 3                 | 3 (18,8%)   |
| 4                 | 3 (18,8%)   |
| 5 Mycket bra      | 8 (50,0%)   |
| Vet ej            | 0 (0,0%)    |
| Summa             | 16 (100,0%) |



|                   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| BB / Mottagningen | 4,1        | 1,1               | 27,7 %                | 2,0 | 3,0           | 4,5    | 5,0          | 5,0 |

## Barnkirurgin

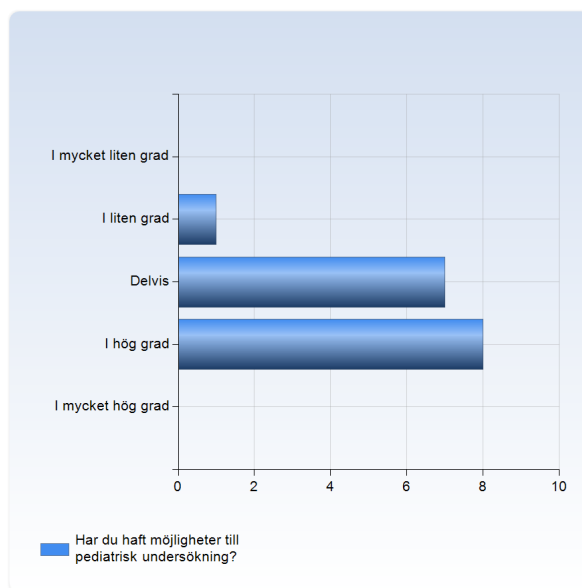
| Barnkirurgin    | Antal svar  |
|-----------------|-------------|
| 1 Mycket dåligt | 0 (0,0%)    |
| 2               | 2 (12,5%)   |
| 3               | 3 (18,8%)   |
| 4               | 3 (18,8%)   |
| 5 Mycket bra    | 8 (50,0%)   |
| Vet ej          | 0 (0,0%)    |
| Summa           | 16 (100,0%) |



|              | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Barnkirurgin | 4,1        | 1,1               | 27,7 %                | 2,0 | 3,0           | 4,5    | 5,0          | 5,0 |

## Har du haft möjligheter till pediatrik undersökning?

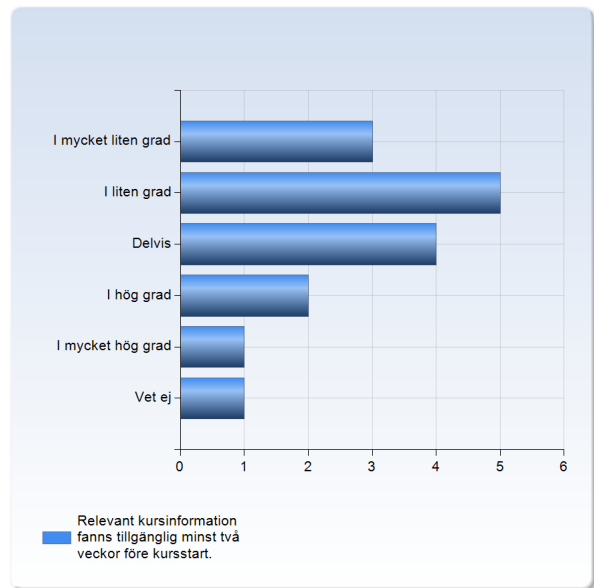
| Har du haft möjligheter till pediatrik undersökning? | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad                                  | 0 (0,0%)    |
| I liten grad   | 1 (6,3%)    |
| Delvis   | 7 (43,8%)   |
| I hög grad   | 8 (50,0%)   |
| I mycket hög grad                                    | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 16 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Har du haft möjligheter till pediatrik undersökning? | 3,4        | 0,6               | 18,3 %                | 2,0 | 3,0           | 3,5    | 4,0          | 4,0 |

## Relevant kursinformation fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

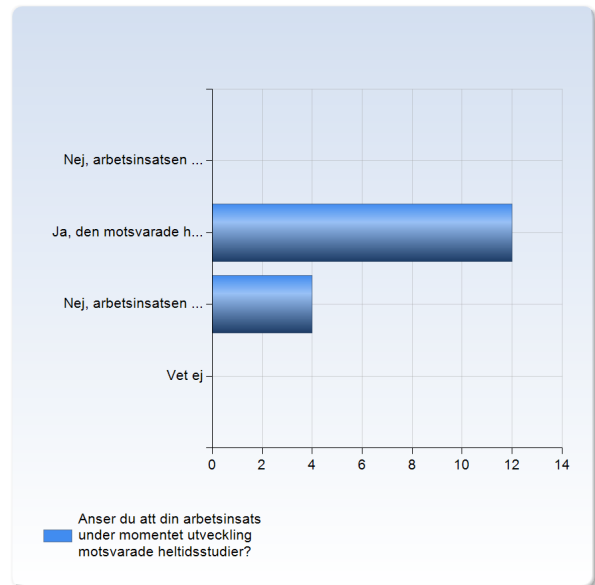
| Relevant kursinformation fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | Antal svar     |
|---|----------------|
| I mycket liten grad   | 3<br>(18,8%)   |
| I liten grad  | 5<br>(31,3%)   |
| Delvis  | 4<br>(25,0%)   |
| I hög grad  | 2<br>(12,5%)   |
| I mycket hög grad   | 1 (6,3%)       |
| Vet ej  | 1 (6,3%)       |
| Summa   | 16<br>(100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | 2,5        | 1,2               | 46,9 %                | 1,0 | 2,0           | 2,0    | 3,0          | 5,0 |

## Anser du att din arbetsinsats under momentet utveckling motsvarade heltidsstudier?

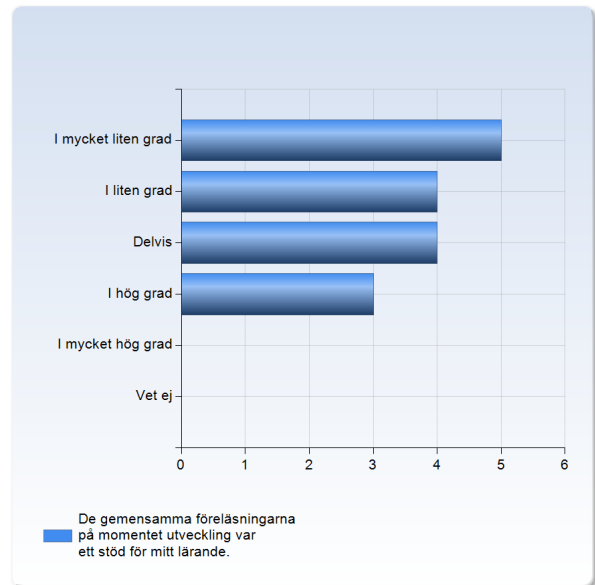
| Anser du att din arbetsinsats under momentet utveckling motsvarade heltidsstudier? | Antal svar  |
|--|-------------|
| Nej, arbetsinsatsen var lägre än heltid.   | 0 (0,0%)    |
| Ja, den motsvarade heltid.   | 12 (75,0%)  |
| Nej, arbetsinsatsen var högre än heltid.   | 4 (25,0%)   |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 16 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Anser du att din arbetsinsats under momentet utveckling motsvarade heltidsstudier? | 2,3        | 0,4               | 19,9 %                | 2,0 | 2,0           | 2,0    | 2,5          | 3,0 |

## De gemensamma föreläsningarna på momentet utveckling var ett stöd för mitt lärande.

| De gemensamma föreläsningarna på momentet utveckling var ett stöd för mitt lärande. | Antal svar     |
|---|----------------|
|   | 5              |
| I mycket liten grad   | (31,3%)<br>4   |
| I liten grad  | (25,0%)<br>4   |
| Delvis  | (25,0%)<br>3   |
| I hög grad  | (18,8%)<br>3   |
| I mycket hög grad   | 0 (0,0%)       |
| Vet ej  | 0 (0,0%)       |
| Summa   | 16<br>(100,0%) |

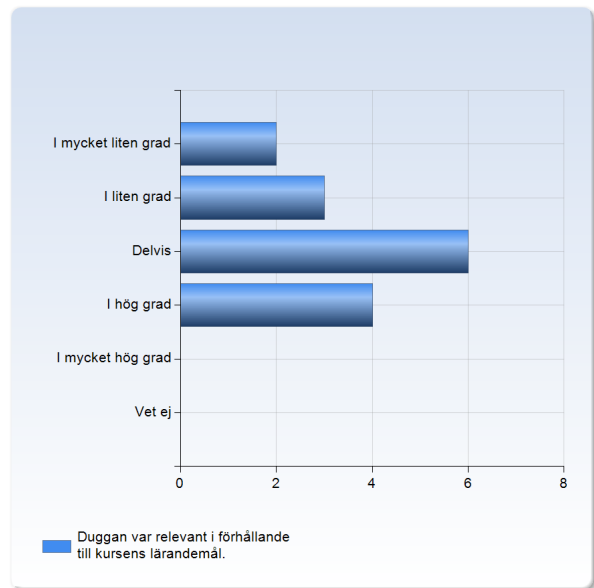


|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| De gemensamma föreläsningarna på momentet utveckling var ett stöd för mitt lärande. | 2,3        | 1,1               | 49,2 %                | 1,0 | 1,0           | 2,0    | 3,0          | 4,0 |

**Är det något föreläsningssämne (under moment utveckling) som varit särskilt bra eller något som bör utgå?**

## Duggan var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

| Duggan var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad  | 2 (13,3%)   |
| I liten grad   | 3 (20,0%)   |
| Delvis   | 6 (40,0%)   |
| I hög grad   | 4 (26,7%)   |
| I mycket hög grad  | 0 (0,0%)    |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 15 (100,0%) |

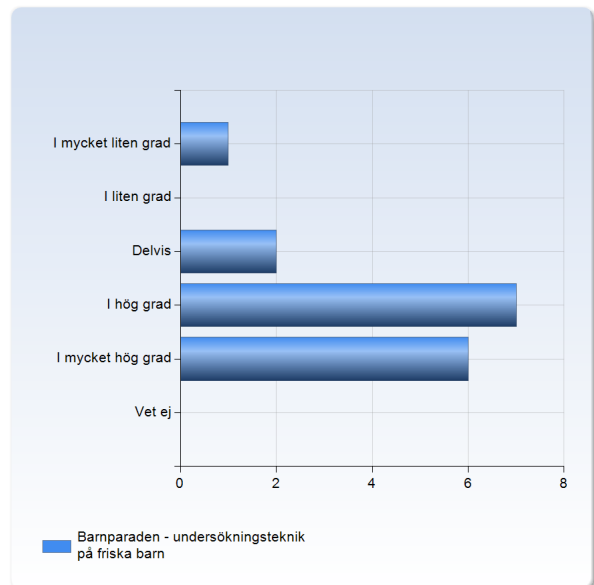


|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Duggan var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 2,8        | 1,0               | 36,2 %                | 1,0 | 2,0           | 3,0    | 3,5          | 4,0 |

## Seminarierna var ett stöd för mitt lärande under momentet utveckling?

### Barnparaden - undersökningsteknik på friska barn

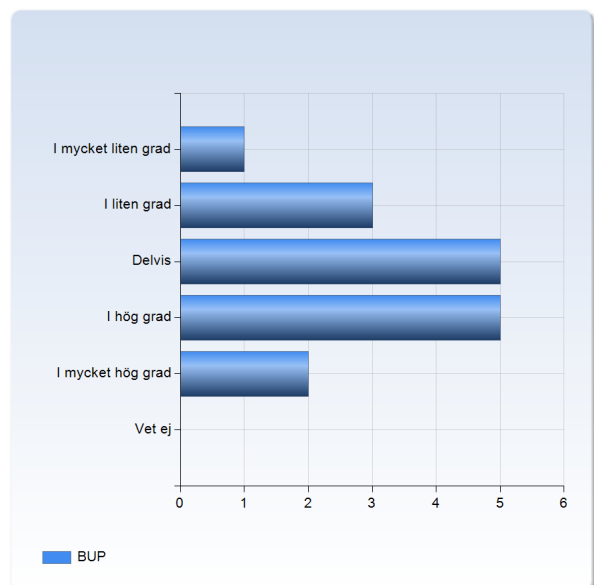
| Barnparaden - undersökningsteknik på friska barn | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad                              | 1 (6,3%)    |
| I liten grad                                     | 0 (0,0%)    |
| Delvis   | 2 (12,5%)   |
| I hög grad                                       | 7 (43,8%)   |
| I mycket hög grad                                | 6 (37,5%)   |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 16 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Barnparaden - undersökningsteknik på friska barn | 4,1        | 1,1               | 26,2 %                | 1,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

### BUP

| BUP                 | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (6,3%)    |
| I liten grad        | 3 (18,8%)   |
| Delvis              | 5 (31,3%)   |
| I hög grad          | 5 (31,3%)   |
| I mycket hög grad   | 2 (12,5%)   |
| Vet ej              | 0 (0,0%)    |
| Summa               | 16 (100,0%) |

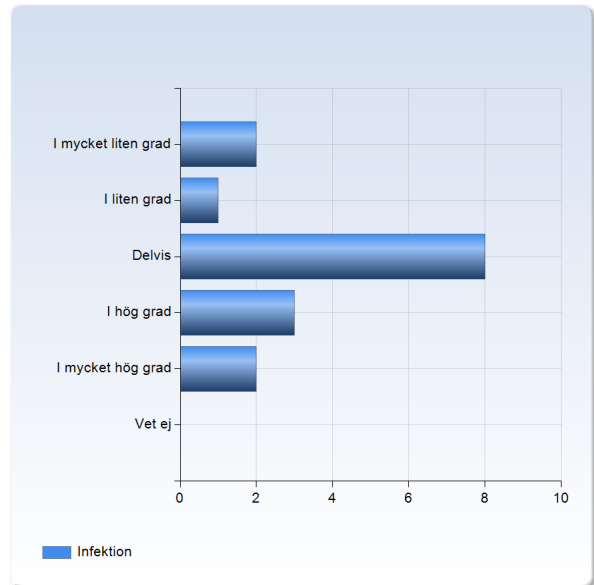


|     | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| BUP | 3,3        | 1,1               | 34,6 %                | 1,0 | 2,5           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |



## Infektion

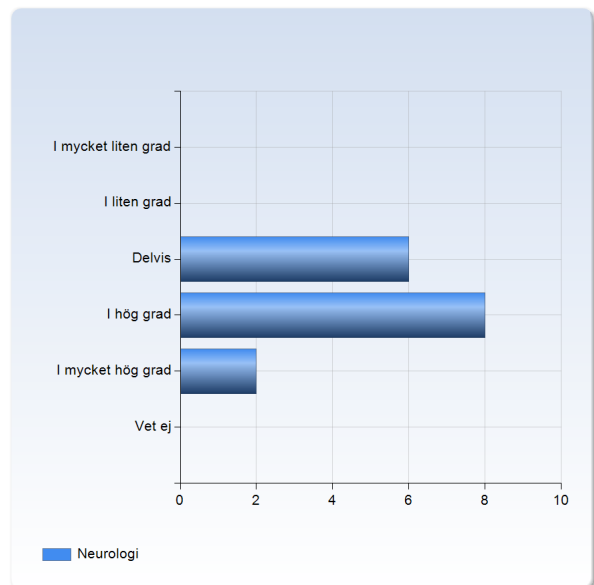
| Infektion           | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 2 (12,5%)   |
| I liten grad        | 1 (6,3%)    |
| Delvis              | 8 (50,0%)   |
| I hög grad          | 3 (18,8%)   |
| I mycket hög grad   | 2 (12,5%)   |
| Vet ej              | 0 (0,0%)    |
| Summa               | 16 (100,0%) |



|           | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Infektion | 3,1        | 1,1               | 36,7 %                | 1,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Neurologi

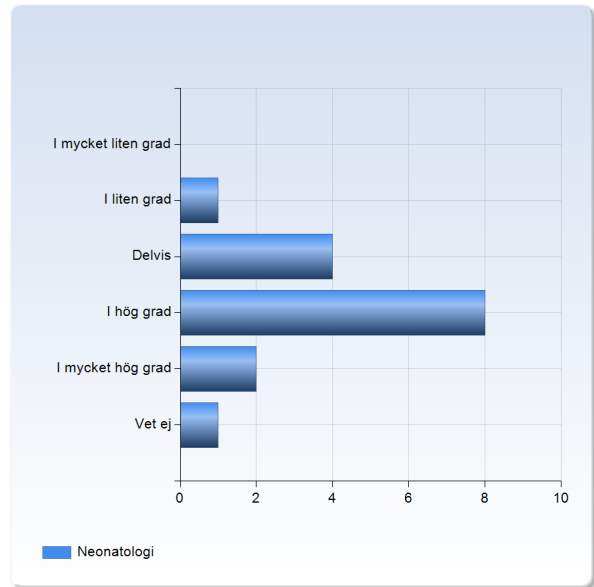
| Neurologi           | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%)    |
| I liten grad        | 0 (0,0%)    |
| Delvis              | 6 (37,5%)   |
| I hög grad          | 8 (50,0%)   |
| I mycket hög grad   | 2 (12,5%)   |
| Vet ej              | 0 (0,0%)    |
| Summa               | 16 (100,0%) |



|           | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Neurologi | 3,8        | 0,7               | 18,2 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Neonatologi

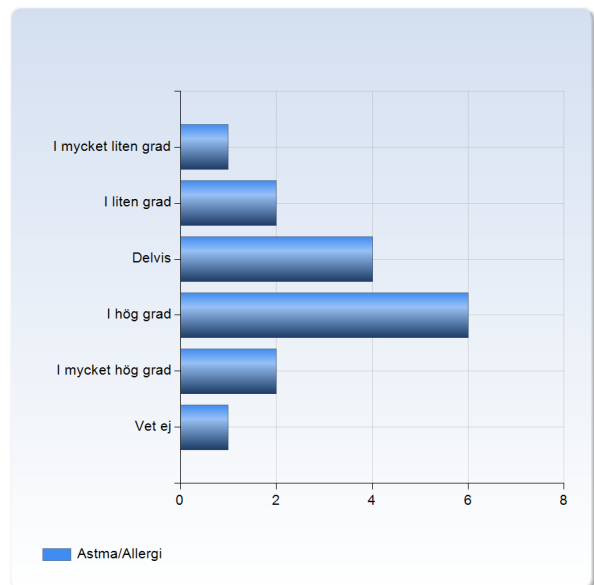
| Neonatologi         | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%)    |
| I liten grad        | 1 (6,3%)    |
| Delvis              | 4 (25,0%)   |
| I hög grad          | 8 (50,0%)   |
| I mycket hög grad   | 2 (12,5%)   |
| Vet ej              | 1 (6,3%)    |
| Summa               | 16 (100,0%) |



|             | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Neonatologi | 3,7        | 0,8               | 21,4 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Astma/Allergi

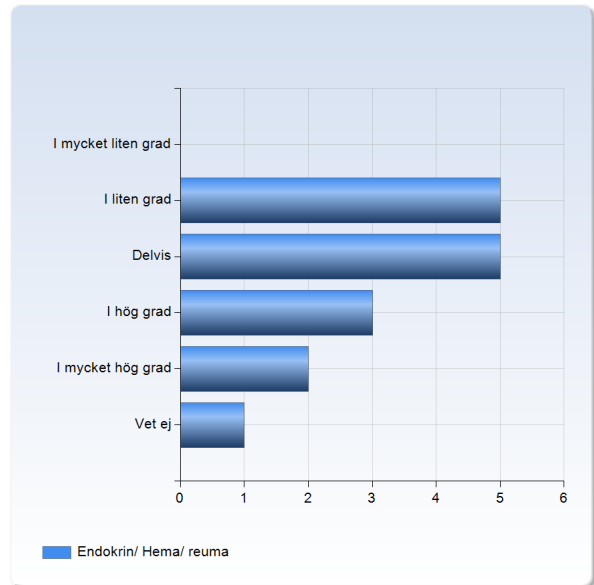
| Astma/Allergi       | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (6,3%)    |
| I liten grad        | 2 (12,5%)   |
| Delvis              | 4 (25,0%)   |
| I hög grad          | 6 (37,5%)   |
| I mycket hög grad   | 2 (12,5%)   |
| Vet ej              | 1 (6,3%)    |
| Summa               | 16 (100,0%) |



|               | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Astma/Allergi | 3,4        | 1,1               | 33,0 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Endokrin/ Hema/ reuma

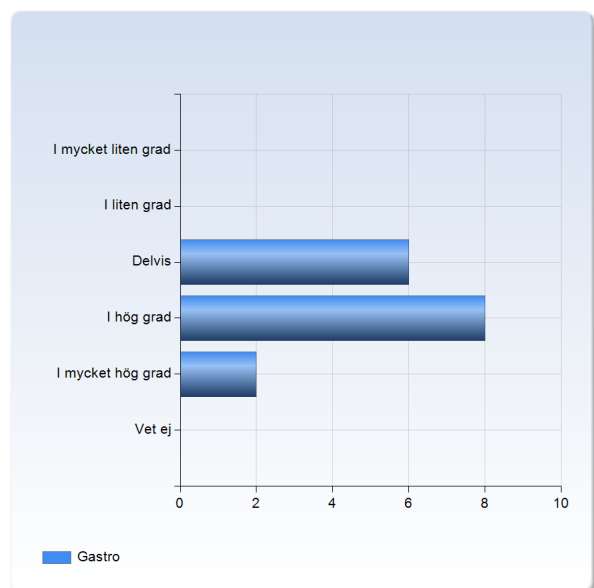
| Endokrin/ Hema/ reuma | Antal svar  |
|-----------------------|-------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| I liten grad          | 5 (31,3%)   |
| Delvis                | 5 (31,3%)   |
| I hög grad            | 3 (18,8%)   |
| I mycket hög grad     | 2 (12,5%)   |
| Vet ej                | 1 (6,3%)    |
| Summa                 | 16 (100,0%) |



|                       | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Endokrin/ Hema/ reuma | 3,1        | 1,1               | 33,8 %                | 2,0 | 2,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Gastro

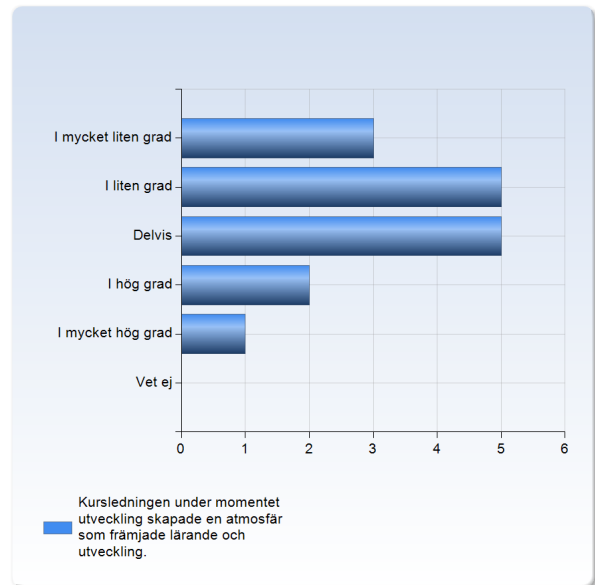
| Gastro              | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%)    |
| I liten grad        | 0 (0,0%)    |
| Delvis              | 6 (37,5%)   |
| I hög grad          | 8 (50,0%)   |
| I mycket hög grad   | 2 (12,5%)   |
| Vet ej              | 0 (0,0%)    |
| Summa               | 16 (100,0%) |



|        | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Gastro | 3,8        | 0,7               | 18,2 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Kursledningen under momentet utveckling skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.

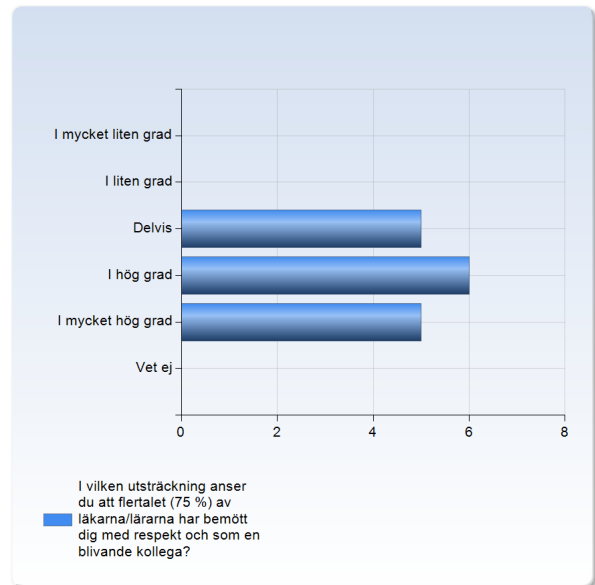
| Kursledningen under momentet utveckling skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling. | Antal svar  |
|--|-------------|
|  | 3           |
| I mycket liten grad  | (18,8%)     |
| I liten grad   | (31,3%)     |
| Delvis   | (31,3%)     |
| I hög grad   | (12,5%)     |
| I mycket hög grad  | 1 (6,3%)    |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 16 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursledningen under momentet utveckling skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling. | 2,6        | 1,2               | 45,0 %                | 1,0 | 2,0           | 2,5    | 3,0          | 5,0 |

## I vilken utsträckning anser du att flertalet (75 %) av läkarna/lärarna har bemött dig med respekt och som en blivande kollega?

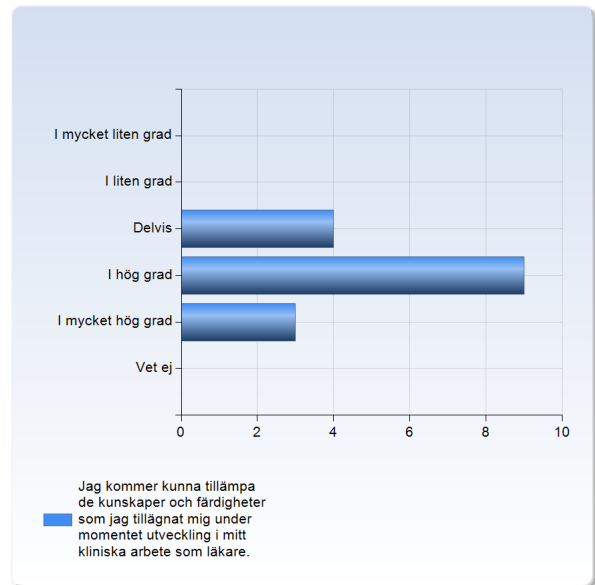
| I vilken utsträckning anser du att flertalet (75 %) av läkarna/lärarna har bemött dig med respekt och som en blivande kollega? | Antal svar  |
|--|-------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| I liten grad   | 0 (0,0%)    |
| Delvis   | 5 (31,3%)   |
| I hög grad   | 6 (37,5%)   |
| I mycket hög grad  | 5 (31,3%)   |
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 16 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----|
| I vilken utsträckning anser du att flertalet (75 %) av läkarna/lärarna har bemött dig med respekt och som en blivande kollega? | 4,0        | 0,8               | 20,4 %                | 3,0               | 4,0                 | 5,0 |

## Jag kommer kunna tillämpa de kunskaper och färdigheter som jag tillägnat mig under momentet utveckling i mitt kliniska arbete som läkare.

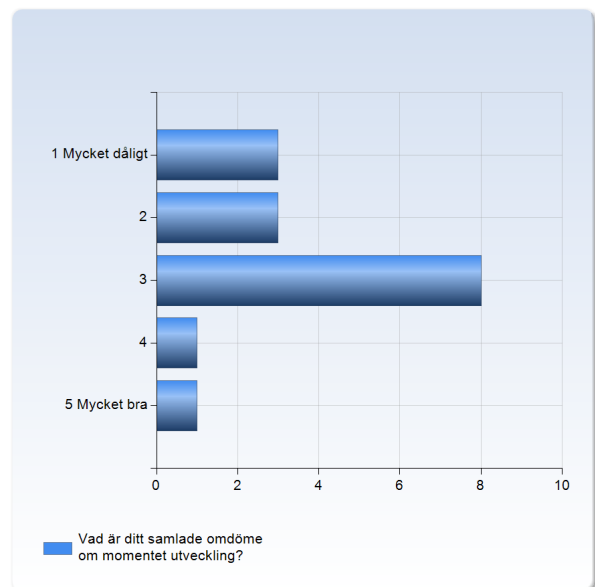
| Jag kommer kunna tillämpa de kunskaper och färdigheter som jag tillägnat mig under momentet utveckling i mitt kliniska arbete som läkare. | Antal svar     |
|---|----------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)       |
| I liten grad  | 0 (0,0%)       |
| Delvis  | 4<br>(25,0%)   |
| I hög grad  | 9<br>(56,3%)   |
| I mycket hög grad   | 3<br>(18,8%)   |
| Vet ej  | 0 (0,0%)       |
| Summa   | 16<br>(100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Jag kommer kunna tillämpa de kunskaper och färdigheter som jag tillägnat mig under momentet utveckling i mitt kliniska arbete som läkare. | 3,9        | 0,7               | 17,3 %                | 3,0           | 4,0          | 4,0    | 5,0 |

## Vad är ditt samlade omdöme om momentet utveckling?

| Vad är ditt samlade omdöme om momentet utveckling? | Antal svar     |
|--|----------------|
| 1 Mycket dåligt                                    | 3 (18,8%)      |
| 2  | 3 (18,8%)      |
| 3  | 8 (50,0%)      |
| 4  | 1 (6,3%)       |
| 5 Mycket bra                                       | 1 (6,3%)       |
| Summa  | 16<br>(100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vad är ditt samlade omdöme om momentet utveckling? | 2,6        | 1,1               | 41,4 %                | 1,0 | 2,0           | 3,0    | 3,0          | 5,0 |

