



Kurskod 7KB001	Kurstitel Barnmorskans profession inom gynekologi, mödrahälsovård samt antikonception	Högskolepoäng 10,5 hp
Termin VT20	Tidsperiod 2020-03-30 till 2020-05-17	

Kursansvarig Sofia Alsing	Examinator Helena Lindgren
Övriga medverkande lärare Emilija Wilson, Maria Ahlbom	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 5	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Inför 2020 var planen att göra en omarbetning av utbildningsplan och kursplaner. Denna kurs skulle då blivit tre veckor längre och inkludera den verksamhetsförlagda utbildningen på barnmorskemottagning som annars är förlagd under höstterminen. Denna stora förändring gick av flera anledningar inte att genomföra, bland annat på grund av svårigheter med VFU-platser, och utbildningsplan och kursplan är således den samma som tidigare.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Mer undervisning rörande dokumentation och kommunikation har lagts in i kursen.
- Efter önskemål från studenterna i förra kursen så har tentamen i antikonception och komplicerad graviditet slagits ihop till en tentamen.
- VII-placering på förlossningen (två dagar per student) har flyttats till kursen innan denna. Detta för att studenterna redan i den första kursen ska få en tydlig bild över vårdkedjan för den gravida kvinnan.
- På grund av rådande omständigheter med Coronapandemin så har hela kursen denna termin skett på distans.

Metoder för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarefrekvens på skriftlig kursvärdering: 100% (5 av 5 studenter).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- Frågan om huruvida studenterna upplevde att de utvecklat värdefulla kunskaper genom kursen visar ett medelvärde på 4,2. Detta är samma siffra som vid den förra utvärderingen.



- Några studenter upplever att det saknas en röd tråd genom kursen (medelvärde 3,8). Alla fem studenter upplever ändå att kursens innehåll i hög grad är relevant till lärandemålen (medelvärde 4,0).
- Samtliga webbutbildningar (Könsstymning, Cellprov och Våld i nära relationer) har upplevts mycket relevanta (medelvärde 4,6). Även undervisningen i dokumentation- och kommunikation (Obstetrix, Take Care och SBAR) upplevdes vara ett mycket bra stöd för studenternas lärande under kursen (medelvärde 4,6).
- Både MI och undervisning kring HBTQ upplevdes som bra stöd för lärandet (medelvärde 4,2 på båda dessa).
- Seminariet om komplicerad graviditet var det undervisningsmoment som fick lägst medelvärde (3,2). Motivering till detta saknas dock i de fria kommentarerna.
- Även seminariet om sexuell hälsa fick sämre medelvärde (3,8) jämfört med tidigare terminer.

Styrkor med kursen (enligt studenterna):

- Inspelade föreläsningar var mycket bra. Särskilt upplägget på antikonception samt STI. Lätt att gå tillbaka och lyssna flera gånger.
- Kursen berör intressanta ämnen.
- Mycket intressant och lärorik kurs.
- Bra information och material på Canvas.

Svagheter med kursen (enligt studenterna):

- För kort tid på sig att skriva hemtentamen.
- Otydlig information om vad som skulle ingå på tentamen i komplicerad graviditet.
- Dåligt att resultaten från tentamen i mödrahälsovård och antikonception räknas ihop. Vid underkänt på den ena delen borde bara denna behöva göras om.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Denna kurs innehåller undervisning i flera ämnen, både gynekologi, mödrahälsovård och antikonception. Det är därför förståeligt att det ibland kan bli svårt för studenterna att uppleva en röd tråd. Men då utbildningen är kort och KUB-studenterna förväntas ha grundläggande kunskap i dessa ämnen redan från sin tidigare barnmorskeutbildning i hemlandet känns det ändå som ett hållbart upplägg. Att seminarierna denna termin fått sämre medelvärde beror troligtvis till stor del på att seminarierna nu varit online istället för fysiskt på campus. Detta medför såklart en helt annan upplevelse av delaktighet och kanske även förståelse för ämnet.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten, programträffar och planeringsdagar.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Gällande tentamen i antikonception och mödrahälsovård så kan resultatet i framtiden redovisas separat, så att studenten vid underkänt på en av delarna inte behöver göra om båda. Tydligare information om vad som ska ingå i tentamen i komplicerad graviditet kommer att kommuniceras med studenterna. Vi kommer även att se över om skrivtiden eventuellt behöver förlängas.
- Många av de svårigheter och känsla av informationsbrist upplevs vara relaterade till studenternas bristande språkkunskaper. Detta har såklart påverkats ytterligare av att undervisningen endast skett online och inga fysiska träffar ägt rum. Det är av stor vikt att studenter på det kompletterande programmet får träffas fysiskt, för till exempel seminarium och reflektion, när så är möjligt. Detta har på grund av rådande omständigheter inte gått att ordna denna termin.
- Att studenterna uppskattat de inspelade föreläsningarna är något vi tar med oss framöver. Kanske behöver detta finnas med även framöver när undervisningen är tillbaka på campus igen.
- Det är mycket positivt att undervisningen i dokumentation och kommunikation fått så fint resultat på utvärderingen. Det talar för att behovet av denna undervisning finns och att vi behöver fortsätta med detta även framöver.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt arbeta fram en tydligare struktur.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats till biträdande programdirektor och avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.