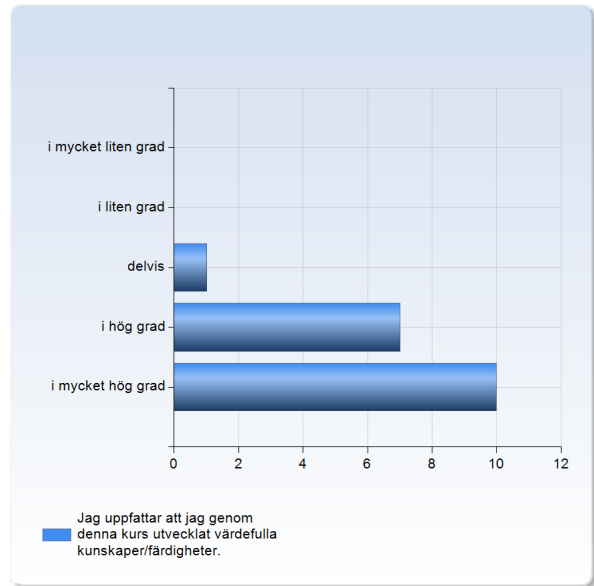


HT19 Stöd i samband med barnafödande

Antal respondenter: 26
Antal svar: 18
Svarsfrekvens: 69,23 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

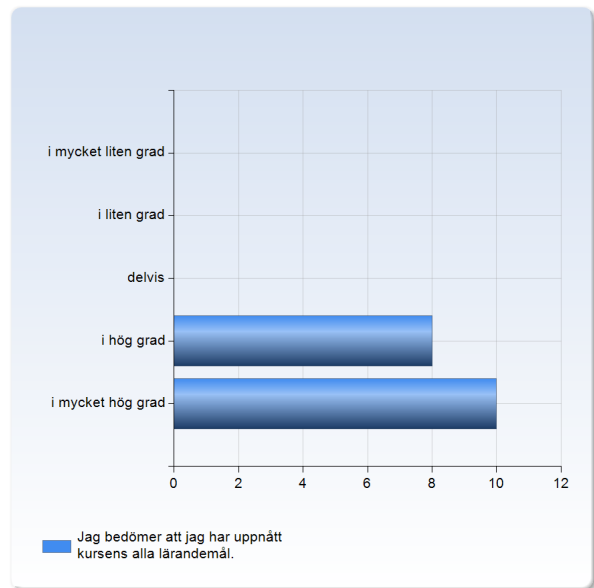
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	7 (38,9%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5	0,6	13,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

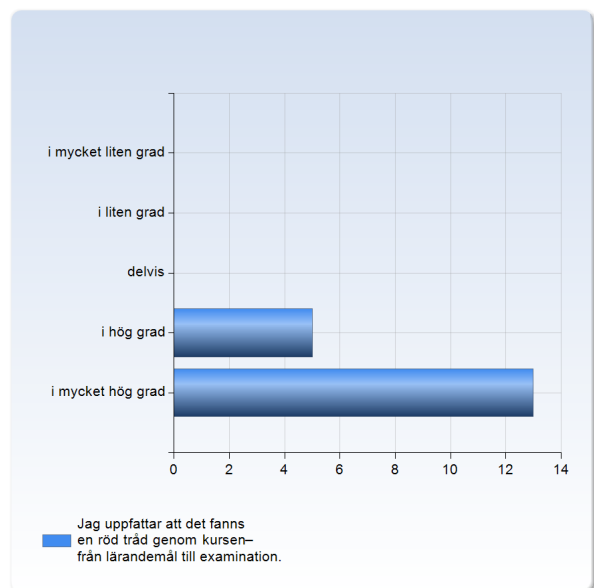
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (44,4%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen- från lärandemål till examination.

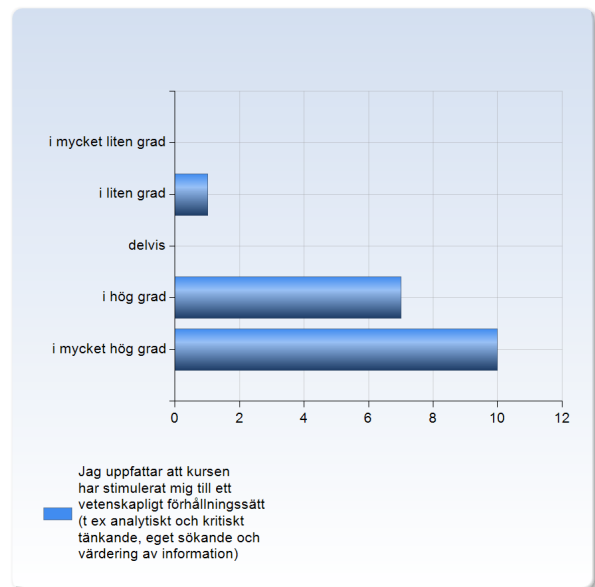
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen- från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	13 (72,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen- från lärandemål till examination.	4,7	0,5	9,8 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)

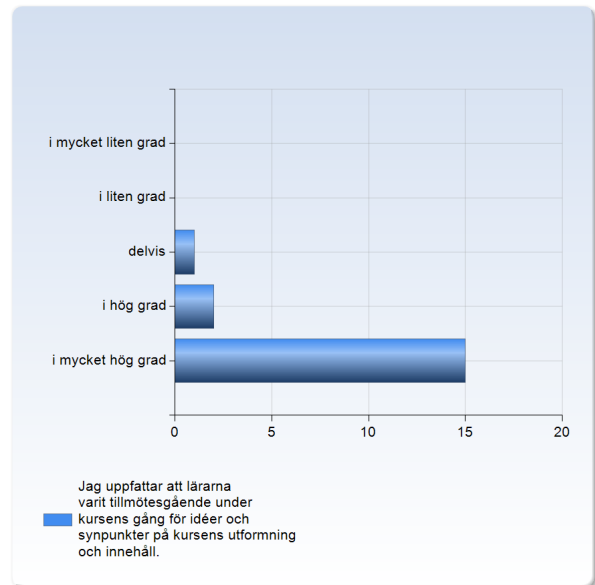
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	0 (0,0%)
	7
i hög grad	(38,9%)
	10
i mycket hög grad	(55,6%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	4,4	0,8	17,6 %	2,0	4,0	5,0
				5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

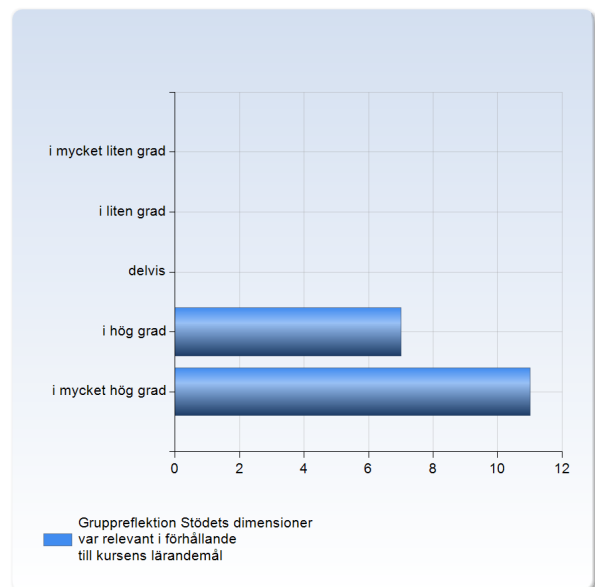
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
	2
i hög grad	(11,1%)
	15
i mycket hög grad	(83,3%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,8	0,5	11,5 %	3,0	5,0	5,0	5,0

Grupprefleksion Stödets dimensioner var relevant i förhållande till kursens lärandemål

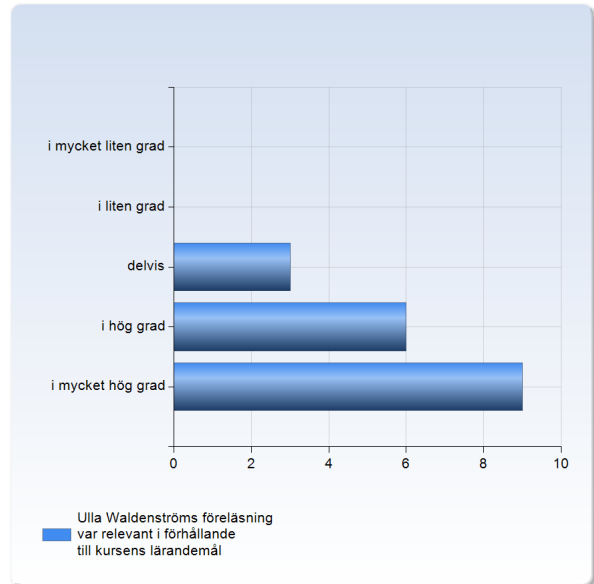
Grupprefleksion Stödets dimensioner var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
	7
i hög grad	(38,9%)
	11
i mycket hög grad	(61,1%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gruppreflektion Stödets dimensioner var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,6	0,5	10,9 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Ulla Waldenströms föreläsning var relevant i förhållande till kursens lärandemål

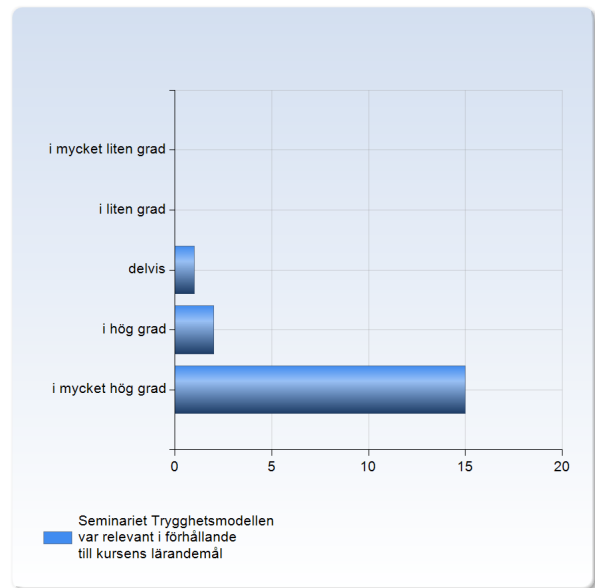
Ulla Waldenströms föreläsning var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (16,7%)
i hög grad	6 (33,3%)
i mycket hög grad	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Ulla Waldenströms föreläsning var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,3	0,8	17,7 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Seminarier Trygghetsmodellen var relevant i förhållande till kursens lärandemål

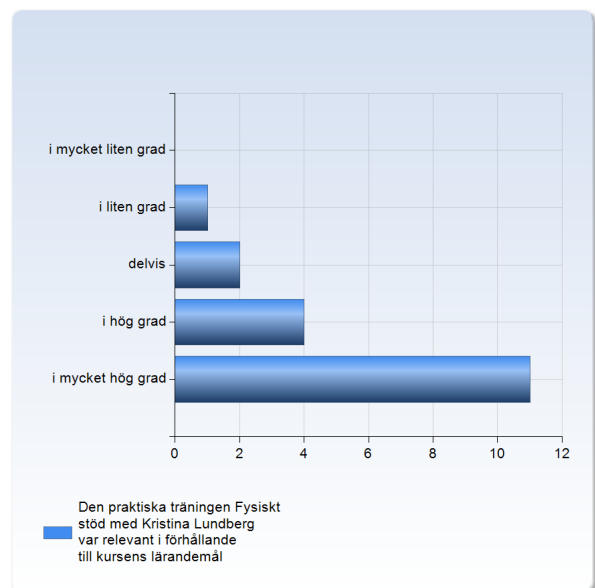
Seminarier Trygghetsmodellen var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	2 (11,1%)
i mycket hög grad	15 (83,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier Trygghetsmodellen var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,8	0,5	11,5 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Den praktiska träningen Fysiskt stöd med Kristina Lundberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål

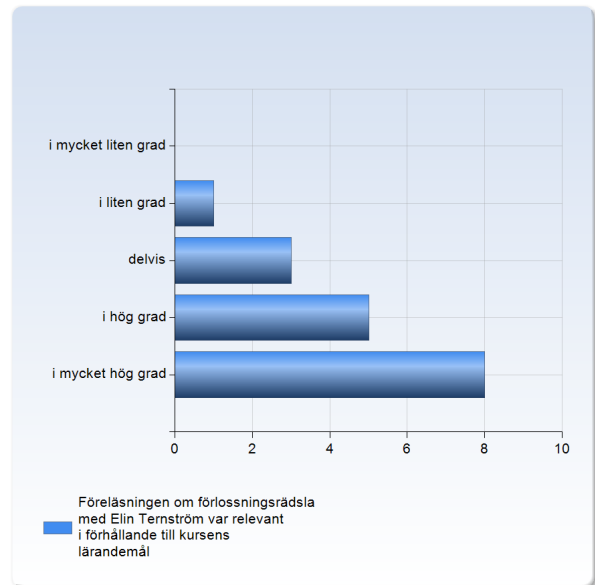
Den praktiska träningen Fysiskt stöd med Kristina Lundberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	2 (11,1%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	11 (61,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den praktiska träningen Fysiskt stöd med Kristina Lundberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,4	0,9	20,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Föreläsningen om förlossningsrädsla med Elin Ternström var relevant i förhållande till kursens lärandemål

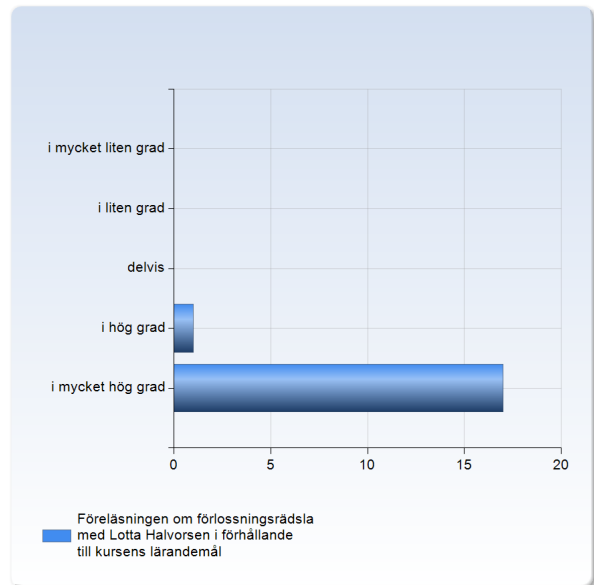
Föreläsningen om förlossningsrädsla med Elin Ternström var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,9%)
delvis	3 (17,6%)
i hög grad	5 (29,4%)
i mycket hög grad	8 (47,1%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om förlossningsrädsla med Elin Ternström var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,2	1,0	22,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0

Föreläsningen om förlossningsrädsla med Lotta Halvorsen i förhållande till kursens lärandemål

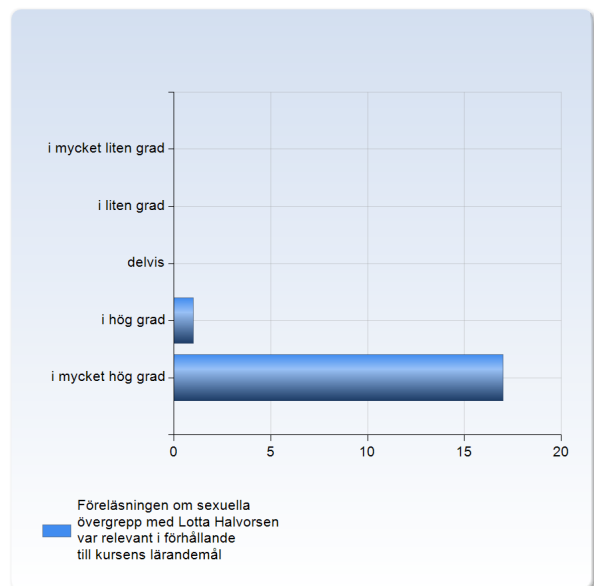
Föreläsningen om förlossningsrädsla med Lotta Halvorsen i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (5,6%)
	17
i mycket hög grad	(94,4%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om förlossningsrädsla med Lotta Halvorsen i förhållande till kursens lärandemål	4,9	0,2	4,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Föreläsningen om sexuella övergrepp med Lotta Halvorsen var relevant i förhållande till kursens lärandemål

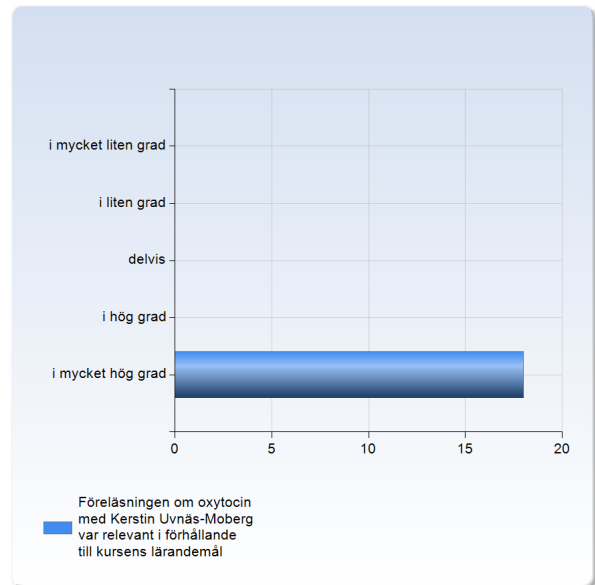
Föreläsningen om sexuella övergrepp med Lotta Halvorsen var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (5,6%)
	17
i mycket hög grad	(94,4%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om sexuella övergrepp med Lotta Halvorsen var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,9	0,2	4,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Föreläsningen om oxytocin med Kerstin Uvnäs-Moberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål

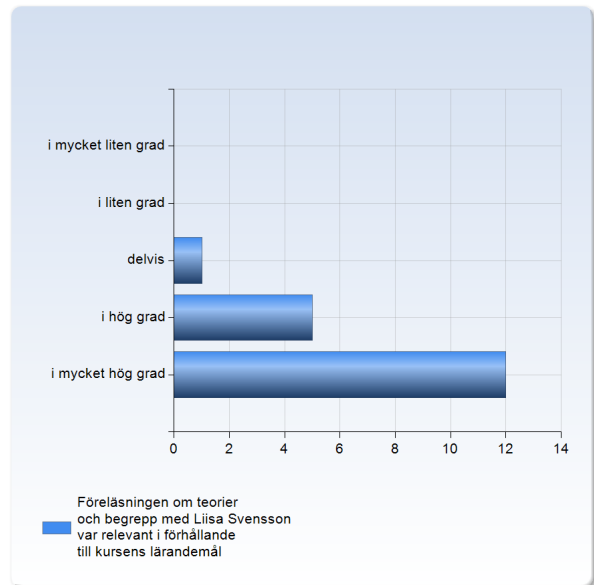
Föreläsningen om oxytocin med Kerstin Uvnäs-Moberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
	18
i mycket hög grad	(100,0%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om oxytocin med Kerstin Uvnäs-Moberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0

Föreläsningen om teorier och begrepp med Liisa Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål

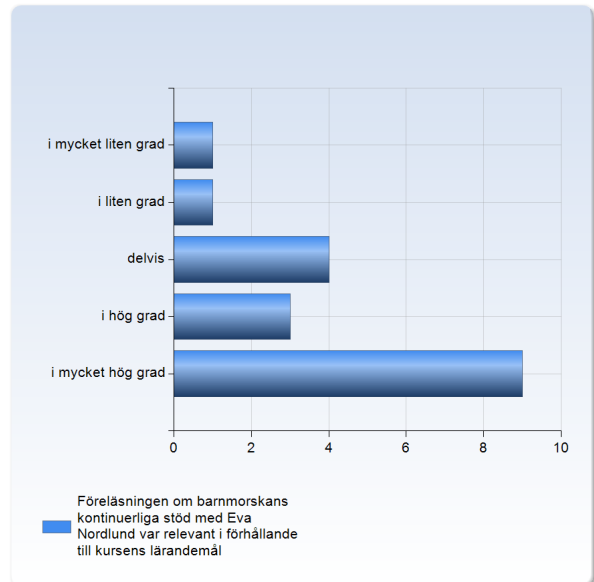
Föreläsningen om teorier och begrepp med Liisa Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
	5
i hög grad	(27,8%)
	12
i mycket hög grad	(66,7%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om teorier och begrepp med Liisa Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,6	0,6	13,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0

Föreläsningen om barnmorskans kontinuerliga stöd med Eva Nordlund var relevant i förhållande till kursens lärandemål

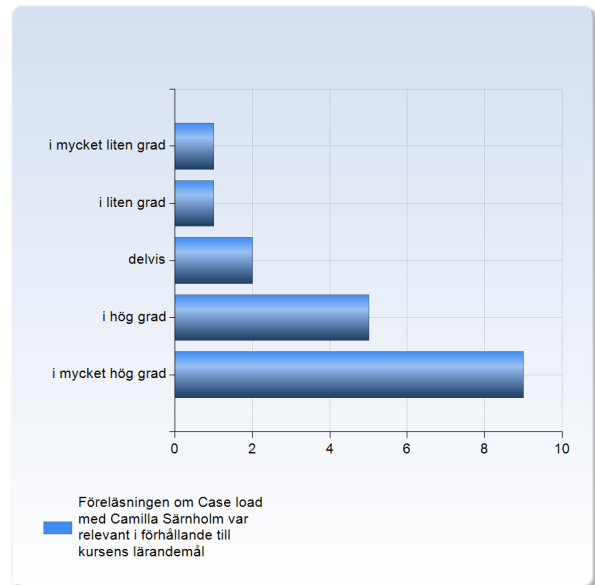
Föreläsningen om barnmorskans kontinuerliga stöd med Eva Nordlund var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	1 (5,6%)
	4
delvis	(22,2%)
	3
i hög grad	(16,7%)
	9
i mycket hög grad	(50,0%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om barnmorskans kontinuerliga stöd med Eva Nordlund var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,0	1,2	30,9 %	1,0	3,0	4,5	5,0

Föreläsningen om Case load med Camilla Särholm var relevant i förhållande till kursens lärandemål

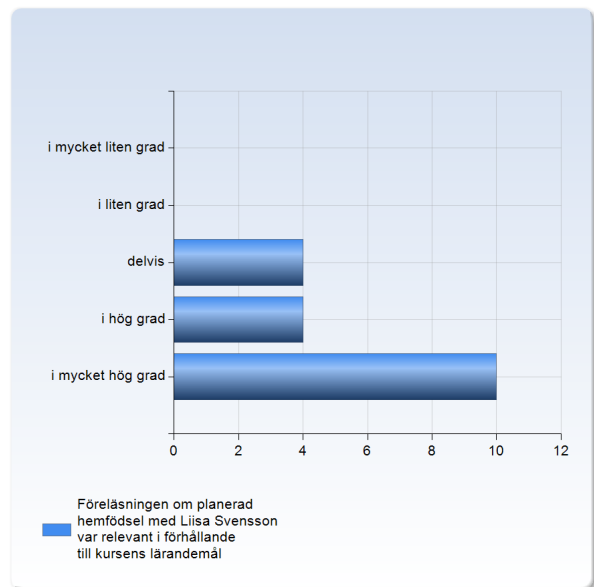
Föreläsningen om Case load med Camilla Särholm var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	2 (11,1%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om Case load med Camilla Särholm var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,1	1,2	28,8 %	1,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Föreläsningen om planerad hemfödelse med Liisa Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål

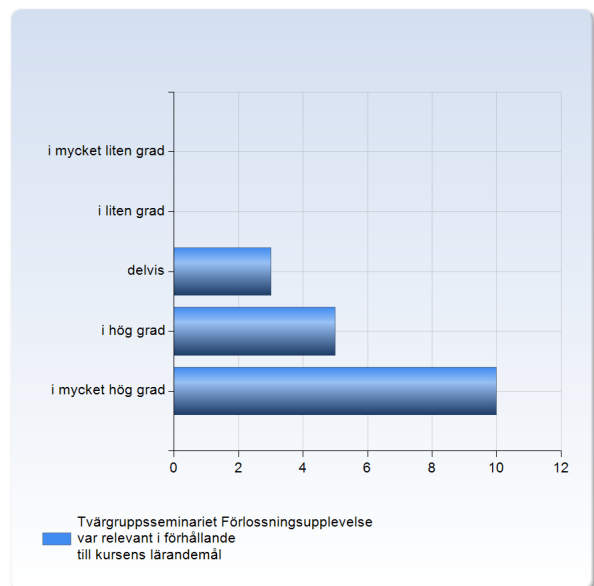
Föreläsningen om planerad hemfödelse med Liisa Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (22,2%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om planerad hemfödelse med Liisa Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,3	0,8	19,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0

Tvärgruppsseminariet Förlossningsupplevelse var relevant i förhållande till kursens lärandemål

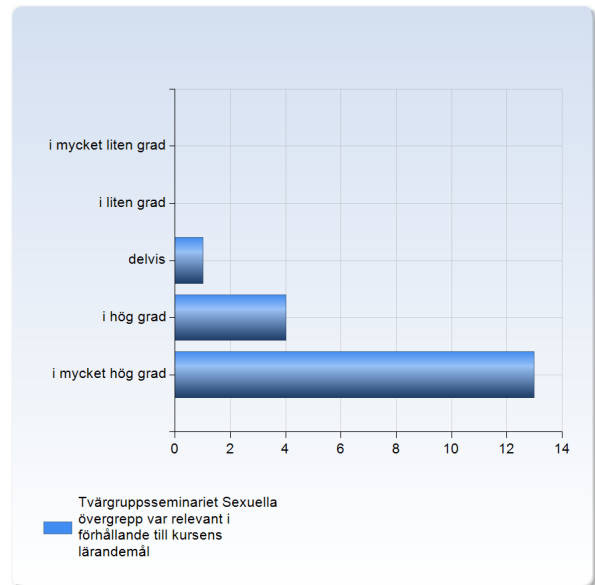
Tvärgruppsseminariet Förlossningsupplevelse var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (16,7%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Tvärgruppsseminariet Förlossningsupplevelse var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,4	0,8	17,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0

Tvärgruppsseminariet Sexuella övergrepp var relevant i förhållande till kursens lärandemål

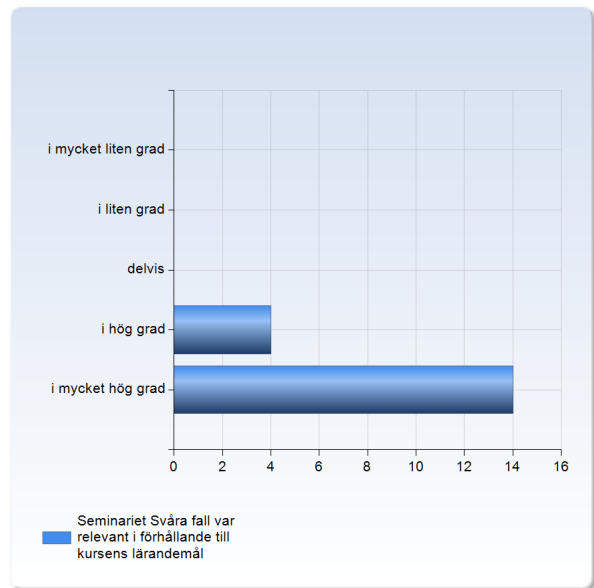
Tvärgruppsseminariet Sexuella övergrepp var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	13 (72,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tvärgruppsseminariet Sexuella övergrepp var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,7	0,6	12,7 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Seminarier Svåra fall var relevant i förhållande till kursens lärandemål

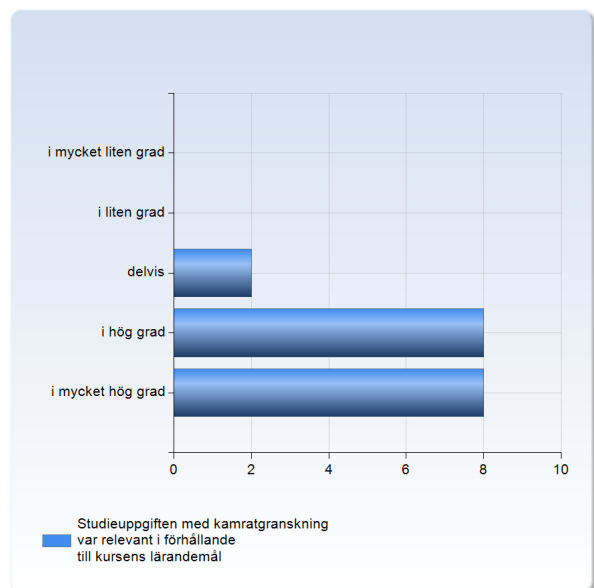
Seminarier Svåra fall var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (22,2%)
	14
i mycket hög grad	(77,8%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier Svåra fall var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,8	0,4	9,0 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Studieuppgiften med kamratgranskning var relevant i förhållande till kursens lärandemål

Studieuppgiften med kamratgranskning var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
	2
delvis	(11,1%)
	8
i hög grad	(44,4%)
	8
i mycket hög grad	(44,4%)
	18
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studieuppgiften med kamratgranskning var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4,3	0,7	15,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0