



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2QAO65	Kurstitel Bedömning av gångfunktion hos barn och vuxna med funktionsnedsättning	Högskolepoäng 7.5
Termin HT	Tidsperiod Okt-Nov 2019	

Kursansvarig Åsa Bartonek	Examinator Åsa Bartonek
Övriga medverkande lärare Åsa Bartonek, Eva Weidenhielm Broström, Cecilia Lidbeck, Lanie Gutierrez-Farewik, Marie Eriksson, Tina Andersson, Eva Pontén, Josefin Eriksson Naili, Mikael Reimeringer, Susanna Aufwerber, Niklas Löfgren, Annelie Wall.	Övriga medverkande lärare

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I utvärderingen 2018 förekom delvis konträra uppfattningar och förbättringsförslag. Till största delen kvarstod därför schemat utom viss omflyttning i p.g.a lärarnas tidsramar.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Vi införde ett seminarium om utvärderingsmetoder enl WHO:s klassifikation avseende instrument för gång och förflyttning.

Metod(er) för studentinflytande

Kursen var uppbyggd med tre kurstillfällen med tillsammans 8 lärarledda dagar. I starten av varje kurstillfälle/omgång ombads studenterna reflektera över föregående grupparbeten/föreläsningar och lämna förslag på ev förbättringar till nästkommande tillfälle/dag.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Samlade omdömet om kursen 2019 bedömdes av deltagarna till 5.9/6 möjliga poäng.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har genomförts under de senaste åren. Vi som lärare har därför kunnat förbättra och ta hänsyn till studenterna svar. Det är dock inte alltid möjligt att rekrytera de föreläsare som vi anser mest lämpliga, men vi är ändå nöjda med det vi har kunnat erbjuda i år. Sedan finns det aspekter som vi kommer att arbeta med till nästa kursomgång 2020.



Det gäller synpunkten som framkom av deltagarna att ändra tidsintervallet mellan block 2 och 3.

Vi försöker allt mer att hålla en "röd tråd" i uppbyggnaden av kurs/kurs-schema även om vi är beroende av föreläsarnas tidsaspekter.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen är på avancerad nivå. Flera av lärarna är docenter, en lärare professor och närapå alla är disputerade, en doktorand, en magisterutbildning, vilket gör att de förmedlar sin forskningsanknutna kunskap. Även om kursen inte är på forskarnivå, bidrar lärarna till att medvetandegöra möjligheter att ta steget mot fortsatta studier som t.ex. utvecklingsarbete, magisterutbildning eller forskarutbildning.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

I 2019 års kurs gällde ett av förbättringsförslagen återigen tidsomfattningen mellan period II och III som önskas bli längre. Vi utökar därför detta med en vecka i år.

Framkom även att examinationsdagarna kan vara krävande. Beroende på antalet deltagare i årets kurs kommer därför gruppen att delas vid presentationen.

Examinationen med ansvariga i opponent- och respondentroller kommer att läggas allt mer vikt på.

Från och med kursen 2020 kommer kursdeltagarna att kopplas till Canvas vilket får utvärderas efter nästa kurs som går sept-nov 2020.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna.

Vid introduktionen till ny kursomgång tar vi i introduktionen till första dagen upp föregående års synpunkter och diskuterat hur vi förhållit oss till förslagen.