



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

<b>Kurskod</b> 2QA065	<b>Kurstitel</b> Bedömning av gångfunktion hos barn och vuxna med funktionsnedsättning	<b>Högskolepoäng</b> 7.5
<b>Termin</b> HT	<b>Tidsperiod</b> Okt-Nov 2018	

<b>Kursansvarig</b> Åsa Bartonek	<b>Examinator</b> Åsa Bartonek
<b>Övriga medverkande lärare</b> Åsa Bartonek, Eva Weidenhielm Broström, Cecilia Lidbeck, Lanie Gutierrez-Farewik, Stephanie Böhm, Marie Eriksson, Tina Andersson, Josefine Eriksson Naili, Elin Lööf, Niklas Löfgren, Mikael Reimeringer, Eva Pontén, Susanna Aufwerber, Annelie Wall.	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 16	<b>Antal som inte fullföljt kursen 1</b>	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 15
---	--	---

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Av de synpunkter som inkom tog vi fasta på att två veckors tid mellan period 2 och 3 var för knapp att hinna med att träffa ett patientfall samt författa skriftlig uppgift och presentation inför ”opponering”. Även information om FOU-arbete saknades.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

I 2018 års kurs tog vi till oss utökade vi tidsintervallet mellan period 2 och 3 så att det blev mer tid att arbeta med examinationsuppgiften. Vi introducerade även en undervisningstimme specifikt avsedd till information om FOU och etiska riktlinjer vid forskning.

#### Metod(er) för studentinflytande

Kursen var uppbyggd med tre kursperioder med sammanlagt 8 lärarledda dagar. I starten av varje kursperiod ombads studenterna reflektera över föregående period och lämna synpunkter och ev. förslag på förändring.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Samlade omdömet om kursen 2018 bedömdes av deltagarna till 5.3/6 möjliga poäng.

Betyget avseende tillgång till kurslitteratur förbättrades till 4.9/6. Problemet med att böckerna är dyra kvarstår, men kan lånas elektroniskt på KIB.



**Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Resultaten av det *skriftliga examinationsarbetet* har förbättrats generellt. Det kan bero på att studenterna har möjlighet till en allt tydligare förlaga att hålla sig till med de mest relevanta rubrikerna. Stor vikt läggs vid att basera skrivandet av bakgrundsuppgifter på relevanta referenser. Arbetet skall avslutas med en egen reflexion.

Även den *muntliga examinationen* har stramats upp. "Respondenten" presenterar sitt skriftliga arbete sammanfattat i en power-point-presentation. Därefter är "opponentens" roll att ge sina synpunkter och ställa frågor, varefter samtliga kursdeltagare är välkomna att ställa frågor. Till sist ger *examinatorn* sina synpunkter. Både respondent och opponenter bedöms enligt G/Ej-G.

Att fokusera på deltagarnas förmåga att presentera och "försvara" sitt arbete i den muntliga delen har som syfte att erbjuda kunskap även i förmedlande av genomfört projekt.

Att ändra tidsintervallet mellan kursperiod 2 och 3 har fallit väl ut även i år och kommer att bibehållas.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Kursen är på avancerad nivå. I denna ansökans kurs är två av lärarna professorer, 2 docenter, 7 medicine dr och en magisterutbildad. Förutom dessa medverkar en labtekniker. Flera av lärarna förmedlar sina forskningsanknutna uppgifter. Med hjälp av lärarnas sammansättning bidrar kursen därför till att medvetandegöra möjligheter att ta steget till utvecklingsarbete/forskarutbildning. Kursen används även som delkurs i doktorandutbildningen och kan även ingå i magister/masterutbildning. Professionerna inom lärargruppen täcker områdena: fysioterapi, ortopedteknik, biomekanik och ortopedi/neuroortopedi för barn och vuxna.

Motoriklab, som tillhör institutionen för Kvinnors och barns hälsa (KBH), utgör basen för kursen. Motoriklab ingår numera i UMove- ett samarbete mellan Institutionen för Neurobiologi, vård-vetenskap och samhälle (NVS), Institutionen för kvinnors och barns hälsa (KBH) och Institutionen för klinisk neurovetenskap (CNS) vid Karolinska Institutet, och verksamheterna Funktion Hälsoprofessioner och Tema Barn och Kvinnosjukvård vid Karolinska Universitetssjukhuset.

**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

I årets utvärdering förekom delvis konträra uppfattningar och förbättringsförslag. Till största delen kvarstår schemat utom viss omflyttning i schemat p.g.a lärarnas tidsramar.

Undervisningstimme specifikt avsedd till information om FOU och etiska riktlinjer vid forskning kvarstår.

**Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

*Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.*

*Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.*

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Vid introduktionen till ny kursomgång tar vi i introduktionen till första dagen upp föregående års synpunkter och diskuterat hur vi förhållit oss till förslagen.