

## **Abstract**

Speech-perception evolves in tune with the functioning of the auditory system of the child. Difficulties with speech-perception can either be due to a central or peripheral hearing loss, which can be detected by speech tests. There is currently a lack of standardized and computerized test-material that describes children's speech-perception. Bilingualism occurs in more than half of the world's population and there is an increasing number of children being raised in bilingual homes, yet the language development of bilingual children is not as well described as in monolingual children. Previous studies display contradictory statements regarding the impact of bilingualism on language development in children. However, researchers agree on that the age of the child is of great importance when it comes to language learning, the earlier the child is exposed to language, the faster and better the child masters them. The main objective of this study was to compare the speech-perception in silent and competing speech background of normal-hearing monolingual and simultaneous bilingual children with the Listen-Say speech-perception test.

Total number of participants was thirty-three children, 20 monolingual and 13 bilingual. The mean age of the monolingual children was 96 months (8:0 years) and 104 months (8:8 years) of the bilingual children. The results showed that both groups of children had a high level of performance in overall discrimination ability of consonant contrasts (monolingual children: 95.4%; bilingual children: 94.0%). Moreover, results displayed that monolingual children had significantly faster reaction times for correctly identified target words in competing speech background compared to bilingual children. When the effect age was removed, results showed no significant difference between monolingual and bilingual children. The conclusion of this study was therefore that monolingual and bilingual children had comparable speech-perception ability.

**Keywords:** speech-perception, monolingual, bilingual, language development, children, competing speech and silent background.

## **Sammanfattning**

### **Sammanfattning**

Talperception utvecklas i samklang med ett fungerande hörselsystem hos barnet.

Talperceptionssvårigheter kan antingen bero på en central eller perifer hörselnedsättning, vilket kan påvisas genom taltester. För närvarande saknas det ett standardiserat och datoriserat testmaterial som beskriver talperception hos barn. Tvåspråkighet förekommer hos mer än

halva jordens befolkning och antalet barn som växer upp i tvåspråkiga hem ökar. Trots det är språkutvecklingen hos tvåspråkiga barn inte lika väl beskriven som hos enspråkiga barn.

Tidigare studier inom detta område innehåller motstridiga påståenden angående påverkan av tvåspråkighet på språkutvecklingen hos barn. Forskarna är emellertid överens om att barnets ålder har en stor betydelse när det gäller språkinlärning, ju tidigare barnet utsätts för språken, desto snabbare och bättre behärskar barnet dem.

Syftet med denna studie var att jämföra talperception i tyst och i störande tal hos normalhörande enspråkiga och simultant tvåspråkiga barn med talperceptionstestet Lyssna-Säg. Totala antalet deltagare var trettiofyra barn: 20 enspråkiga och 14 tvåspråkiga. De enspråkiga barnen var i snitt 96 månader gamla (8:0 år) och de tvåspråkiga 104 månader (8:8 år). Resultaten visade att båda grupperna presterade högt på totala antalet korrekt diskriminerade konsonantkontraster (enspråkiga barn: 95.4%, tvåspråkiga barn: 94.0%). Vidare framkom att enspråkiga barn hade signifikant snabbare reaktionstider för korrekt identifierade målord i störande tal jämfört med tvåspråkiga barn. När ålderseffekten togs bort visade resultatet ingen signifikant skillnad mellan enspråkiga och tvåspråkiga barn. Slutsatsen av denna studie blev därmed att enspråkiga och tvåspråkiga barn hade jämbördig talperceptionsförmåga.

**Nyckelord:** talperception, enspråkiga, tvåspråkiga, språkutveckling, barn, störande tal och tyst bakgrund.