

Att leva med cochleaimplantat och teckenspråk- En kvalitativ studie

Sammanfattning

I Sverige finns det uppskattningsvis 30 000 personer som kan teckenspråk, bland dessa finns det döva, föräldrar och anhöriga till döva, övriga personer samt personer med cochleaimplantat. Alla personer med cochleaimplantat kan dock inte teckenspråk trots sin grava hörselnedsättning. Studier visar att personer med cochleaimplantat får ett bättre resultat i avancerade ämnen vid oral inläring i samband med teckenspråksstimulering, samtidigt finns det forskare som menar att teckenspråk kan bromsa den hörselstimulering en person med cochleaimplantat är i behov av. Det råder en kunskapslucka om hur vuxna personer upplever vardagen med cochleaimplantat och teckenspråk, därför är syftet med studien att fylla ut den kunskapslucka som råder och även vara ett underlag för vidare studier i detta ämne.

Denna studie utgick på att undersöka upplevelser och erfarenheter hos vuxna med cochleaimplantat och teckenspråk. Man använde sig av djupintervju, en kvalitativ forskningsmetod som besvarar erfarenheter och upplevelser kring ett ämne. I studien ingick fem personer varav alla hade gravhörselnedsättning, cochleaimplantat och kunde flytande teckenspråk. Studien resulterade i ett tema: Skapande och bevarande av trygghet. Temat består av tre kategorier med tillhörande subkategorier. Att leva med cochleaimplantat och teckenspråk innebär att man har tillhörighetskänslor för två olika världar, den hörande och den tecknande världen. Personer med cochleaimplantat upplever kommunikationssvårigheter med hörande personer, och tar ansvar för att kommunikationen ska fungera, anhöriga till cochleaimplantats användare upplever ambivalens, tvåspråkighet berikar livet och teckenspråk är ett viktigt verktyg att klara av kommunikationen vid situationer då cochleaimplantatet inte räcker till.

Nyckelord: Kvalitativ studie, cochleaimplantat, teckenspråk

Living with cochlear implant and sign language- A qualitative study

Abstract

There are approximately 30 000 people who know sign language. Among these are deaf people, parents and relatives to deaf people, others and people with cochlear implantation. Every person with cochlear implant does not know sign language as a rule despite their severe hearing loss. Studies show that students with cochlear implants show a better result when learning orally with sign language stimulation, on the other hand other researchers say that the sign language might disturb the stimulation of hearing the person with a new cochlear implant is in need of. There is a lack of knowledge about how adult people with cochlear implantation experience sign language, hence the purpose of this study, to understand the living of cochlear implant with sign language, and to be a basis to future research of this subject.

This research proceeds in studying the experiences and feelings of adults about their life with cochlear implantation and sign language. The procedure of this research was depth interview, a qualitative method to study experiences about a subject. Five people participated, all of them had severe hearing loss, cochlear implantation and knew sign language.

The study resulted in a theme: The creative and preservation of safety. The theme consists of three categories with associated subcategories. Living with cochlear implant and sign language means living in two worlds, the hearing and the signing world. A person with cochlear implant experience communication difficulties with hearing people, and takes responsibility for a functioning communication, relatives of cochlea implant users experience ambivalence, bilingualism enrichen life quality and sign language is an important tool to manage communication in situation where the cochlear implant is insufficient, or when it is out of order.