

Hörselskadades tankar om tekniska hjälpmedel i utbildningslokaler

Hearing impaired's thoughts on assistive listening devices in educational facilities

Julia Alikin & Ruqiya Mahamed Hassan

Sammanfattning

Tekniska hjälpmedel har blivit alltmer förekommande i offentliga miljöer. Människor med hörselnedsättning som använder hörapparater har även möjlighet att använda ytterligare hjälpmedel för att underlätta situationer där det är svårt att uppfatta ljud.

Syftet med studien är att undersöka brukarnas erfarenheter av de tekniska hjälpmedlen som till exempel FM-system, streamer och hals slinga. I den här studien medverkade fem deltagare genom att besvara på frågor gällande deras upplevelser och erfarenheter av tekniska hjälpmedel som används eller har använts i lokaler under studietiden. Resultatet visar att deltagarnas upplevelser leder till ett gemensamt tema: ”*Hörselskadade elevers behov är inte tillgodosedda i studiesammanhang*”.

Nyckelord: Tekniska hjälpmedel, Hörselnedsättning, Utbildning,

Abstract

Assistive listening devices are becoming increasingly common in public places. People with hearing loss who use hearing aids are also able to use the additional assistive listening devices to facilitate situations where it is difficult to perceive sound.

The aim of this study is to examine users' experiences on the technical assistive listening devices for example FM-system, streamer and neck loop. This study involved five people by answering questions regarding their perceptions and experiences of assistive listening devices that are used or have been used in the premises during their study period. The results showed that the participants' experiences leads to a common theme: "*Hearing impaired students' needs are not supplied in the context of studying.*"

Keywords: Assistive listening devices (ALD), Hearing loss, Education,