

Hörselskadade gymnasieelevers framtidsplaner. Marita Persson 1999

Sammanfattning

Syftet med den här studien är att få fram vad elever i en avgående hörselklass på gymnasiet har för framtidsplaner när de slutar skolan. Vad är det som styr deras val? Hur förbereder skolan eleverna för framtiden? Studien utfördes på en hörselskola i Stockholm. Undersökningsgruppen bestod av fem elever och deras klassföreståndare samt skolans studievägledare. Datainsamlingen genomfördes i form av kvalitativa intervjuer. Resultatet visade att eleverna tänkte studera vidare men att vägen dit är olika bland eleverna. Det visade sig också att tre elever var intresserade av databranschen. Om detta beror på att data och IT kommunikationen är ett bra hjälp- och arbetsmedel visar inte studien men att data har underlättat kommunikationen berör en elev. De andra två eleverna är intresserade av att utbilda sig till fritidsledare. Eleverna tycker inte att deras hörselnedsättning skulle påverka dem i sina val utan de känner att de har valt av eget intresse och att föräldrarna har stöttat dem.

Det skolan har gjort för att underlätta för eleverna i framtiden är att de har lagt in olika ämnen samt en kurs. Ämnena heter livskunskap och studieteknik. Kursen kallas för jobbsökarkurs. Eleverna kan också läsa ett extra år. Detta år är uppskattat och bör finnas kvar samt att det nu också finns ett komvux på skolan där tre av eleverna ska studera i höst.

Abstract

Saknas