

Upplevda bullerproblem hos förskolepersonal som arbetar med mindre barngrupper. Marina Losjakova 2003

Sammanfattning

Buller upplevs olika av olika människor och uppfattas som icke önskvärt ljud. Buller kan påverka vårt beteende, våra subjektiva och fysiologiska reaktioner. Buller påverkar vår tal-kommunikation och till och med kan ge bullerrelaterade hörselskador om man under lång tid utsätts för höga ljudnivåer som överstiger 85 dB (A) under en arbetsdag. Tidigare undersökningar har visat att ljudnivån är relativt hög på förskolor. Besvär kan också förekomma i form av stress, störning och ohälsa. Syftet med föreliggande undersökning har varit att undersöka hur personalen upplever sin arbetsmiljö med tonvikt på ljudmiljön. Resultaten visar att buller i form av barnens lek och støj hade störande effekter på personalens fysiska och psykiska hälsa i form av upplevda besvär som tryck över bröstet, uttröttning av rösten, nedstämdhet och konflikter. De uppmätta ljudekvivalenta nivåerna under en arbetsdag var mellan 76.7 och 82.6 dB (A). Hörselundersökningar av personalen visade förekomst av hörselnedsättning hos 6 personer av 18. Av dess kan fen stycken förklaras med att de haft något tidigare arbete i bullriga miljöer eller av andra medicinska riskfaktorer. Materialet var för litet för att kunna dra några säkra slutsatser av detta. Man kan säga att förskolepersonalen upplevde nästan dagligen störningsreaktioner av buller i form av stress, störning och ohälsa. För att sänka ljudnivån föreslås att man i första hand ska tänka på att arbeta i mindre barngrupper och försöka att separera ljudliga aktiviteter från sådana som kräver lugnare miljöer.

Abstract

Saknas