

Hörselskadade gymnasieelevers tankar om vidarestudier. En intervjustudie. Dalia Slewa & Helena Wäppling Wallgren 2007

Sammanfattning

Vid ett inslag på radion våren 2007 sades det att hörselskadade inte söker vidare till högskola och universitet i samma utsträckning som normalhörande. Vi ville fördjupa oss i detta.

Syftet med studien var att beskriva de hörselskadade studenternas utsagor angående att studera vidare. Följande frågeställning användes för studiens genomförande: Varför söker så få hörselskadade elever till högskola eller universitet? Hörselskadade elever har möjlighet att läsa integrerat med normalhörande elever på grundskola och gymnasieskola. De har även möjlighet till specialpedagogisk undervisning, anpassad efter deras handikapp, på dessa nivåer.

Vi har använt oss av en kvalitativ ansats och bygger vår studie på intervjuer med gymnasieelever som går sista terminen vid Riksgymnasiet för hörselskadade i Örebro. Det var 12 elever i åldrarna 19 till 20 år.

Resultaten visade att de elever som inte hade sökt vidare var skoltrötta, däremot hade alla tankar på framtida vidarestudier. Studien visade även bristande kunskap, angående möjlighet till hjälpmedel vid studier på högskola eller universitet. Vi kunde inte se något mönster som påvisade en koppling till föräldrarnas eventuella akademiska bakgrund.

Viktiga åtgärder, som kan underlätta för studier vid högskola och universitet, är möjlighet att träffa lärare i förväg för att informera om behoven av stöd. Dessutom att efter föreläsningar få möjlighet att reflektera över undervisningen. En äldre student kan vara fadder. En förberedande kurs i studieteknik skulle underlätta samt naturligtvis tillgång till bästa möjliga teknik gällande hörhjälpmedel.

Hearing impaired upper secondary student's thoughts about further education. An Interview study.

Abstract

During a feature on the radio, in the spring of 2007, they mentioned that the hearings impaired do not apply for post secondary and university education at the same rate as normal hearing. We wanted to look deeper into this.

The purpose of the study was to describe the hearing impaired student's statements regarding post secondary education. The following question at the time of issue was used to carry out the study: Why do only a few hearing impaired students apply for post secondary or university education? Hearing impaired students are able to study integrated with normal hearing students for the duration of the nine-year compulsory school and upper secondary school levels. They also have a possibility to get special pedagogic education, adjusted after their handicap, on these levels.

We have used a qualitative method of analysis and have built our study on interviews with upper secondary student doing their last semester at the Riksgymnasiet för hörselskadade in Örebro. There were 12 students from the age of 19 to 20 years.

The result showed that the students that hadn't applied for further education were tired of school, but they all had thoughts about future post secondary studies. The study also showed a lack of knowledge, regarding the possibility of aid at post secondary or university studies. We couldn't see any pattern showing a connection to the parent's academic background, if any.

Important measures that can facilitate post secondary and university studies are a possibility to meet teachers in advance to inform them about the special needs. Furthermore, time for reflection over the education after the lecture. An older student can be a sponsor. A preparatory course in the technique of studying would facilitate, and also, of course, access to top of the line technical hearing aids.