

Att leta efter tystnaden. En kvalitativ undersökning om ljudmiljön på förskolor. Caroline Ekström 2009

Sammanfattning

De senaste årens arbetsmiljöundersökningar från Arbetarskyddsverket har visat att varannan kvinnlig förskolelärare anser att de är utsatta för störande buller på arbetsplatsen. Tidigare forskning har visat att bullersituationen på många förskolor är väldigt dålig och att personalen upplever besvär som kan bero på denna arbetsmiljö.

Syftet med denna studie var att analysera och beskriva hur personal på förskolor upplever ljudmiljön på sin arbetsplats. För att försöka finna mer och djupare information om ämnet användes en kvalitativ metod där åtta semistrukturerade intervjuer genomfördes. Deltagarna arbetar på förskolor i Huddinge kommun.

Resultatet visar att även om bullernivåerna på förskolorna inte är hörselskadliga så påverkar de personalen negativt i form av bland annat huvudvärk, trötthet, stress samt ljudtrötthet. I försök att lindra obehag samt minska ljudet skapar personalen på förskolorna strategier som de använder både på arbetet och på fritiden. Hur strategierna ser ut beror på kontexten samt på vilka förutsättningar personalen hade.

Nyckelord: Buller, Störning, Strategier, Arbetsmiljö.

To search for silence. A qualitative study about the sound environment at preschools.

Abstract

Recent studies about work-related disorders from the Swedish Work Environment Authority have shown that every second female preschool teacher report that they are being exposed to annoying noise at their workplace. Previous research has shown that the sound environment in many preschools is very noisy and that the staff experience problems that may result from this work environment.

The aim of this study was to analyze and describe how staff at preschools experiences the sound environment at their workplace, and to illustrate the problems and complaints that the staff experienced due to the sound environment at their workplace. To try and find more and deeper information on the subject a qualitative approach was used, in which eight semi-structured interviews were carried out. The participants worked in preschools in Huddinge Municipality.

The result shows that even if the noise at the preschools is not damaging the hearing it affects the staff adversely in terms of headache, fatigue, stress and noise fatigue. In attempts to relieve the discomfort and reduce the sound the staff creates different strategies for use at work and at home. The type of strategy depends on the context and the premises.

Key words: Noise, Annoyance, Strategies, Work Environment.