

## Sammanfattning

Språkutvecklingen börjar mycket tidigt och pågår genom hela livet. En av de viktigaste faktorerna för god språkutveckling är en (någorlunda) fungerande hörsel. Hörselnedsättning hos barn påverkar ofta språkutvecklingen negativt, och leder som regel till en försenad språkutveckling. Å andra sidan kan man tidigt hjälpa barn med vissa typer av hörselnedsättningar med hörapparater som kan ge dem goda förutsättningar att utveckla tal och språk. Syftet med studien var att få en uppfattning om några hörselskadade spädbarns språk- och ljuduppfattning vid två olika tidpunkter under första levnadsåret. Samtliga barn hade fått bakom-örat-hörapparat vid 3.5-4 månaders ålder. Studiens metod bygger på tidigare insamlade data från en preliminär version av IT-MAIS frågeformulär, Ling Test och journalanteckningar. IT-MAIS frågeformulär består av frågor gällande barns spontana respons på ljud, ifyllda av föräldrarna vid två tillfällen då barnen var 3-6, respektive 7-12 månader gamla. Resultaten från testen visade auditiva framgångar vid andra mättillfället som var jämförbara med icke-svenska normdata. Fortsatta frågeställningar bör omfatta vilken betydelse tidig jämfört med sen hörselnedsättningsdiagnos och tillgång till hörhjälpmedel kan ha för tal- och språkutvecklingen.

Nyckelord: Hörselskadade spädbarn, bakom-örat-hörapparat, IT-MAIS, Ling Test, ljuduppfattning, språkutveckling.

## **Abstract**

Language development starts very early and continues throughout the life. One of the most important factors for good language development is (somewhat) functional hearing. Hearing loss in children often affects language development negatively, and in most cases leads to a delayed language development. On the other hand, it is possible to help children with some kinds of hearing loss with hearing aids which may give them a good opportunity to develop speech and language. The purpose of this study was to estimate the sound perception in a few (n=6) hearing-impaired infants at two different time points during first year of life. All of the infants started to use behind-the-ear hearing aids at 3.5 to 4 months of age. The method of this study is based on previously collected information through a preliminary Swedish version of the IT-MAIS questionnaire, Ling Test (The Six-Sound Test) and notes in medical records. IT-MAIS questionnaire contains questions regarding children's spontaneous response to sounds, answered by parents on two occasions, when the children were 3 to 6 months and 7 to 12 months old. The results from the tests showed auditory progresses measured at the second time point, which were comparable to norm data from China. It is likely that early usage of hearing aid has contributed to the children's language development in this study, although it can not be determined with help of the current study design. Further research questions should include what importance early versus late hearing loss diagnosis and access to hearing aids may have for speech and language development.

Keywords: Hearing impaired infants, behind-the-ear hearing aids, IT-MAIS, Ling Test, sound perception and language development.