

## ”Jag vill också höra när de andra barnen viskar”

– en enkätstudie om barn med lätt hörselnedsättning och deras hörapparat användning.

### **Sammanfattning**

Många audionomer upplever att skolbarn med lätta hörselnedsättningar antingen inte provar hörapparat alls, eller använder de utprovade hörapparaterna i låg utsträckning.

Undersökningar och forskning visar att det är viktigt för barn med hörselnedsättning att få adekvat habilitering bland annat för att kunna tillgodogöra sig utbildning i skolan. **Syftet** med studien blev därför att undersöka hur de barn som fått hörapparater utprovade använder dessa, detta för att kunna förändra vårt arbetssätt för att hjälpa dessa barn på optimalt sätt.

Undersökningen gjordes med en kvantitativ **metod** och vände sig till barn i åldrarna 6-12 år som provat ut hörapparater på Enheten för hörselhabilitering barn och ungdom, Hörsel- och Balanskliniken Karolinska Universitetssjukhuset. Sammanlagt svarade 25 barn på enkäten. Svarfrekvensen är låg, men **resultatet** av undersökningen visar att de barn som provat ut hörapparater och svarat på enkäten också använder dem i skolan i hög utsträckning. Det finns en signifikant skillnad mellan hur mycket barn 6-9 år använder hörapparaterna hemma och på fritiden jämfört med barn 10-12 år då hörapparat användningen totalt minskade. Många barn har även ont av hörapparat och öroninsatsen samt är känsliga för starka ljud. **Slutsatsen** av den här undersökningen är att barnen som besvarade enkäten använder hörapparaterna i hög grad i skolan, men mindre hemma och på fritiden, särskilt de äldre barnen. Det finns ändå situationer då barnen vill höra bättre. Barn och föräldrar bör vara uppmärksamma på hur hörapparaterna fungerar och hur öroninsatserna passar. Fler studier behövs för att undersöka hur skolsituationen fungerar för de barn som har lätt hörselnedsättning men inte använder hörapparater.

**Nyckelord:** hörapparat, självskattning, tekniska hjälpmedel, skolbarn, delaktighet

# "I want to hear when the other children whisper"

*- a questionnaire study about children with mild hearing loss and their use of hearing aids*

## **Abstract**

Many audiologists experience that school children with mild hearing loss are either not trying hearing aids at all or use the fitted hearing aids to a low extent. Studies and research show that it is important for children with hearing loss to receive adequate habilitation to assimilate education in school. **The purpose** of this study was therefore to examine how children with hearing aids fitted were using their aids in order to modify our approach to help these children in an optimal way. The study was conducted by a quantitative **method** and addressed children aged 6- 12 years who had fitted hearing aids at the Unit for auditory habilitation children and youth, Hearing and Balance Clinic at Karolinska University Hospital. A total of 25 children responded to the survey. The response rate is low, but **the survey data** shows that children who received hearing aids and responded to the survey also used them in school to a great extent. There is a significant difference between how much children 6-9 years used hearing aids at home and during leisure time compared to children 10-12 years whose hearing aid use declined. Many children feel pain when using the hearing aid and ear mold and are sensitive to loud sounds. **The conclusion** of this study is that the children who responded the survey use their hearing aids regularly in school, but less often at home and at leisure time, especially among the older children. There are many situations where children want to hear better. Children and parents should be aware of how the hearing aids work and how the ear molds fit. More studies are needed to examine how the school situation is for the children who have mild hearing loss but do not use hearing aids.

**Key words:** hearing aid, self estimation, technical aids, school children, participation