

# Utvärdering av LittleEARS® frågeformulär

## Sammanfattning

Ett barn har förmågan att höra redan före födseln och denna förmåga utvecklas med åldern. Förmågan att kunna höra påverkar även andra aspekter bl.a. språkinläringen som i sin tur påverkar den verbala utvecklingen. En hörselnedsättning kan dock ha en negativ påverkan på utvecklingen av dessa förmågor och den diagnostiska utvärderingen är inte enkel. Barn mellan 0 till 24 månader är inte alltid villiga att samarbeta i främmande miljö samtidigt som de är för unga för de standardiserade testen. Den diagnostiska utvärderingen av barnets hörsel genom dess beteende eller kommunikation är mycket beroende av föräldrarnas observationer, eftersom de är kapabla till att beskriva barnets respons och beteende i vardagen. För att kunna utreda barns hörsel upp till 24 månaders ålder har det framställts ett frågeformulär med namnet LittleEARS® i Tyskland, vilket har visat sig vara ett användbart material. Den är baserat på den senaste forskningen kring barns hörsel, tal och språkutveckling samt även andra områden som motorik och kognition. Den har översatts till andra språk och har visat sig vara ett valitt frågeformulär. Under hösten 2011 översattes LittleEARS® frågeformulär till svenska från den engelska versionen och dess validitet undersöktes. Kravet för att delta i denna studie var att både barnet och dess föräldrar hade svenska som modersmål samt att barnen var normalhörande. Alla deltagande barn var mellan 1 till 24 månaders ålder. 23 barn deltog och 21 utav de inkluderades i studien. Trots få deltagare har det visat sig att den svenska versionen av LittleEARS® frågeformulär är valid.

**Nyckelord:** Validitet, Guttmans lambda, Kruskal- Wallis test, Cronbachs alfa, Guttmans split- half, Pearsons korrelation och Regressionsanalys

## **Evaluation of LittleEARS® questionnaire**

### **Abstract**

A child has the ability to hear prior to birth and this ability develops with age. The ability to hear affects other aspects including the learning of language, which in turn affects the verbal development. A hearing loss can have a negative impact on the development of these abilities and the diagnostic evaluation is not simple. Children from 0 to 24 months are not always willing to cooperate in unfamiliar environment and they are too young for the standardized tests. Diagnostic evaluation of the child's hearing by its behavior or communication is highly dependent on their parents' observations, as they are capable of describing the child's response and behavior in everyday life. In order to investigate the hearing of children up to 24 months of age, a questionnaire called LittleEARS® has been produced in Germany, which has proven to be a useful material. It is based on the latest research on children's hearing, speech and language development and other areas as motor skills and cognition. It has been translated into other languages and has proven to be a valid questionnaire. In the autumn of 2011 the LittleEARS® questionnaire was translated to Swedish from the English version and its validity was examined. The requirement to participate in this study was that both the children and its parents had Swedish as their mother tongue and the children had normal hearing. All participating children were between 1 to 24 months of age. 23 children participated and 21 out of them were included in the study. Despite few participants it has been shown that the Swedish version of LittleEARS® questionnaire is valid.

**Key words:** Validity, Guttman's lambda, Kruskal- Wallis test, Cronbach's alpha, Guttman's split-half, Pearson correlation and Regression analysis