



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

Kurskod 2LK069	Kurstitel Den sjuka människan 2 Disease & Illness 2	Högskolepoäng 25,5
Termin (vt/ht-år) VT2020	Tidsperiod för kursens genomförande 20 jan – 15 maj 2020	
Kursansvarig Eli Westerlund, Bitr Universitetslektor KIDS	Examinator (om annan än kursansvarig) Eli Westerlund, Bitr Universitetslektor KIDS	
Momentansvariga lärare konsultation och undervisning (KKU) Danderyd-siten bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS, Solna-siten Docent Marie Holmqvist Med S, Huddinge-siten Docent Johan Hoffstedt Med H, SÖS-siten Professor Thomas Nyström KI SÖS, Klinisk kemi (KK) Universitetslektor, adj Jovan Antovic MMK och tre ytterligare lärare för de tre övriga siter. Klinisk fysiologi (KF) Professor Kenneth Caidahl MMK och tre ytterligare lärare för de tre övriga siter, Diagnostisk radiologi (DR) Professor, adj Lennart Blomqvist MMK och tre ytterligare lärare för de tre övriga siter, Klinisk mikrobiologi (KM) Docent Volkan Özenci LABMED, Klinisk immunologi och transfusionsmedicin (KIT) Per Marits, Primärvårdsstrimman Med dr Kristin Hjörleifsdottir Steiner NVS, Professionellutvecklings-strimman Med dr Mini Ruiz CLINTEC, Farmakologi Universitetslektor Kent Jardemark FYFA, Medicinsk mikrobiologi Universitetslektor Åsa Sjöling MTC	Kursadministratör (namn och e-postadress) Sara Örndahl sara.orndahl@ki.se	
Kursansvarig institution och GUA (namn och e-postadress) Institutionen för kliniska vetenskaper, KI DS GUA: Anna Kiessling, anna.kiessling@ki.se		
Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 46 procent		
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Informationsmöten digitalt och via handledaråterkoppling, kursenkäter och uppföljningsmöten		
Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2020-06-12 resp 2020-06-12		



Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan f.g. kurstillfälle

Vi har fortsatt arbetet med att försöka tydliggöra och påminna studenterna om lärandemålen. Implementering av digital undervisning blev vi på grund av covid-19 tvungna att starta upp från en dag till en annan och det har gått över all förväntan, både föreläsningar, seminarier, torrlabbar och gruppövningar samt demonstrationer. På grund av övergången till digital undervisning har vi även samarbetet mera än tidigare mellan sjukhusen, och vi har samlat på oss flera bra idéer att ta med in i nästa termin.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:

Vi har hög lärartäthet och undervisningen erbjuder stor variation av lärandeaktiviteter. Vi har hög andel färdighetsträning där studenterna får öva på att använda sina teoretiska kunskaper och omsätta till kliniska sammanhang. Bredden med såväl basvetenskap, lab-vetenskap och klinik gör att möjligheterna till helhets- och begreppstänkande blir stora. Studenterna ger höga betyg på övningar i anamnes och status (4,3) och vi har en jämn kvalitet på våra lärare (4,7) och kursledning (4,7).

Kursens svagheter:

Vårens studenter fick på grund av covid-19 tyvärr inte gjort patientmöten på sjukhusen, något som är en central del av moment 2. Vi är många inblandade institutioner och lärare uppdelade på de fyra sjukhusen. I vår var det många lärare på kursen som blev omplacerade och tvungna att gå in i kliniskt arbete vilket begränsade våra lärarresurser. Studenterna tyckte ändå att de tillägnar sig värdefulla kunskaper och färdigheter (snitt 4,6) och uppskattar kursen.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

Som led i att vi snart ska implementera nytt läkarprogram har vi infört digitalisering av föreläsningar och att göra flera sjukhusgemensamma utbildningar än vi gör i dag för att spara både tid och resurser. Denna termin har varit väldigt speciell eftersom studenterna inte har fått sina patientmöten och statusövningar på sjukhusen pga covid-19. Vi har ändå lyckats lösa detta på ett bra sätt där vi har använt virtuella patienter och studenterna har fått öva på journalskrivning. Med hjälp av inspelade statusfilmer har studenterna fått öva i hemmet på praktiska status-moment under handledning via zoom.

Aktivetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan	
1	Tydliggöra lärandemålen	Momentansvariga	HT20
2	Fortsätta utveckla digital undervisning	Delmomentansvariga	HT20
3	Planera införande av gemensamma utbildningsmoment för de fyra sjukhusen	Studierektorer på DSM2.2	HT20