



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

Kurskod 2LK069	Kurstitel Den sjuka människan 2 Disease & Illness 2	Högskolepoäng 25,5
Termin (vt/ht-år) HT2019	Tidsperiod för kursens genomförande 2 sep 2019 – 16 dec 2019	
Kursansvarig Eli Westerlund, Bitr Universitetslektor KIDS	Examinator (om annan än kursansvarig) Eli Westerlund, Bitr Universitetslektor KIDS	
Momentansvariga lärare konsultation och undervisning (KKU) Danderyd-siten bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS, Solna-siten Docent Marie Holmqvist Med S, Huddinge-siten Docent Johan Hoffstedt Med H, SÖS-siten Professor Thomas Nyström KI SÖS, Klinisk kemi (KK) Universitetslektor, adj Jovan Antovic MMK och tre ytterligare lärare för de tre övriga siter. Klinisk fysiologi (KF) Professor Kenneth Caidahl MMK och tre ytterligare lärare för de tre övriga siter, Diagnostisk radiologi (DR) Professor, adj Lennart Blomqvist MMK och tre ytterligare lärare för de tre övriga siter, Klinisk mikrobiologi (KM) Docent Volkan Özenci LABMED, Klinisk immunologi och transfusionsmedicin (KIT) Per Marits, Primärvårdsstrimman Med dr Kristin Hjörleifsdottir Steiner NVS, Professionellutvecklings-strimman Med dr Mini Ruiz CLINTEC, Farmakologi Universitetslektor Inger Johansson FYFA, Medicinsk mikrobiologi Universitetslektor Åsa Sjöling MTC	Kursadministratör (namn och e-postadress) Jessica Hackzell jessica.hackzell@ki.se	
Kursansvarig institution och GUA (namn och e-postadress) Institutionen för kliniska vetenskaper, KI DS GUA: Anna Kiessling, anna.kiessling@ki.se		
Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 68 procent		
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Kursråd med hög närvaro, temamöten där studenterna har en viktig roll och via handledaråterkoppling, kursenkäter och uppföljningsmöten		
Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2020-02-XX resp 2020-01-28		



Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan f.g. kurstillfälle

Dvs. uppföljning av f.g. termins aktivitetsplan för kursutveckling.

Canvas blev implementerat inför HT19 och i samband med detta uppdaterades alla delmomentens lärandemål och övrigt informationsmaterial.

Vår study guide för moment 2 är implementerad och är publicerad på Canvas. Vi har under HT19 försökt tydliggöra och påmint om Study guides för studenterna.

Vi har färdigställt arbetsbeskrivning för kliniska assistenter och förbättrat samarbetet över de fyra siterna med gemensamma utbildningar och samarbete med konstruktion av sluttentamen. Vår gemensamma utbildningsdag i formativ bedömning och återkoppling för kliniska assistenter och andra kliniska handledare på kursen blev lyckad och kommer att fortsätta även VT20.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenters värderingar och kursansvarigs egna reflektioner

Kursens styrkor:

Integrering mellan kliniska specialiteter samt pedagogiska, kompetenta och engagerade lärare är kursens huvudstyrkor. Vi har hög lärartäthet och undervisningen omfattar såväl basvetenskap som intensiv träning av klinisk färdighet och förmåga genom att erbjuda stor variation av lärandeaktiviteter. Bredden med såväl basvetenskap, labvetenskap och klinik gör att möjligheterna till helhets- och begreppstänkande blir stora. Studenterna ger höga betyg på övningar i anamnes och status (4,3) och vi har en jämn kvalitet på våra lärare (4,3) och kursledning (4,4).

Kursens svagheter:

Den logistiska utmaningen med 10 institutioner och 35 kliniska verksamheter engagerade på fyra sjukhussiter inklusive Campus Solna kvarstår och har inte blivit lättare efter NKS med ny struktur och organisation samt brist på lokaler, omklädningsrum och patienttillgång. Vi noterar att studenterna rankar studiemiljön på NKS lägre under HT19 än under VT19. Studenterna tycker att det finns en röd tråd och att dom verkligen tillägnar sig värdefulla kunskaper och färdigheter (snitt 4,7) och uppskattar kursen. Utmaningen är att få alla lärare i denna mångfald av ämnen och verksamheter att samverka så väl som möjligt för att optimera studenternas lärande.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

Som vi tidigare vid ett flertal tillfällen framhållit är det viktigt att motverka disintegrering av kursens olika delämnen. Vi har många seminarier och det är viktigt att dessa stödjer studenternas lärande av helheter (integrering) och begrepp så mycket det bara går. Ett led i detta är att fortsätta implementeringen och tydliggöra de nyligen framtagna Study guides på moment 2. Som led i att vi snart ska implementera nytt läkarprogram har vi planerat att påbörja digitalisering av föreläsningar och att göra flera sjukhusgemensamma utbildningar än vi gör i dag för att spara både tid och resurser.



Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Tydliggöra lärandemålen	Momentansvariga	VT20
2	Påbörja planering av e-föreläsningar	Delmomentansvariga	HT20
3	Planera införande av gemensamma utbildningsmoment för de fyra sjukhusen	Studierektorer på DSM2.2	HT20