



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK069	1.2 Kurstitel Den sjuka människan 2 (Disease & Illness 2)	1.3 Högskolepoäng 25hp
1.4 Termin (vt/ht-år) HT21	1.5 Tidsperiod 30 aug – 13 dec	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Eli Westerlund Bitr Universitetslektor KIDS Eli.westerlund@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Samma som kursansvarig
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Moment 1 Univ.lektor Kent Jardemark FYFA Moment 2 Danderyd: bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS Solna: Docent Roza Chairati Med S Huddinge: Docent Johan Hoffstedt Med H SÖS: Professor Thomas Nyström KI SÖS Moment 3; Professionell utveckling Bitr univ.lektor Mini Ruiz CLINTEC Moment 4; Primärvård Med dr Kristin Hjörleifsdottir Steiner NVS	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Sara Örndahl Sara.orndahl@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Anna Kiessling, anna.kiessling@ki.se , Institutionen för kliniska vetenskaper, KI DS	

1.11 Svarefrekvens kursvärdering 49 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd, Studentråd
---	--

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar	
1	Förbereda förändringar inför uppstarten av sexåriga läkarprogrammet	Studierektorer och momentansvariga i samråd med delmomentansvariga	HT21	Påbörjat diskussion om ansvarsfördelning och schemastruktur av nya kursen.
2	Fortsätta utveckla digital undervisning	Delmomentansvariga	HT21	Flera förinspelade föreläsningar, laborationer och statusövningar används redan.
3	Planera införande av gemensamma utbildningsmoment för de fyra sjukhusen	Studierektorer på DSM2.2	HT21	TBL-moduler och andra gemensamma utbildningsmoment ska planeras, men vi har bara påbörjat den diskussionen i studierektorsgruppen och kommer fortsätta den på vår planeringsdag i februari 2022.



3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens styrkor:

Vi har hög lärartäthet och undervisningen erbjuder stor variation av lärandeaktiviteter. Vi har hög andel färdighetsträning där studenterna får öva på att använda sina teoretiska kunskaper och omsätta till kliniska sammanhang. Bredden med såväl basvetenskap, lab-vetenskap och klinik gör att möjligheterna till helhets- och begreppstänkande blir stora. Studenterna tyckte att de tillägnat sig värdefulla kunskaper och färdigheter under kursen (4,6) och ger höga betyg på övningar i anamnes och status (4,4) som vi utförde på plats. Studenterna och lärarna är positiva till implementeringen av peer learning vid patientmöten. Vi fortsätter utveckla detta och ser många positiva effekter av det för studenternas inläring och förmåga att både observera och ge återkoppling till varandra.

Kursens svagheter:

Laborationer har inte gått att genomföra i salar under moment 1, vilket har inneburit att studenterna inte har fått praktisk träning under dessa aktiviteter. Det har istället varit teoretiska genomgångar av laborationerna med möjligheter till att interagera med lärarna och diskutera med andra digitalt.

Höstterminens studenter fick trots pågående covid-19-pandemi gjort patientmöten och statusövningar på sjukhusen, något som är en central del av moment 2. Vi är många inblandade institutioner och lärare uppdelade på de fyra sjukhusen. Det har varit extra utmanande logistik på grund av begränsad tillgång till lokaler samt brist på lämpliga patienter. Vissa inlärningsmoment fick omorganiseras på grund av detta.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

Som led i att vi snart ska implementera nytt läkarprogram har vi infört digitalisering av föreläsningar och att göra flera sjukhusgemensamma utbildningar än vi gör i dag för att spara både tid och resurser. Under hösten har vi använt oss av en del förinspelade laborationer och föreläsningar vilket vi kommer jobba vidare med till nästa termin för att hjälpas åt över sitegränserna. Delmomentansvariga fortsätter jobba med att göra utbildningen så likartad som möjligt på de fyra sjukhusen.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Planera införande av gemensamma utbildningsmoment för de fyra sjukhusen	Kursansvarig + momentansvariga	VT+HT22
2 Förbereda förändringar inför uppstarten av sexåriga läkarprogrammet	Momentansvariga	VT+HT22
3 Förbereda TBL-implementering	Momentansvariga	VT+HT22