



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1.1 Kurskod 2LK069 | 1.2 Kurstitel Den sjuka människan 2 (Disease & Illness 2) | 1.3 Högskolepoäng 25hp |
| 1.4 Termin (vt/ht-år) VT22 | 1.5 Tidsperiod 17 jan – 13 maj | |

| | |
|--|--|
| 1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Eli Westerlund Bitr Universitetslektor KIDS Eli.westerlund@ki.se | 1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Samma som kursansvarig |
| 1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Moment 1 Univ.lektor Kent Jardemark FYFA Moment 2 Danderyd: bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS Solna: Docent Roza Chaireti Med S Huddinge: Docent Johan Hoffstedt Med H SÖS: Professor Thomas Nyström KI SÖS Moment 3; Professionell utveckling Bitr univ.lektor Mini Ruiz CLINTEC Moment 4; Primärvård Med dr Kristin Hjörleifsdottir Steiner NVS | 1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Sara Örndahl Sara.orndahl@ki.se |
| 1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Anna Kiessling, anna.kiessling@ki.se , Institutionen för kliniska vetenskaper, KI DS | |

| | |
|---|--|
| 1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 46 procent | 1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd, Studentråd |
|---|--|

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

| Aktivitet | Ansvarig | Tidsplan | Kommentar |
|---|--------------------------------|----------|---|
| 1 Planera införande av gemensamma utbildningsmoment för de fyra sjukhusen | Kursansvarig + momentansvariga | VT+HT22 | Vi har påbörjat arbete med gemensamma utbildningsmoment och delar på inspelade föreläsningar över sitegränserna. |
| 2 Förbereda förändringar inför uppstarten av sexåriga läkarprogrammet | Momentansvariga | VT+HT22 | Vi har haft några möten och planerar frekventa träffar under HT22 för att få schemat och ansvarsfördelningen klar inför uppstart VT23.? |
| 3 Förbereda TBL-implementering | Momentansvariga | VT+HT22 | Alla studierektorer har gått TBL-utbildning och vi har fördelat ansvaret för ämnesinnehåll i de olika TBL-modulerna.? |



3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens styrkor:

Vi har hög lärartäthet och undervisningen erbjuder stor variation av lärandeaktiviteter. Vi har hög andel färdighetsträning där studenterna får öva på att använda sina teoretiska kunskaper och omsätta till kliniska sammanhang. Bredden med såväl basvetenskap, lab-vetenskap och klinik gör att möjligheterna till helhets- och begreppstänkande blir stora. Studenterna tyckte att de tillägnat sig mycket värdefulla kunskaper och färdigheter under kursen (4,8) och ger höga betyg på övningar i anamnes och status (4,6) som vi utförde på plats på avdelningarna med riktiga patienter. Studenterna och lärarna är fortfarande positiva till implementeringen av peer learning vid patientmöten och lär mycket av varandra. Vi fortsätter utveckla detta och ser många positiva effekter av det för studenternas inläring och förmåga att både observera och ge återkoppling till varandra.

Kursens svagheter:

Höstterminens studenter fick trots pågående covid-19-pandemi gjort patientmöten och statusövningar på sjukhusen, något som är en central del av moment 2. Vi är många inblandade institutioner och lärare uppdelade på de fyra sjukhusen. Det har varit extra utmanande logistik på grund av begränsad tillgång till lokaler samt brist på lämpliga patienter. Vissa inlärningsmoment fick omdisponeras på grund av detta.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

Som led i att vi snart ska implementera nytt läkarprogram har vi infört digitalisering av vissa föreläsningar och jobbar med flera sjukhusgemensamma utbildningar än vi gör i dag för att spara både tid och resurser. Under våren har vi fortfarande använt en del förinspelade laborationer och föreläsningar vilket vi kommer jobba vidare med till nästa termin för att hjälpas åt över site-gränserna. Delmomentansvariga fortsätter jobba med att göra utbildningen så likartad som möjligt på de fyra sjukhusen.

4. Planerade förbättringsområden

| Aktivitet | Ansvarig | Tidsplan |
|---|--------------------------------|----------|
| 1 Planera införande av gemensamma utbildningsmoment för de fyra sjukhusen | Kursansvarig + momentansvariga | HT22 |
| 2 Förbereda förändringar inför uppstarten av sexåriga läkarprogrammet | Momentansvariga | HT22 |
| 3 Förbereda TBL-implementering | Momentansvariga | HT22 |