



2Kursanalys för läkarprogrammet på KI

Kurskod 2LK069	Kurstitel Den sjuka människan 2 Disease & Illness 2	Högskolepoäng 25,5
Termin (vt/ht-år) HT20	Tidsperiod för kursens genomförande 31 aug -15 dec - 2020	
Kursansvarig Eli Westerlund Bitr Universitetslektor KIDS Eli.westerlund@ki.se	Examinator (om annan än kursansvarig) Samma som kursansvarig	
Momentansvariga lärare Moment 1 Univ.lektor Kent Jardemark FYFA Moment 2 Danderyd: bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS Solna: Docent Marie Holmqvist Med S Huddinge: Docent Johan Hoffstedt Med H SÖS: Professor Thomas Nyström KI SÖS Moment 3; Professionell utveckling Bitr univ.lektor Mini Ruiz CLINTEC Moment 4; Primärvård Med dr Kristin Hjärleifsdottir Steiner NVS	Kursadministratör (namn och e-postadress) Sara Örndahl Sara.orndahl@ki.se	
Kursansvarig institution och GUA (namn och e-postadress) Institutionen för kliniska vetenskaper, KI DS GUA: Anna Kiessling, anna.kiessling@ki.se		
Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 48 procent		
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Kursråd på Campus under moment 1 och på de fyra sjukhusen under moment 2.		
Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2021-01-28 och 2021-01-16		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan f.g. kurstillfälle

Dvs. uppföljning av f.g. termins aktivitetsplan för kursutveckling.

Vi har under hösten varit tvungna att skjuta fram fortsatt arbete med att tydliggöra lärandemålen, men detta är ett av våra viktigaste fokusområden när covid-pandemin är över. Implementering av digital undervisning har utvecklats både genom skapandet av förinspelade presentationer och även laborationer. Vi har ytterligare utökat samarbetet mellan sjukhusen, och vi har samlat på oss flera bra idéer att ta med in i nästa termin. Detta gäller både mellan moment- och delmomentansvariga. Professionell utveckling ingår från och med HT20 i DSM2.2-tentamen.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenters värderingar och kursansvarigs egna reflektioner

Kursens styrkor:

Vi har hög lärartäthet och undervisningen erbjuder stor variation av lärandeaktiviteter. Vi har hög andel färdighetsträning där studenterna får öva på att använda sina teoretiska kunskaper och omsätta till kliniska sammanhang. Bredden med såväl basvetenskap, lab-vetenskap och klinik gör att möjligheterna till helhets- och begreppstänkande blir stora. Studenterna tyckte att de tillägnat sig värdefulla kunskaper och färdigheter under kursen (4,6) och ger höga betyg på övningar i anamnes och status (4,4). Speciellt positiva var studenternas åsikter om implementeringen av peer learning vid patientmöten. Det kommer vi fortsätta med och ser många positiva effekter av det för studenternas inläring och förmåga att både observera och ge återkoppling till varandra.

Kursens svagheter:

Laborationer har inte gått att genomföra i salar under moment 1, vilket har inneburit att studenterna inte har fått praktisk träning under dessa aktiviteter. Det har istället varit teoretiska genomgångar av laborationerna.

Höstterminens studenter fick trots pågående covid-19-pandemi gjort patientmöten och statusövningar på sjukhusen, något som är en central del av moment 2. Vi är många inblandade institutioner och lärare uppdelade på de fyra sjukhusen. Det har varit extra utmanande logistik på grund av begränsade patient- och lärarresurser samt mycket sjukdom och karantän både bland lärare och studenter. Vissa inlärningsmoment fick omdisponeras på grund av detta.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

Som led i att vi snart ska implementera nytt läkarprogram har vi infört digitalisering av föreläsningar och att göra flera sjukhusgemensamma utbildningar än vi gör i dag för att spara både tid och resurser. Under hösten har vi använt oss av en del förinspelade laborationer och föreläsningar vilket vi kommer jobba vidare med till nästa termin för att hjälpas åt över sitegränserna. Vi har också börjat använda Canvas mera interaktivt och tänker fortsätta med det framöver.

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Tydliggöra lärandemålen	Moment- och delmomentansvariga	HT21
2	Fortsätta utveckla digital undervisning	Delmomentansvariga	VT21
3	Planera införande av gemensamma utbildningsmoment för de fyra sjukhusen	Studierektorer på DSM2.2	HT21