

Efter avslutat kurstillfälle gör kursansvarig en kursanalys och skickar till Programdirektor [karin.garming.legert@ki.se](mailto:karin.garming.legert@ki.se), publicerar den på den öppna kurswebben och återkopplar till studenterna som just avslutat kursen och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

<b>Kurskod</b> 2TL043	<b>Kurstitel</b> Examensarbete i Odontologi	<b>Högskolepoäng</b> 30 Hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> T10 VT2022	<b>Tidsperiod</b> Termin 6 till Termin 10	

<b>Kursansvarig</b> Margaret Sällberg Chen	<b>Examinator</b> Malin Ernberg
<b>Momentansvariga lärare</b> Michał Jacek Sobkowiak	<b>Övriga medverkande lärare</b> Kåre Buhlin

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b>	<b>Antal godkända vid sista kursdag</b> 69 + 2 som godkändes veckan efter sista kursdag	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät i KI Survey</b> 10.81%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Frågestund och Feedback via Zoom		
<b>Återkoppling av kursanalysen till studenterna – publiceras på kurswebben</b> (datum) Juni		

**Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**  
Vi har ändrat mallen för examensarbete enligt flera studenters önskemål. Vi har tillagd en statistikseminarium på T9 enligt önskemål.

## **2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen**

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Majoriteten som har svarat tycker att man har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (75% i hög till mycket hög grad) genom kursen, uppnått kursens lärandemål i hög till mkt hög grad (100%), och att kursen har haft en hög grad sammanhängande röd tråd (62%). De flesta tycker de har stimulerats till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög till mkt hög grad (87%) ffa analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information. Lärarna har varit i hög grad eller mkt hög grad tillmötesgående för idéer och synpunkter (75%). Lärarnas återkoppling har haft betydelse för ens lärande (100%). Man upplever också att undervisningen är starkt anknuten till aktuell forskning (100%). De flesta tycker att kursen har förberett dem för sitt framtida yrke, och önskar vill ha mer statistikkunskap. Digitala lärande på Canvas och Zoom verkar vara lämplig och relevant i förhållande till kursens lärande mål.

## **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

**Kursens styrkor:** Mycket god vetenskaplig förankring. Stimulerar vetenskapligt förhållningssätt. Bra lärare och bra tillgänglighet via digitalt lärande.

**Kursens svagheter:** Lärarnas engagemang varierar, för lite statistik med bättre pedagoger

## **3. Övriga synpunkter**

-

## **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Fortsätter med handledarträff (planeras till ht 2022) för att kalibrera handledarna, och introducera ändringar i nya kursplan.

Att i Canvas uppdatera statistik webinarer, ha tydlig information om var man kan hitta extra statistik stöd: <https://ki.se/lime/vara-tjanster-inom-statistik> och <http://www.biostatcore.ki.se/services.htm>

Genomförande för detta är kursadjunkt tillsammans med kursansvarig.

**Bilagor:** Sammanställningsrapport kursutvärdering 2022



**Karolinska  
Institutet**

**Kursanalys Tandläkarprogrammet/  
Kompletterande utbildning för tandläkare  
2020**



<b>Lärandemål, aktiviteter och examination i relation till examensmålen enligt Högskoleförordningen</b>					
<b>För tandläkar-examen ska studenten:</b>	<b>Vilket lärandemål i kursplanen svarar mot det nationella målet?</b>	<b>För kurser med momentindelning: Inom vilket moment undervisas och examineras målet?</b>	<b>Vilken lärandeaktivitet har undervisningen (seminarium, föreläsning, grupparbete, etc.) som svarar mot det nationella målet?</b>	<b>Hur examineras målet, dvs. vilken/ vilka former för examination finns för målet?</b>	<b>Används bedömningsmall och har studenterna tillgång till denna innan examination?</b>
<b>Kunskap och förståelse</b>	<b>Lärandemål</b>	<b>Moment</b>	<b>Lärandeaktivitet</b>	<b>Examination</b>	<b>Bedömningskriterier</b>
1. Visa - kunskap om områdets vetenskapliga grund och	Visa kunskap och förståelse inom forsknings- och utvecklingsområdet odontologi, såväl som specifik kunskap för valt fördjupningsämne		Skriva litteraturöversikt/Introduktionen i exarbetet Journal club	Halvtidsrapport, exarbetet	Ja
- insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt	Definiera och formulera vetenskapliga frågeställningar, samt diskutera studiedesign och metod i förhållande till en vetenskaplig problemställning. Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sitt eget vetenskapliga arbete		Litteraturöversikt i halvtidsrapporten samt i Introduktionen i exarbetet  Vetenskapligt skrivande föreläsning på T6 samt att skriva vetenskap i form av en workshop på T7  Inspirationsföreläsningar om aktuella FU projekt, Miniforskarutbildningsföreläsningar	Muntlig och skriftlig redovisning	Ja
- kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen	Visa förståelse om evidensbaserad vetenskap och dess betydelse för det		Projektarbete	Muntlig och skriftlig redovisning	Ja



	<b>framtida arbetet som tandläkare</b>				
<b>2.</b> Visa fördjupad kunskap om och förståelse för sambandet mellan patientens orala hälsotillstånd och hans eller hennes allmänna hälsotillstånd och medicinska tillstånd samt andra bakomliggande faktorer	<b>Visa insikt om vetenskapens roll för samhällsutvecklingen och identifiera ytterligare behov av kunskap inom valt fördjupningsämne. Söka i vetenskapliga databaser, samla in och extrahera relevanta publikationer samt kritiskt granska, värdera, och sammanfatta innehållet för den vetenskapliga frågeställningen i det egna projektet</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
<b>3.</b> Visa kunskap om och förståelse för - produkter och material som används inom tandvården och	<b>Visa kunskap inom forsknings- och utvecklingsområdet odontologi, såväl som specifik kunskap för valt fördjupningsämne. Söka i vetenskapliga databaser, samla in och extrahera relevanta publikationer samt kritiskt granska, värdera, och sammanfatta innehållet för den vetenskapliga frågeställningen i det egna projektet</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>



- produkternas och materialens påverkan på allmänhälsa, munhälsa och	<b>Visa kunskap inom forskning- och utvecklingsområdet odontologi, såväl som specifik kunskap för valt fördjupningsämne. Söka i vetenskapliga databaser, samla in och extrahera relevanta publikationer samt kritiskt granska, värdera, och sammanfatta innehållet för den vetenskapliga frågeställningen i det egna projektet</b>		<b>P Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
- produkternas och materialens påverkan på miljö	<b>Visa kunskap inom forskning- och utvecklingsområdet odontologi, såväl som specifik kunskap för valt fördjupningsämne</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
<b>4.</b> Visa kunskap om - ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och					
<b>5.</b> Visa kunskap om relevanta författningar	<b>Söka i vetenskapliga databaser, samla in och extrahera relevanta</b>		<b>Sökstrategi seminarium/ Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>



	publikationer samt kritiskt granska, värdera, och sammanfatta innehållet för den vetenskapliga frågeställningen i det egna projektet				
<b>Färdighet och förmåga</b>	<b>Lärandemål</b>	<b>Moment</b>	<b>Lärandeaktivitet</b>	<b>Examination</b>	<b>Bedömningskriterier</b>
1. Visa förmåga att självständigt diagnostisera och behandla sjukdomar och anomalier i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader hos patienter i olika åldrar och med olika behov	Visa kunskap inom forskning- och utvecklingsområdet odontologi, såväl som specifik kunskap för valt fördjupningsämne. Söka i vetenskapliga databaser, samla in och extrahera relevanta publikationer samt kritiskt granska, värdera, och sammanfatta innehållet för den vetenskapliga frågeställningen i det egna projektet		Projektarbete	Muntlig och skriftlig redovisning	Ja
2. Visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl	Visa förmåga att skriftligt och muntligt presentera det egna vetenskapliga examensarbetet		Projektarbete	Muntlig och skriftlig redovisning	Ja
- individer som					



- grupper av patienter					
3. Visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete,	<b>Planera, genomföra och skriftligt redovisa ett examensarbete utifrån givna tidsramar</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
4. Visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring	<b>Söka i vetenskapliga databaser, samla in och extrahera relevanta publikationer samt kritiskt granska, värdera, och sammanfatta innehållet för den vetenskapliga frågeställningen i det egna projektet</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
5. Visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med					
- samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med					
- andra yrkesgrupper inom vård och omsorg					
6. Visa förmåga att kritiskt och självständigt - granska, bedöma och använda relevant	<b>Värdera eget vetenskapligt arbete i relation till andras arbeten inom området</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>





information samt att på vetenskaplig grund - diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området.	<b>Granska och opponera på andras vetenskapliga arbeten. Visa insikt om vetenskapens roll för samhällsutvecklingen och identifiera ytterligare behov av kunskap inom valt fördjupningsämne. Visa förståelse om evidensbaserad vetenskap och dess betydelse för det framtida arbetet som tandläkare</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>  <b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
<b>Värderingsförmåga och förhållningsätt</b>	<b>Lärandemål</b>	<b>Moment</b>	<b>Lärandeaktivitet</b>	<b>Examination</b>	<b>Bedömningskriterier</b>
1. Visa självkänedom och empatisk förmåga,	<b>Visa förmåga att skriftligt och muntligt presentera det egna vetenskapliga examensarbete . Granska och opponera på andras vetenskapliga arbeten</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
2. Visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta - vetenskapliga,	<b>Visa insikt om vetenskapens roll för samhällsutvecklingen och identifiera ytterligare behov av kunskap inom valt fördjupningsämne</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>



- samhälleliga och	<b>Visa insikt om vetenskapens roll för samhällsutvecklingen och identifiera ytterligare behov av kunskap inom valt fördjupningsämne</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b> <b>Ja</b>
- etiska aspekter	<b>Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sitt eget vetenskapliga arbete</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna					
<b>3.</b> Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov	<b>Visa insikt om vetenskapens roll för samhällsutvecklingen och identifiera ytterligare behov av kunskap inom valt fördjupningsämne</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>
<b>4.</b> Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.	<b>Visa förståelse om evidensbaserad vetenskap och dess betydelse för det framtida arbetet som tandläkare</b>		<b>Projektarbete</b>	<b>Muntlig och skriftlig redovisning</b>	<b>Ja</b>