Mall för återrapportering,
Utbildningsuppdrag för kurstillfälle
Tandläkarprogrammet 2017

Efter avslutat kurstillfälle skall kursansvarig fylla i denna mall och skicka den till karin.garming.legert@ki.se.

Kurskod **2TL037**	**Kurstitel** **Den sköra äldre patienten –patienter med särskilda behov**	
Högskolepoäng **2,0**	**Termin** **T10**	**Tidsperiod** **20170116-20170602**
Kursansvarig **Inger Wårdh** **Momentansv. Agneta Gundler**	**Examinator** **Inger Wårdh**	**Övriga medverkande lärare** **Maria Juslin,Per Stjernfeldt-Elgestad,niklas Hald,Arne Olsson,Emmelie Persson,Margareta Gilbertsson,Dorota Religa,Petteri Sjögren,Therese Kvist,Markus Höglund,Erik Kollinius,Shervin Shahnavaz,Karin Garming Legert**
Antal registrerade studenter **85**	**Antal som inte fullföljt kursen** **3**	**Antal godkända efter ordinarie tillfälle** **82**

Kurswebben uppdaterades senast *(datum)* **maj -17**

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och forskningsanknytning, Andel lärare med vetenskaplig kompetens: **9** Andel lärare med pedagogisk kompetens: **5** Exempel på lärandemål, aktiviteter och examination som visar hur forskningsanknytning tillgodoses: **Studenterna redovisar en hemtentamen där referenser till svaren krävs.Vid patientfallspresentationen skall dom också ta fram en artikel med anknytning till fallet.** Ev. övrigt:

Kursvärdering
Kursansvarig skall efter genomförd kursvärdering rapportera svaren på de fem generella frågorna till Utvärderingsenheten på LIME via denna länk. **Enkät är gjord men inga svar erhållna!**

Kursutvärdering
Slutsatser vid föregående kursutvärdering (*klipp in text från kursutvärderingen som gjordes förra gången kursen gavs)* **Önskemål om fler auskultationspass och patientfall samt pdf. Filer i ping.pong**
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle **Ändrat några föreläsare och lagt in fler patientfall**
Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering *(inklusive svarsfrekvens)* **Inga svar 0% !**
Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat *(reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar)* *t.ex. Hur har man arbetat med ”den röda tråden” från lärandemål till examinationsform och examinationsinnehåll? Hur säkerställer examinationer och bedömningskriterier att studenterna uppnår lärandemålen för kursen?* **Patienter med särskilda behov ,omvårdnadsberoende patienter får studenterna se på de kliniska auskultationerna. Vilket kan kopplas ihop med föreläsningarna och vid examinationen kommer också den vetenskapliga förankringen in**
Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga *(t.ex. från Curriculum Council)* **Enl. studentrepresentanten bra föreläsare över lag och kul med praktiska råd**
Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar **Arbeta om informationen ang. patienfallsredovisningen som finns på ping.pong och ev. införa bokning av auskultationspass på ping.pong.**

Lärandemål, aktiviteter och examination i relation till examensmålen enligt Högskoleförordningen					
För tandläkar-examen ska studenten:	**Vilket lärandemål i kursplanen svarar mot det nationella målet?**	**För kurser med momentindelning: Inom vilket moment undervisas och examineras målet?**	**Vilken lärandeaktivitet har undervisningen (seminarium, föreläsning, grupparbete, etc.) som svarar mot det nationella målet?**	**Hur examineras målet, dvs. vilken/ vilka former för examination finns för målet?**	**Används bedömningsmall och har studenterna tillgång till denna innan examination?**
Kunskap och förståelse	**Lärandemål**	**Moment**	**Lärandeaktivitet**	**Examination**	**Bedömningskriterier**
1. Visa - kunskap om områdets vetenskapliga grund och		Gerodonti	Grupparbete patientfallsredovisning	Hemtentamen Muntlig presentation	**Ja/nej** Ja/ja
- insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt					
- kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen					
2. Visa fördjupad kunskap om och förståelse för sambandet mellan patientens orala hälsotillstånd och hans eller hennes allmänna hälsotillstånd och	Inneha kunskap och förståelse för samverkan mellan medicinska och odontologiska faktorer, patienter med särskilda behov kunna integrera denna kunskap i prognosbedömning av den enskilda.	Gerodonti	Föreläsningar seminarier och auskultationer	Hemtentamen	**Ja/ nej**

medicinska tillstånd samt andra bakomliggande faktorer					
3. Visa kunskap om och förståelse för - produkter och material som används inom tandvården och		Gerodonti	Föreläsning	fallpresentation	Ja
- produkternas och materialens påverkan på allmänhälsa, munhälsa och					
- produkternas och materialens påverkan på miljö					
4. Visa kunskap om - ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och	Känna till samhällets regler för stöd till omvårdnadsberoende patienter	Gerodonti	Seminarium	Fallpresentation	Nej
5. Visa kunskap om relevanta författningar	Samma som p.4				
Färdighet och förmåga	**Lärandemål**	**Moment**	**Lärandeaktivitet**	**Examination**	**Bedömningskriterier**
1. Visa förmåga att självständigt diagnostisera och behandla sjukdomar och anomalier i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader hos patienter i olika åldrar och med olika behov	Bedöma behovet av särskilt omhändertagande av geriatiskt sjuka patienter inom tandvården och munvårdens betydelse i omvårdnaden	Gerodonti	auskultationer	Tentamen	Ja/nej

2. Visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl	Sker i auskultationerna med efterföljande reflektion	Gerodonti	auskultationer	loggboksblad	nej
- individer som					
- grupper av patienter					
3. Visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete,					
4. Visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring					
5. Visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med	Hemtentamen i grupp	gerodonti	grupparbete	tentamen	Ja/nej
- samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med					
- andra yrkesgrupper inom vård och omsorg					
6. Visa förmåga att kritiskt och självständigt - granska, bedöma och använda relevant	Hitta artiklar	gerodonti	grupparbete	patientfallsredovisning	nej
information samt att på vetenskaplig grund - diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området.					

Värderingsförmåga och förhållningssätt	Lärandemål	Moment	Lärandeaktivitet	Examination	Bedömningskriterier
1. Visa självkännedom och empatisk förmåga,	**Bedöma och hantera konsekvenserna för den åldrande patienten av sjukdom och handikapp ur odontologisk synpunkt (sociala,fysiska,psykiska,odontologiska aspekter)**	**Gerodonti**	**Föreläsningar**	**Hemtentamen**	Ja/nej
2. Visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta - vetenskapliga,					
- samhälleliga och					
- etiska aspekter					
med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna					
3. Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov	**Individanpassa en god tandvård för den sjuka åldrande patienten med hänsyn till vars och ens behov och förutsättningar**	**Gerodonti**	**Auskultationspass** **Föreläsningar**	**Hemtentamen**	**Ja/ nej**
4. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.					