



Kursanalys för Fysiologi - en introduktion

Kurskod 1QA049	Fysiologi - en introduktion	Högskolepoäng 7,5hp
Termin (vt/ht-år) Vt20	Tidsperiod 20200120-20200605	

Kursansvarig Jessica Norrbom	Examinator Jessica Norrbom
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga delansvariga lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter 83	Antal som ej fullföljt kursen 33	Antal godkända vid kursens slut 36
Svarsfrekvens kursvärdering 43 %	Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursansvarig närvarande vid flera tillfällen under kursen för att kunna ta del av synpunkter och svara på frågor från studenterna under kursens gång.	

Observera att...

Kursanalysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) **publiceras/delges** följande intressenter: kursens studenter (meddela via e-post), kursens lärare och handledare samt de kursgivande institutionernas prefekt, GUA och kursadministratör, dessutom ska den presenteras för nya studenter vid nästa kursstart, publiceras på kurswebben, skickas till programmets handläggare och temaordförande.

Kursanalysen har delgivits ovanstående intressenter följande datum: **2020-06-24**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Denna kursomgång var den första då kursplattformen Canvas användes. I så stor utsträckning det var möjligt har vi lagt upp materialet till föreläsningarna innan respektive undervisningstillfälle och vi har även lagt upp kortare inspelningar av vissa föreläsningar för att underlätta inläringen.

På grund av den rådande situationen med covid-19 övergick undervisningen i mitten av mars från att ges på Campus Solna till att ges på distans via Canvas och Zoom.



2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna var genomgående nöjda med kursen. De flesta svarade att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,5) samt att eventuella ändringar pga den rådande situationen kommunicerades tydligt (medelvärde 4,7).

Fria kommentarer uttrycker uppreparande gånger att föreläsarna var kunniga och engagerade. Att kursen fick ställa om till digital undervisning upplevdes av en del som positivt och av en del som negativt. Vissa tyckte det gick bra att följa med, andra upplevde att det var svårt att koncentrera sig framför datorn. Den muntliga redovisningen i slutet av kursen skedde via Zoom och det tyckte en del blev lite rörigt och att lärarna inte kunde vara i alla breakout rooms samtidigt.

Exempel på kommentarer:

- Jag tappade tyvärr när det blev webbaserat och missade tyvärr stora delar av kursen. Helt mitt eget fel men jag fick inte till det med lösenord osv.
- Responsiva, kunniga lärare och en väldigt välkomnande miljö att ställa frågor i!
- Jag upplevde att jag och andra deltagare fick ett gott bemötande när vi ställde frågor, och lärarna uppmuntrade vår nyfikenhet.
- Hur seriös kursen än kändes skadades lite grann av att man ej kunde vara på skolan.
- Personligen tyckte jag att det blev svårare att motivera sig.
- Att kunna ställa frågor i chatten var jättesmidigt! Då kunde läraren tajma in det under föreläsningens gång. Att kunna komplettera med frågor via röstchatten var med skönt när formuleringarna trasslade ihop sig.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens kunniga och engagerade lärare som verkligen uppskattar att föreläsa på denna kurs. De praktiska laborationerna är uppskattade och stimulerar och underlättar inläringen. Vid detta kurstillfälle hann vi genomföra en laboration på kurslab. Den andra laborationen genomfördes som en gruppövning via Zoom.

Kursens svagheter: Relativt många som inte fullföljer kursen då den ges över hela terminen på kvartsfart och mycket hinner hända på dessa månader. Samtidigt är det också en fördel då det möjliggör för personer som arbetar att ändå läsa en universitetskurs i fysiologi. I år har det ju också varit särskilda omständigheter som varit utanför vår kontroll, vilket kan ha bidragit till att en del inte kunde fullfölja kursen.

3. Övriga synpunkter



4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Att en del föreläsningar fanns inspelade var uppskattat och det är något som vi tar till oss och kommer använda vid nästa kurstillfälle. Nu vet vi inte hur tillvaron kommer se ut VT21, men även om vi har möjlighet att ha undervisning på campus kommer vi sannolikt att ha några tillfällen online där studenterna får se på inspelade föreläsningar på egen hand och sen höras/ses för kortare genomgångar och diskussioner.

Bilagor: