



Kursanalys för Fysiologi - en introduktion

Kurskod 1QA049	Fysiologi - en introduktion	Högskolepoäng 7,5hp
Termin (vt/ht-år) Vt21	Tidsperiod 20210118–20210606	

Kursansvarig Jessica Norrbom	Examinator Jessica Norrbom
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga delansvariga lärare Eric Emanuelsson

Antal registrerade studenter 92	Antal som ej fullföljt kursen 54	Antal godkända vid kursens slut 37
Svarsfrekvens kursvärdering 30 %	Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursansvarig närvarande vid flera tillfällen under kursen för att kunna ta del av synpunkter och svara på frågor från studenterna under kursens gång.	

Observera att...

Kursanalysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) **publiceras/delges** följande intressenter: kursens studenter (meddela via e-post), kursens lärare och handledare samt de kursgivande institutionernas prefekt, GUA och kursadministratör, dessutom ska den presenteras för nya studenter vid nästa kursstart, publiceras på kurswebben, skickas till programmets handläggare och temaordförande.

Kursanalysen har delgivits ovanstående intressenter följande datum: **2021-08-05**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

På grund av den rådande situationen med covid-19 genomfördes hela kursen under VT21 övergick på distans via Canvas och Zoom. De flesta tillfällena skedde live och spelades in och en del föreläsningar var förinspelade och följdes upp med diskussion/frågestund.



2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna var genomgående nöjda med kursen. De flesta svarade att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,3) samt att den digitala lärandemiljön upplevdes som lämplig (medelvärde 4,2).

Fria kommentarer uttrycker upprepande gånger att föreläsarna var kunniga och engagerade och uppmuntrande kring att det ställdes frågor under föreläsningstillfällena. En del uppskattade distansundervisningen, medan andra hellre hade velat ses på plats. Önskemål kring fler tillfällen att interagera med andra studenter i kursen, vilket vi tar till oss.

Exempel på kommentarer:

I den webbaserade undervisning visade lärarna lyhördhet och var noga med att vara öppna om det fanns frågor under undervisningen en del hågade breakout room vilket var jättebra.

Jag har full förståelse till varför kursen hölls digitalt på grund av covid19, däremot är det svårare att lära sig innehåll och hålla sig motiverad när föreläsningar ges på distans.

Fungerar utmärkt, önskar något fler grupp aktivitet och även att man skulle kunna boka tid för frågor lite mer en och en, att det skulle kanske gå att dela upp studerande i grupper och ha grupp konversation på nätet. Våldigt tacksam att man kunde följa den här kursen från annan ort via Zoom.

Undervisningen var bra och positivt att föreläsningarna spelades in, så att vi kunde se dem igen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens kunniga och engagerade lärare som verkligen uppskattar att föreläsa på denna kurs och som får mycket positiva betyg från studenterna. En fördel med att kursen under VT21 gavs helt på distans var att studenter som bor på annan ort än Stockholm kunde delta.

Kursens svagheter: Relativt många som inte fullföljer kursen då den ges över hela terminen på kvartsfart och mycket hinner hända på dessa månader. Att inte kunna ses på plats på campus för vissa moment, som laborationer och för att träffa andra från kursen.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)



**Karolinska
Institutet**

Lägga upp fler quiz och instuderingsfrågor på Canvassidan. Ansvarig: Jessica Norrbom tillsammans med berörda lärare för de olika ämnesområdena.

Bilagor: